

**Управление образования администрации
Шуйского муниципального района**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах деятельности системы
образования Шуйского муниципального района
за 2022 – 2023 учебный год**

Шуя 2023

Составители:

Говорова Л.В., Скворцова Е.Н., Добренкова Н. А., Корягина Н.В.

Под редакцией

Е.А. Луковкиной, начальника Управления образования администрации
Шуйского муниципального района

Публичный доклад Управления образования администрации Шуйского муниципального района за 2022–2023 учебный год / под ред. Е.А. Луковкиной/ – Шуя, 2023. – 89 с.

Ежегодный публичный доклад Управления образования администрации Шуйского муниципального района по итогам учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития муниципальной системы образования района за учебный год.

Публичный доклад составлен в соответствии с Положением о Публичном докладе Управления образования администрации Шуйского муниципального района, утвержденным приказом от 23.10.2012 № 184 «Об утверждении Положения о Публичном докладе Управления образования администрации Шуйского муниципального района» и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

**Публичный доклад
Управления образования администрации
Шуйского муниципального района за 2022-2023 учебный год**

1. Главные события системы образования Шуйского муниципального района в 2022-2023 учебном году

В условиях современных вызовов, связанных с внешними политическими факторами, цифровой трансформацией, информационным потоком, система образования Шуйского муниципального района решает задачи, поставленные Президентом Российской Федерации, Министерством просвещения, с учетом региональных и муниципальных потребностей, запросов детей и родителей.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по реализации мероприятий национальных и региональных проектов, повышению доступности и качества образования, развитию кадрового потенциала.

В 2022-2023 учебном году в рамках национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования реализован ряд значимых инфраструктурных проектов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» к имеющимся в районе четырём центрам «Точка роста» добавился ещё один центра, созданный на базе Милюковской основной школы.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году поставлено новое современное компьютерное и презентационное оборудование в Милюковскую основную школу.

В 2022-2023 учебном году в школах района был осуществлён переход на государственную информационную систему ФГИС «Моя школа» для использования в образовательном процессе.

В рамках федерального проекта «Разговоры о важном» в общеобразовательных учреждениях реализован цикл лекций «Разговоры о важном».

В рамках федерального проекта «Навигаторы детства» с 1 сентября 2023 года в двух общеобразовательных учреждениях будет введена должность советника директора по воспитанию.

В рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в общеобразовательных учреждениях создано семь первичных отделений РДДМ «Движение первых», утверждён муниципальный куратор РДДМ.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» Шуйский муниципальный район был

представлен в Ивановской региональной общественной организации «Ресурсный центр организации добровольческой деятельности» «Ивановский волонтерский центр».

В рамках федерального проекта «Орлята России», направленного на развитие социальной активности школьников младших классов, учителя начальных классов прошли ознакомительный дистанционный курс по программе социальной активности, а также были организованы тематические смены в лагерях дневного пребывания.

В 2022-2023 учебном году Шуйский муниципальный район продолжил реализацию проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»: прошли обучение два педагога-навигатора, 22 школьника 6-8 классов прошли тестирование на интерактивной платформе проекта, для 22 учащихся были организованы профессиональные пробы на базе профессиональных учреждений.

В целях персонифицированного учета детей в возрасте с 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в сферах образования и спорта, внедрена система «Навигатор дополнительного образования».

Общеобразовательные учреждения Шуйского муниципального района в течение 2022-2023 учебного года принимали активное участие в федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта», во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», «Лига будущего», в региональном проекте «Путешествие по губернии».

В Шуйском муниципальном районе обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

В рамках регионального проекта «Территория детства» благоустроено 7 территорий в семи дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках регионального проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах муниципальных общеобразовательных организаций» проведён капитальный ремонт кровли Китовского детского сада.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование на базе 7 дошкольных образовательных учреждений в 2022-2023 году продолжили работу консультационные центры.

2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

Деятельность Управления образования за отчётный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования.

Основные направления развития:

- обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей;
- модернизация инфраструктуры общего образования путем участия в региональных и федеральных проектах;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- внедрение целевой модели дополнительного образования детей, переход на персонифицированное финансирование;
- создание условий для организации профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы ОУ, усиление работы по патриотическому воспитанию и формированию у обучающихся активной гражданской позиции через:
 - развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
 - реализацию проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
 - построение единой системы военно-патриотического воспитания.

- создание условий для перехода на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

3. Обеспечение доступности качественного образования

3.1. Характеристика сети образовательных учреждений и динамика ее изменений

В 2022 - 2023 учебном году сеть образовательных учреждений была сохранена на уровне 2021 - 2022 учебного года.



На территории района функционировало частное общеобразовательное учреждение:

- Частное общеобразовательное учреждение школа-интернат при Николо-Шартомском мужском монастыре.

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), в 2022-2023 учебном году составило 100%.

3.2. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности:

100% образовательных учреждений оборудованы системами автоматизированной пожарной сигнализации и системами оповещения о пожаре, во всех учреждениях установлены комплексные системы «Стрелец-Мониторинг» с возможностью передачи сигнала о чрезвычайных ситуациях на пульт МЧС;

100% образовательных учреждений обеспечены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации;

100% образовательных учреждений оборудованы системами видеонаблюдения и домофонами;

100% образовательных учреждений оборудованы системами контроля и управления доступом (домофоны, в т.ч. видео);

в 100% образовательных учреждений района обеспечена физическая охрана зданий (ночное время);

100% образовательных учреждений имеют Паспорта безопасности.

3.3. Дошкольное образование

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение его качества и обеспечение доступности.

В систему образования дошкольных учреждений Шуйского района входило 9 дошкольных образовательных учреждений, 2 общеобразовательных учреждения, имеющие в своей структуре 3 дошкольные группы (Милюковское МКОУ, МКОУ Ключковская НШ). Основная часть дошкольных учреждений – малокомплектные детские сады, в которых от 1 до 3 групп (66,7 %) и дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях. Количество детей, посещавших в 2022-2023 учебном году дошкольные образовательные учреждения Шуйского района, – 564.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляла 100%, что равняется показателю прошлого года.

Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет на 2022-2023 учебный год составляло 85,8% от общей численности детей района.

В центре внимания – вопрос доступности дошкольного образования в части обеспечения подвоза в дошкольные учреждения. Был обеспечен подвоз 20 детей дошкольного возраста в Афанасьевское МДОУ транспортом дошкольного учреждения. Решен вопрос по подвозу детей в Перемиловское МДОУ; в рамках выделенных средств местного бюджета приобретена «Газель». Транспортное средство оснащено удерживающими устройствами для детей, системой «ГЛОНАСС» и тахографом. Осуществлялся подвоз детей из с. Дунилово.

В Шуйском муниципальном районе успешно функционировал информационный ресурс, обеспечивающий учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. Ведение «электронной очереди» гарантирует прозрачность процедуры распределения новых мест в детских садах. Родители имеют возможность подать заявление и встать на учет в дошкольные образовательные учреждения не только при личном обращении в учреждение, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году в Шуйском муниципальном районе продолжилась реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Во всех дошкольных учреждениях обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В семи дошкольных образовательных учреждениях района организована работа консультационных центров для родителей (законных представителей). Консультационные центры оказывают методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе родителям (законным представителям) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Шуйского муниципального района. Оценка качества проводилась созданным в установленном порядке Общественным

советом по проведению независимой оценки качества при Департаменте образования Ивановской области.

Использовались такие методы, как сбор и анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений и информационных стендах в помещениях ОУ, выезд экспертов в образовательные учреждения с целью получения актуальной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, изучение мнения получателей услуг путем анкетирования.

Оценивание проводилось по следующим показателям:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;
- «Доступность услуг для инвалидов»;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций».

По результатам независимой оценки качества среднее значение среди дошкольных образовательных учреждений Шуйского муниципального района составило 85,9 баллов. В анкетировании приняло участие 52% от общего количества родителей воспитанников ДООУ.

Результаты образовательных учреждений

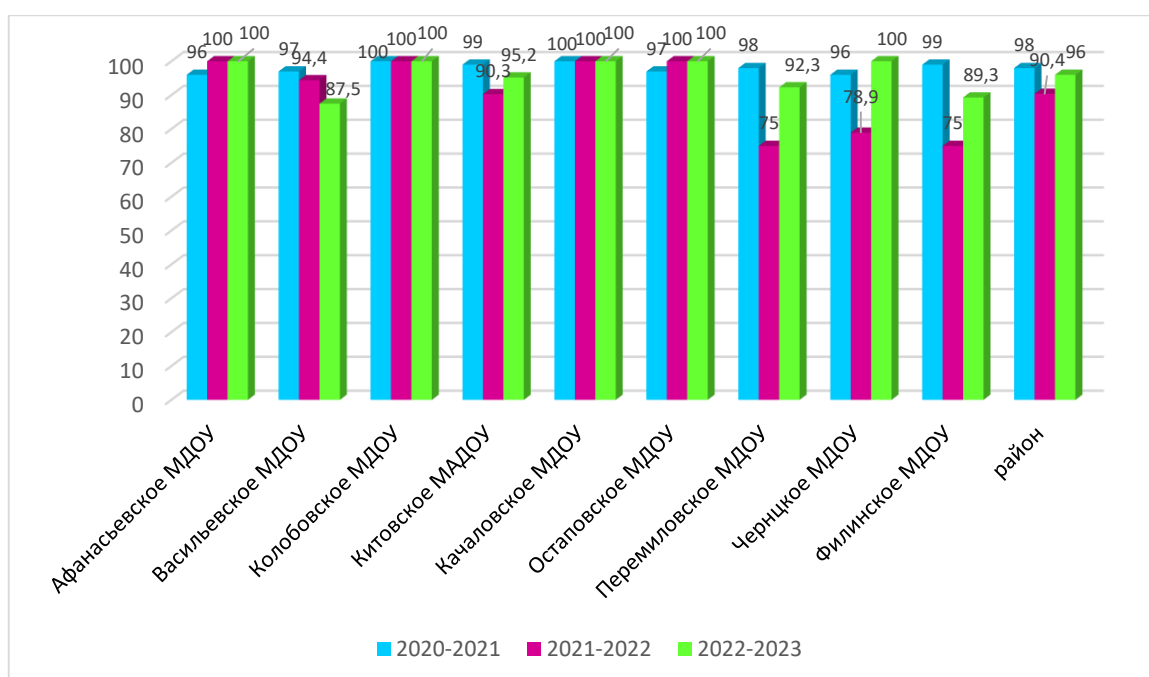
Рейтинг	Наименование образовательного учреждения	Количество баллов
	Качаловское МДОУ	92,8
	Перемиловское МДОУ	89,3
	Остаповское МДОУ	87,5
	Афанасьевское МДОУ	87,3
	Васильевское МДОУ	87,0
	Колобовское МДОУ	86,8
	Китовское МАДОУ	85,0
	Чернцкое МДОУ	83,2
	Филинское МДОУ	74,6

Высшие баллы по муниципалитету получены за выполнение критериев «Доброжелательность, вежливость работников организации» (98,4), «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (97,6). наименьший балл – по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (42,7). При общей положительной оценке нужно отметить важность и необходимость работы по созданию доступной среды для инвалидов и условий, позволяющих детям этой категории получать образовательные услуги наравне с другими.

По результатам НОК в ОУ были разработаны и утверждены планы мероприятий на 2023 год по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями.

По результатам социологического исследования, проведенного в 2022 – 2023 учебном году, уровень удовлетворенности качеством оказываемых дошкольными образовательными учреждениями услуг составил **96 % (в 2021-2022 учебном году – 90,4%)**.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования



3.4. *Общее образование*

Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечивают прием граждан, проживающих на территории, закрепленной за учреждением постановлением администрации Шуйского муниципального района. Общеобразовательные учреждения обеспечивают общедоступность и бесплатность образования, предоставление обучающимся и их родителям (законным представителям) права выбора различных форм обучения.

С 1 сентября 2022 года в 8 общеобразовательных учреждениях обучалось 1284 ребенка.

Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего	15,9	16,3	12,8
начальное общее	17,0	18,7	16,4

образование			
основное общее образование	16,1	16,0	15,4
среднее общее образование	10,4	8,1	6,6

Доля выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, продолживших обучение по программе среднего общего образования, от их общего числа, составила 24,3% (2021-2022 уч.г. – 32,1%, 2020-2021 уч.г. - 31,3 %, 2019-2020 уч.г. - 32,1%), в том числе по школам:

Образовательное учреждение	Количество выпускников 9-х классов	из них, продолживших обучение по программе среднего общего образования	%
МОУ «Колобовская средняя школа»	23	11	47,8
МОУ Васильевская СШ	13	0	0
МОУ Китовская СШ	29	8	27,5
МОУ Перемилловская СШ	24	6	
Милюковское МКОУ	11	0	0
МОУ Пустошенская ОШ			
МКОУ Черницкая ОШ	5	1	20
Итого	105	26	24,7

В 2022-2023 учебном году 100 % общеобразовательных учреждений работали в режиме односменной учебной недели.

В 2022-2023 учебном году в школах Шуйского муниципального района по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучались 100 % обучающихся 1-х классов, по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования обучались 100% учащихся 5-х классов. В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 03.06.2022 года № 651-о «О пилотных площадках по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области» МОУ Перемилловская СШ являлась пилотной площадкой по введению обновлённых ФГОС НОО для 2-4 классов(67 человек), МОУ Китовская СШ являлась пилотной площадкой по апробации внедрения обновленных ФГОС ООО для 6-8 классов (133 человека).

В системе общего образования в 2022-2023 учебном году продолжилось проведение мероприятий по модернизации школьной инфраструктуры.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году в Милюковскую школу поставлено новое современное компьютерное оборудование.

В рамках проекта «Современная школа» в 2022-2023 учебном году продолжили работу три Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых создана современная инфраструктура для изучения предметов «ОБЖ», «Информатика» и «Технология», проектной деятельности, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Начал свою работу Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе Васильевской школы.

В сентябре 2022 года открылся Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, который создан на базе Милюковской основной школы. В каждую школу поставлено современное цифровое оборудование для изучения учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», для занятий по дополнительным программам технического профиля, проведен ремонт и брендинг помещений.

Информация о работе центров «Точка роста» представлена в **приложении 1**.

С декабря 2022 года МОУ Китовская СШ, МОУ Перемиловская СШ работали в статусе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

В 2022 – 2023 учебном году Китовская средняя школа являлась членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь. В рамках данной деятельности велась работа по распространению опыта работы школьного музея и популяризации преподавания шахмат в школе.

В 2022/2023 учебном году Китовская школа участвовала в реализации регионального проекта Агрокласс. Реализация проекта осуществлялась в рамках сетевого взаимодействия с ИвГСХА и областным Центром социальных компетенций «Притяжение» (10-11 классы).

С 2020/2021 учебного года МОУ Китовская СШ участвует в реализации регионального проекта по созданию психолого-педагогического класса. Реализация проекта осуществлялась в рамках педагогического консорциума на базе ИвГУ и сетевого взаимодействия с Шуйским филиалом ИвГУ

В 2022-2023 учебном году работа была продолжена.

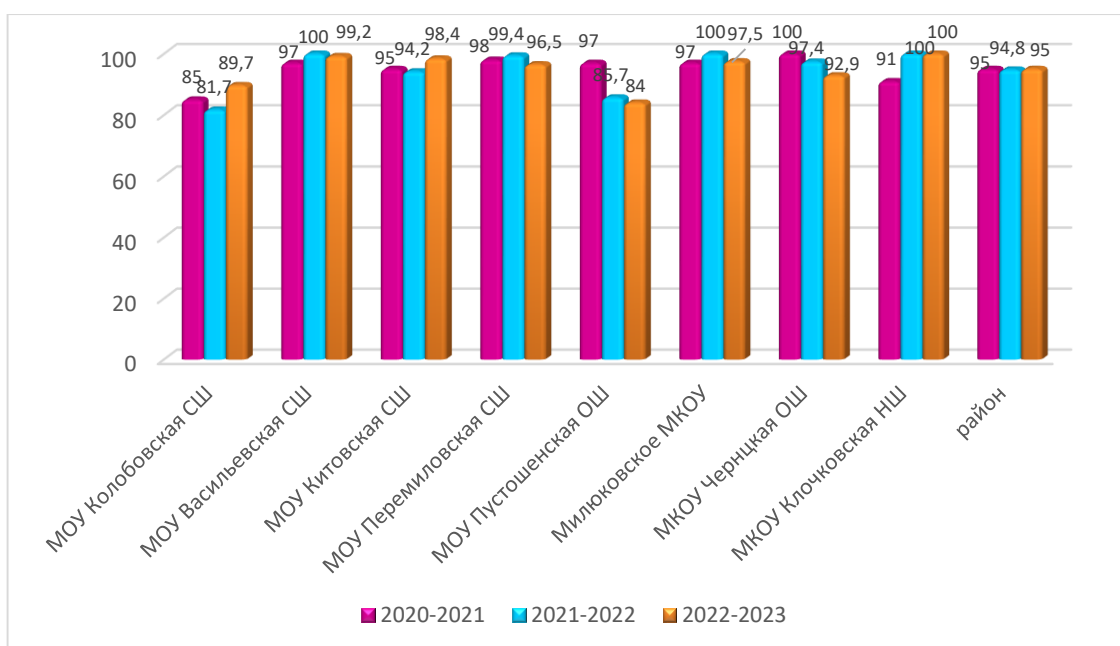
Осуществлялся подвоз 404 учащихся (31,4 %) к месту учебы и обратно из 22 населенных пунктов и 26 детей дошкольного возраста. Разработаны и утверждены 16 школьных маршрутов. Парк школьных автобусов составлял 16 единиц транспорта. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения. Велась работа по замене школьного транспорта в связи с окончанием срока эксплуатации. В 2022-2023 учебном году получили 2 единицы: заменены школьные автобусы МОУ Васильевская СШ.

Администрация района осуществляла подвоз учащихся автомобильным транспортом общего пользования в школы г. о. Шуя из населенных пунктов, где нет образовательных учреждений и не проходят школьные маршруты. Правом бесплатного проезда к месту учебы и обратно пользовалось 97 детей. Подвоз учащихся осуществлялся как мера социальной поддержки.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования), составляла 100%.

По результатам социологического исследования, проведенного в 2022 – 2023 учебном году, уровень удовлетворенности качеством оказываемых общеобразовательными учреждениями услуг составил 95% (в 2021-2022 учебном году – 95%).

Удовлетворенность населения качеством общего образования



3.5. Дополнительное образование

Сложившаяся в районе система дополнительного образования создает все условия для самореализации и развития талантов детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и в рамках реализации целевой модели дополнительного образования детей с 1 сентября 2022 года в Шуйском муниципальном районе внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

В целях повышения доступности и качества общеобразовательных программ продолжена реализация проекта «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» во всех общеобразовательных учреждениях и в 3-х дошкольных образовательных учреждениях.

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционировало учреждение дополнительного образования – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества».

В учреждении дополнительного образования работали 23 объединения, из них художественной направленности – 7, туристско-краеведческой направленности – 3, социально-педагогической направленности – 4, физкультурно-спортивной направленности – 6, технической направленности – 2, естественнонаучной направленности – 1. В общеобразовательных учреждениях работало 64 объединения различной направленности по реализации дополнительных общеразвивающих программ (техническая направленность – 11, туристско-краеведческая направленность – 4, физкультурно-спортивная направленность – 18, художественная направленность – 8, социально-педагогическая направленность – 13).

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составил 1619 детей - 64,36% (общее количество несовершеннолетних на территории района от 5 до 18 лет составило 2620 чел), охват обучающихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием – 83%.

Через систему дополнительного образования населению оказывались платные образовательные услуги:

- школа раннего развития для детей с 1,5 лет и старше;

- ИЗО-студия и др.

Система дополнительного образования является содержательной составляющей системы образования Шуйского муниципального района, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

3.6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью реализации государственных гарантий прав граждан на образование в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году обучалось 18 детей-инвалидов, 48 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 -2023 учебном году было организовано инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ. 28 детей получали образование по общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2 АООП обучающихся с ОВЗ), 10 человек обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях создания специальных условий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, в течение учебного года 4 школы района организовывали обучение по индивидуальному учебному плану на дому для 5 обучающихся.

Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для инклюзивного образования для детей с ОВЗ, в учебном году составила 100 %.

3.7. Дистанционное обучение

В 2022-2023 учебном году образовательные учреждения продолжали использование дистанционных образовательных технологий в обучении. Для дистанционной формы обучения использовались федеральные электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. По данным мониторинга, наиболее востребованные из них были следующие: интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру и Российская электронная школа.

В дополнение к федеральным ресурсам образовательные учреждения использовали ресурсы регионального портала дистанционного обучения школьников.

В 2022 – 2023 году все общеобразовательные учреждения подключились к федеральной государственной информационной системе «Моя школа», которая обеспечивает эффективную информационную поддержку в рамках процессов организации получения образования и управления

образовательным процессом, а также создаёт условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

Все общеобразовательные учреждения активно использовали для дистанционного обучения и коммуникаций российскую цифровую образовательную платформу «Сферум».

«Сферум» является универсальной платформой для дистанционного образования, которая призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Кроме того, платформа позволяет создавать общешкольные чаты – с выбором конкретных участников или всех зарегистрированных членов сообщества школы. В чатах можно обмениваться текстовыми сообщениями, файлами, осуществлять аудио- и видеозвонки.

Новый сервис интегрирован с платформой «Моя школа» Министерства просвещения, что позволит его пользователям иметь доступ к учебным материалам.

Образовательные учреждения района использовали систему Электронного школьного журнала (электронные журнал и дневник). Данный ресурс позволяет администрации и учителям школы организовать учебный процесс, а ученикам и их родителям (законным представителям) даёт возможность просматривать расписание, домашние задания и оценки.

3.8. Методическое сопровождение мероприятий по формированию функциональной грамотности

В 2022 – 2023 учебном году была продолжена реализация муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Основная цель – реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование».

В рамках реализации муниципального плана мероприятий все общеобразовательные учреждения прошли регистрацию в электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ и используют банк заданий в своей работе.

Эффективность участия общеобразовательных учреждений в электронном банке заданий по оценке функциональной грамотности (соотношение количества проверенных работ к количеству учащихся, выполнивших работу):

МОУ Васильевская СШ – 31,5%

МОУ Китовская СШ – 88%

МОУ «Колобовская средняя школа» - 77,6%

МОУ Перемиловская СШ – 52,6%

МОУ Пустошенская ОШ – 0%

МКОУ Чернцкая ОШ – 74%

Милюковское МКОУ – 26,5%.

Результаты участия общеобразовательных учреждений в электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности представлены в **Приложении 2**.

4. Результаты деятельности системы образования в 2022-2023 учебном году

4.1. Учебные результаты общеобразовательных учреждений

Государственная итоговая аттестация

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По результатам проведения собеседования по русскому языку 100 % учащихся 9-х классов получили отметку «зачет» и были допущены к ГИА-9.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является получение результата «зачет» по итоговому сочинению (изложению). 100 % учащихся 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и допущены к ГИА-11.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательных программам основного общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательных программам среднего общего образования».

ОГЭ сдавали 102 выпускника 9-х классов муниципальных школ – 97 % от общего количества выпускников 9-х классов муниципальных школ, ГВЭ – 1 выпускник (ребенок-инвалид).

Результаты по русскому языку:

№ п/п	Образовательное учреждение	Сдавали ОГЭ			Сдавали ГВЭ	
		Всего	Доля учащихся, получивших высокий и повышенный результат (%)	Доля, учащихся успешно выполнивших работу (%)	Всего	Доля, учащихся успешно выполнивших работу (%)
1	МОУ «Колобовская средняя школа»	23	86,1	100		
2	МОУ Васильевская СШ	12	66,6	100		
3	МОУ Китовская СШ	29	86,2	100		
4	МОУ Перемиловская СШ	23	81,8	100	1	100
5	Милюковское МКОУ	10	40,0	100		
6	МКОУ Чернцкая ОШ	5	80,0	100		
	ВСЕГО	102	77,3	100	1	100

Результаты по математике:

№ п/п	Образовательное учреждение	Сдавали ОГЭ			Сдавали ГВЭ	
		Всего	Доля учащихся, получивших высокий и повышенный результат (%)	Доля, учащихся успешно выполнивших работу	Всего	Доля, учащихся успешно выполнивших работу
1	МОУ «Колобовская средняя школа»	23	9	100		
2	МОУ Васильевская СШ	12	25	100		
3	МОУ Китовская СШ	29	72,4	100		
4	МОУ Перемиловская СШ	23	52,1	100	1	100
5	Милюковское МКОУ	10	0	100		
6	МКОУ Чернцкая ОШ	5	60	100		
	ВСЕГО	102	40,1	100	1	100

ЕГЭ сдавали 15 выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений по 12 предметам. Среди предметов по выбору по предпочтениям выпускников традиционно лидируют обществознание и информатика и ИКТ

– эти предметы сдавали 54% и 60 % выпускников соответственно. Математику профильного уровня выбрали 74% выпускников, (количество учащихся возросло по сравнению с предшествующим периодом). По остальным предметам по выбору распределение выпускников вошло в диапазон с 27% (английский язык) по 7 % (химия, литература, география).

Максимальный балл по русскому языку (93 балла) набрала учащаяся МОУ Перемиловская СШ Бурсикова Карина, максимальный балл по математике (профиль) (74 балла) – выпускница МОУ Перемиловская СШ Ларина Алена.

Результаты по русскому языку:

№ п/п	Образовательное учреждение	Сдавали ЕГЭ по русскому языку	
		Всего	Доля, учащихся успешно выполнивших работу (%)
1	МОУ Китовская СШ	7	100
2	МОУ Перемиловская СШ	8	100
	ВСЕГО	15	100

Результаты по математике:

№ п/п	Образовательное учреждение	Сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень)		Сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень)	
		Всего	Доля, учащихся успешно выполнивших работу (%)	Всего	Доля, учащихся успешно выполнивших работу (%)
3	МОУ Китовская СШ	1	100	6	86
4	МОУ Перемиловская СШ	3	100	5	100
	ВСЕГО	4	100	11	91

Показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся:

п/п	Показатели обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Численность учащихся (чел.) 9 класс 11 класс	110 29	103 15
2.	Допущены, успешно прошли ГИА выпускники 9-х классов и	108/98%	103/100%

	получили документ об образовании (чел./%)		
3.	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	5/4,8%
4.	Допущены, успешно прошли ГИА выпускники 11-х классов и получили документ об образовании (чел./%)	29/100%	15/100%
5.	Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалями "За особые успехи в учении"	2/6,8%	3/20%
6.	Количество выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)	1/(менее 1%)*	0
7.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ <u>ниже минимального</u> , в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ (%): по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень) по русскому языку	0 3,4 0	0 6,6 0
8.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ выше 80% от максимального балла, в общей численности		

	выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике (профильный уровень) по русскому языку	1 13,7	0 46,6
9.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по математике по русскому языку	0 0	0 0

Результаты обучения по итогам учебного года

Предметные результаты освоения образовательной программы начального общего образования по общеобразовательным учреждениям (2-4 классы):

Наименование ОУ	Освоили программу (%)		Не освоили программу (%)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МОУ Колобовская СШ	96,0	93,4	4,0	6,6
МОУ Васильевская СШ	92,8	100	7,2	0
МОУ Китовская СШ	98,2	96	1,8	4
МОУ Перемиловская СШ	96,6	97,8	3,4	2,2
МОУ Пустошенская ОШ	100	100	0	0
Милюковское МКОУ	100	96,7	0	3,3
МКОУ Чернцкая ОШ	97	100	3,1	0
МКОУ Клочковская НШ	100	100	0	0
Итого по району	97,5	97,9	2,5	2,1

Уровень предметного освоения образовательной программы составил по итогам 2022-2023 учебного года 97,9%, не освоили образовательную программу 2,1% обучающихся (2,5 % в 2021-2022 уч.г.).

Предметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования по общеобразовательным учреждениям (5-9 классы):

Наименование ОУ	Освоили программу (%)		Не освоили программу (%)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
МОУ Колобовская СШ	96,8	95,9	3,2	4,1
МОУ Васильевская СШ	100	97,8	0	2,2
МОУ Китовская СШ	96,2	97,5	3,8	2,5
МОУ Перемиловская СШ	97,3	100	2,7	0
МОУ Пустошенская ОШ	100	100	3,3	0
Милюковское МКОУ	97,1	94,2	2,9	5,8
МКОУ Чернцкая ОШ	100	100	0	0
Итого по району	97,8	97,5	2,2	2,5

Уровень предметного освоения образовательной программы на уровне ООО составил по итогам 2022-2023 учебного года 97,5%, не освоили образовательную программу 2,5% обучающихся (2,2 % в 2021-2022 уч.г.).

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования по общеобразовательным учреждениям (анализ представлен по 10-ым классам, так как в 2022-2023 уч.г. в МОУ Васильевская СШ, МОУ «Колобовская средняя школа» 11-ых классов не было).

Наименование ОУ	Освоили программу	Не освоили программу
	2022-2023	2022-2023
МОУ Колобовская СШ	100	0
МОУ Васильевская СШ	100	0
МОУ Китовская СШ	100	0
МОУ Перемиловская СШ	100	0
Итого по району	100	0

Результаты промежуточной аттестации

Регулярно проводятся муниципальные мониторинги качества обучения, которые позволяют получить объективную информацию об уровне достижения предметных, метапредметных результатов обучающимися, проследить динамику количественных показателей и состояние управленческих механизмов муниципальной образовательной системы.

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся, в ходе которой в каждом классе по каждому учебному предмету учебного плана проводится диагностическая работа с целью оценки сформированности умений по основным содержательным линиям учебных предметов. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику

формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

При выполнении итоговых контрольных работ уровня начального общего образования 50,7 % школьников достигли уровня базовой подготовки, 47,2% показали результаты выше базового уровня и продемонстрировали способность применять знания и умения в нестандартных учебных ситуациях при решении познавательных и практических задач повышенного уровня.

При выполнении итоговых контрольных работ уровня основного общего образования 61,4 % учащихся достигли уровня базовой подготовки, 36,0 % показали результаты выше базового уровня.

При выполнении итоговых контрольных работ обучающимися 10-х классов 38% показали результаты выше базового уровня, все 100% обучающихся справились с работами. Все обучающиеся 11-ых классов средних школ района (МОУ Китовская СШ, МОУ Перемиловская СШ) также преодолели минимальный порог, 70% показали результаты выше базового уровня.

Показатели муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся по метапредметным результатам

№ п/п	Показатели обучения	2022-2023 учебный год
1	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня <u>метапредметной</u> подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	23,7%
2	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня <u>метапредметной</u> подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	10%
3	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня <u>метапредметной</u> подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО	40,8%

4.2. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования

В 2022-2023 учебном году оценка качества подготовки обучающихся состояла из следующего комплекса оценочных процедур:

- государственная итоговая аттестация;
- ВПР;
- региональные диагностические работы.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года проводились:

- для обучающихся 5 классов по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» (по заданиям 4 класса);
- для обучающихся 6 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология» (по заданиям 5 класса);

- для обучающихся 7 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «биология профиль» (по заданиям 6 класса);
- для обучающихся 8 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «английский язык», «биология профиль» (по заданиям 7 класса);
- для обучающихся 9 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «химия», «биология профиль» (по заданиям 8 класса).

Количественный состав участников ВПР в Шуйском муниципальном районе (осень 2022)

Предмет	Количество участников ВПР				
	5	6	7	8	9
Математика	113	95	115	110	88
Русский язык	95	102	89	96	93
Окружающий мир	125				
Биология		99	35	12	17
Биология профиль			23	19	11
История		105	76	59	13
География			67	36	19
Обществознание			63	56	58
Физика				34	53
Химия					24
Английский язык				110	

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились:

- для обучающихся 4 классов по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»;
- для обучающихся 5 классов по предметам «русский язык», «математика», «биология», «история»;
- для обучающихся 6 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание». «биология профиль»;
- для обучающихся 7 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «английский язык», «биология профиль»;
- для обучающихся 8 классов по предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «химия», «биология профиль»;
- для обучающихся 10 классов по «географии»;
- для обучающихся 11 классов по предметам «история», «биология», «география», «физика», «химия», «английский язык».

**Количественный состав участников ВПР в Шуйском
муниципальном районе (2023)**

Предмет	Количество участников ВПР						
	4	5	6	7	8	10	11
Математика	151	134	122	152	123		
Русский язык	151	135	126	149	124		
Окружающий мир	153						
Биология		133	56	91	19		14
Биология профиль			23	21	30		
История		132	38	19	18		13
География			44	84	4	5	15
Обществознание			86	43	102		
Физика				38	48		12
Химия					32		12
Английский язык				150			7

Результаты ВПР представлены в **Приложении 3**.

**Оценка муниципальных механизмов управления качеством
образования**

В 2022 году во второй раз была проведена оценка муниципальных механизмов управления образованием.

В рамках механизмов управления качеством образовательных результатов оценивались 4 направления:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

В рамках механизмов управления качеством образовательной деятельности оценивались следующие направления:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Шуйский муниципальный район по результатам проведения оценки занял четвертую позицию в рейтинге муниципалитетов Ивановской области.

Результаты оценки механизмов представлены в таблице. Максимальный балл по разделу - 442

Муниципальные органы управления образованием	Итоговые значения по критериям оценки механизмов управления качеством образования		
	Балл	Индекс, %	Рейтинг МОУО
Южский муниципальный район	278	62,90%	1
Савинский муниципальный район	229	51,81%	2
Лежневский муниципальный район	198	44,80%	3
Шуйский муниципальный район	181	40,95%	4
Заволжский муниципальный район	178	40,27%	5
городской округ Шуя	166	37,56%	6
Вичугский муниципальный район	162	36,65%	7
Фурмановский муниципальный район	159	35,97%	8
Пестяковский муниципальный район	125	28,28%	9
Гаврилово-Посадский муниципальный район	123	27,83%	10
Кинешемский муниципальный район	117	26,47%	11
Приволжский муниципальный район	115	26,02%	12
Родниковский муниципальный район	111	25,11%	13
городской округ Кинешма	92	20,81%	14
городской округ Кохма	89	20,14%	15
Тейковский муниципальный район	63	14,25%	16
Пучежский муниципальный район	56	12,67%	17
Ивановский муниципальный район	51	11,54%	18
городской округ Иваново	50	11,31%	19
городской округ Тейково	49	11,09%	20-21
Юрьевоцкий муниципальный район	49	11,09%	20-21
Комсомольский муниципальный район	44	9,95%	22
Ильинский муниципальный район	42	9,50%	23
городской округ Вичуга	40	9,05%	24
Верхнеландеховский муниципальный район	29	6,56%	25
Палехский муниципальный район	19	4,30%	26
Лухский муниципальный район	18	4,07%	27

4.3. Внеучебные достижения обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей

В районе сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Учащиеся вовлечены в исследовательские проекты и творческие конкурсы в рамках работы школьных научных обществ, участия в конкурсном движении.

Учащиеся общеобразовательных учреждений ежегодно добиваются высоких результатов в мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

- Коржаева Варвара, Васильевская школа, лауреат ежегодного Всероссийского молодежного форума «Национальное достояние России»;
- Балахнин Валерий, Васильевская СШ, лауреат XX Всероссийского молодежного форума «ЮНЭКО, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все», призер областной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ивановского края»;
- Воробьева Алена, учащаяся МОУ Перемиловская СШ, победитель II Международного чемпионата BABYSKILLS;
- Команда обучающихся МАУДО «Центр творчества – победитель XI Всероссийской акции «Добровольцы-детям»;
- Жижина Елизавета, Китовская СШ, лауреат регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»;
- Команда учащихся МОУ Перемиловская СШ, победитель регионального чемпионата по программированию #КодБудущего37;
- Жижина Елизавета и Корчагин Петр, «Китовская СШ, Коржаева Варвара, Васильевская СШ, лауреаты областного конкурса школьных проектов в рамках Регионального форума «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах»;
- Чирочкин Андрей, МОУ Китовская СШ, призер регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Музей МОУ Китовская СШ, победитель Фестиваля музеев Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

В 2022-2023 учебном году учащиеся района – победители и призёры в 29 всероссийских и региональных конкурсах.

В целях создания условий для самореализации личности талантливых учащихся, развития социальной инициативы, лидерских качеств, организаторских способностей подростков, направленных на формирование

активной социальной позиции проводился конкурс «Ученик года», конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», форум волонтерских отрядов «Импульс действия», образовательный форум «Лидер», олимпиады и творческие конкурсы.

За активную общественную деятельность и особые успехи в учебе присуждается именная стипендия главы администрации.

Одним из приоритетов образовательной политики является патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

В рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях и проектах «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сад Памяти», «Письмо Победы», «Красная гвоздика», «Рисуем Победу – 2023», всероссийской исторической игре «1 1418» и «Высота 102.0», проекте «Без срока давности», региональной интеллектуальной игре «РИСК» (посвящена полному снятию Блокады Ленинграда), конкурсе музеев, региональной акции «Неделя добра», муниципальном фестивале детского творчества «Салют Победы!».

Большое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию учащихся.

В рамках юнармейского движения и в соответствии с планом работы штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и в целях военно-патриотического воспитания обучающихся были проведены:

сбор юнармейских отрядов на базе воинской части 03333 г. Шуя, слет юнармейских отрядов с участием военнослужащих воинской части № 03333 г. Шуя, торжественный прием в ряды ВВПОД «Юнармия», конкурс военно-патриотических отрядов «Смотр строя и песни», День юнармейца, Лига военно-патриотических клубов, военно-патриотическая игра «Победа», акция «Письмо матери солдата», акция «Письмо защитнику Отечества» и «Открытка солдату», «Тепло детских ладошек». Юнармейцы района принимали активное участие в региональных мероприятиях: военно-патриотическая игра «Зарница», региональный слет Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Общая численность юнармейцев составила 174 человека.

В районе развивается волонтерское (добровольческое) движение. Учащиеся принимали участие в добровольческих (волонтерских) проектах и акциях: Всероссийский «День волонтера», Всероссийский конкурс «Волонтеры могут все», XI Всероссийская акция «Добровольцы – детям» под девизом «Дети – детям. Сможем вместе», региональный конкурс

«Доброволец земли Ивановской», областной слет волонтеров, областной акция «Дети детям» по сбору книг для детей, проект «Новогодние акции», муниципальный Форум волонтерских отрядов общеобразовательных учреждений «Импульс действия», активное участие в региональных акциях, проектах и фестивалях: социальной акции «Неделя добра», «Свет в окне», образовательном проекте «Будущее создаем сегодня!», слете добровольческих отрядов Ивановской области, форуме волонтерских отрядов «Здоровое поколение», региональном конкурсе лидеров волонтерских команд, участие в областных профильных сменах «Юный парламентарий и «Страна Героев».

В рамках всероссийской акции «Я – гражданин России» были реализованы социальные проекты по направлениям «Сохранение и развитие культурного и исторического наследия», «Развитие добровольческих практик», «Развитие финансовой грамотности»:

«Загадка пропавшей деревни» (МОУ Васильевская СШ), «Эко - завтраки 3.0» (МОУ Китовская СШ), «Никто кроме нас» (МОУ «Колобовская средняя школа), «Своих не бросаем» (Милюковское МКОУ), «Школа продолжается в своих выпускниках» (Перемиловская СШ), «Слово об учителе...» (МОУ Пустошенская ОШ), «Деньги делают добро» (МКОУ Чернцкая ОШ).

Ежегодно проходит Всероссийская олимпиада школьников в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678.

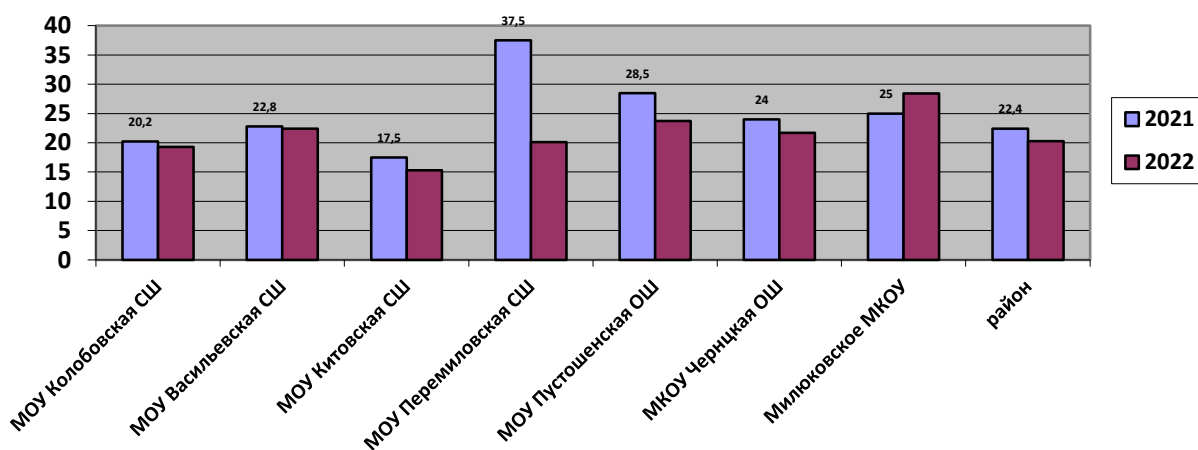
Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района по 19 предметам. Общее количество участников школьного этапа – 1470 человек, из них количество победителей и призёров – 299 (270 – победителей, 29 призёров), количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 397 (количество победителей и призёров – 289).

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Шуйского муниципального района по 15 предметам. Общее количество участников муниципального этапа – 149 человек, из них количество победителей и призёров – 30 (21 победитель (14%), 9 призёров (6%)), количество учащихся, принявших участие в олимпиаде, (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) - 89. Несмотря на достаточно низкие проходные баллы по многим предметам количество участников муниципального этапа заметно сократилось и составило 149 человек, это на 63 обучающегося меньше, чем в предыдущем году.

**Процент победителей и призеров от общего числа участников
школьного этапа по общеобразовательным учреждениям
(эффективность участия)**

Милюковское МКОУ – 28,4 %
 МОУ Пустошенская ОШ – 23,7 %
 МОУ Васильевская СШ – 22,4 %
 МКОУ Чернцкая ОШ – 21,7 %
 МОУ Перемиловская СШ – 20,1%
 МОУ «Колобовская средняя школа» – 19,3%
 МОУ Китовская СШ – 15,3%
 МКОУ Клочковская НШ – 12,5 %
РАЙОН – 20,3 %

**Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников
школьного этапа по общеобразовательным учреждениям**



Эффективность участия общеобразовательных учреждений в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году снизилась и составила 20,3% (2021 – 22,4%). Эффективность участия снизилась по сравнению с 2021 годом во всех общеобразовательных учреждениях, за исключением Милюковской школы.

**Процент победителей и призеров от общего числа участников
муниципального этапа по общеобразовательным учреждениям
(эффективность участия)**

МОУ Пустошенская ОШ – 33%
 МОУ Перемиловская СШ – 26%
 МКОУ Чернцкая ОШ – 25%
 МОУ Васильевская СШ – 23%
 МОУ Китовская СШ – 19%
 Милюковское МКОУ – 13%
 МОУ «Колобовская средняя школа» – 8%
РАЙОН – 20%

Наиболее успешно и результативно прошли олимпиады по литературе, обществознанию, биологии, географии, физической культуре. Хорошие знания показали учащиеся **Перемиловской, Васильевской** средних школ.

Вместе с тем, необходимо отметить слабые результаты учащихся 7-11 классов по английскому языку, математике, химии, экологии, истории, праву.

На протяжении последних трех лет не проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, который предполагает выполнение учащимися заданий по программированию. В текущем учебном году не проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады по физике, астрономии, искусству (МХК), технологии (юноши).

Снизилось качество выполнения олимпиадных заданий по ОБЖ.

Необходимо также констатировать тот факт, что подходы к организации олимпиадного движения остаются стереотипными. Участниками олимпиад по всем предметам являются ученики, которые имеют высокие оценки по данному предмету, в то время как участие в олимпиаде предполагает наличие у обучающегося глубоких знаний предмета, выходящих за рамки школьной программы. Не менее важной проблемой является отсутствие должного информирования школьников об олимпиадном движении, отсутствие информационной открытости.

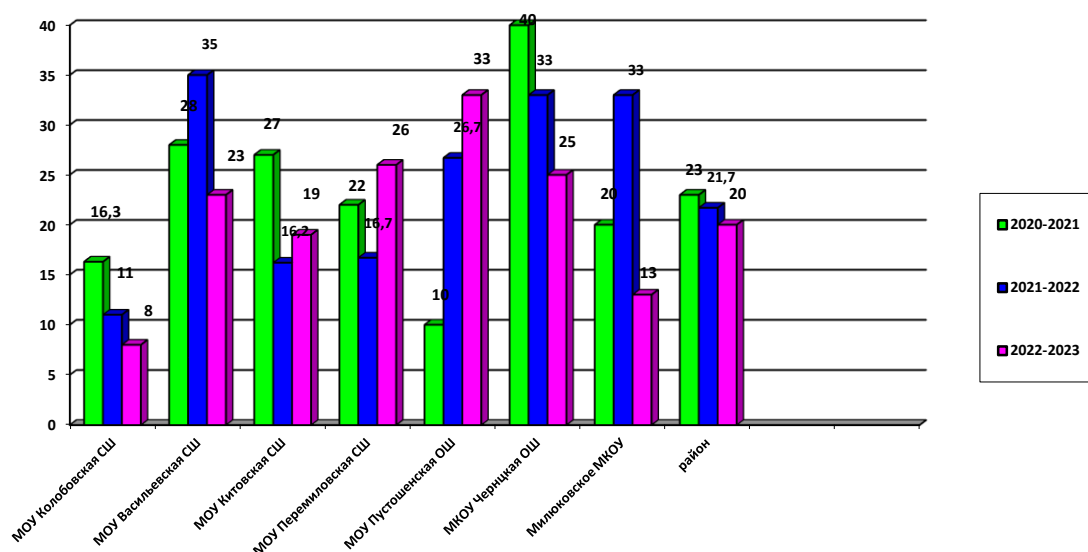
Сравнение результатов участия общеобразовательных учреждений за 2022-2023 учебный год с предыдущим учебным годом показал следующее:

- количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым учебным годом заметно сократилось и составило 149 человек, это на 63 обучающегося меньше, чем в предыдущем году, и, кроме того, на 108 человек меньше запланированного количества участников (на муниципальный этап прошли 257 человек). Основной причиной неявки школьников была заболеваемость вирусными инфекциями, вместе с тем фиксировались случаи неявки участников без уважительных причин.

- количество победителей и призеров муниципального этапа уменьшилось на 2%. Заметно выросла результативность и эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады в **МОУ Перемиловская СШ, МОУ Пустошенская ОШ**; повысилась результативность участия в **МОУ Китовская СШ**; снизилась эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады в **МОУ Васильевская СШ, МОУ «Колобовская средняя школа», МКОУ Чернцкая ОШ, Милюковском МКОУ.**

Следует отметить нестабильность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников во всех общеобразовательных учреждениях, что свидетельствует об отсутствии системной работы по подготовке учащихся к олимпиаде.

Динамика процента победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по общеобразовательным учреждениям



Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года в разрезе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Общеобразовательные учреждения	Региональный этап (участие по 1 предмету – 1 балл)
1	МОУ Васильевская СШ	2
2	МОУ Китовская СШ	3
3	МОУ Перемиловская СШ	5
4	МОУ «Колобовская средняя школа»	0
5	МОУ Пустошенская ОШ	0
6	МКОУ Чернцкая ОШ	1
7	Милюковское МКОУ	0

Эффективность участия школьников общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %

	2020	2021	2022	2023
Шуйский муниципальный район	13,3 (9 место в рейтинге муниципалитетов)	(19-27 место в рейтинге муниципалитетов)	(19-27 место в рейтинге муниципалитетов)	(10-12 место в рейтинге муниципалитетов)

Эффективность участия в региональном этапе в 2023 году составила 4 балла.

Итоговый рейтинг муниципалитетов по итогам проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году представлен в таблице:

Место в рейтинге	Муниципалитет	Индекс объективности по результатам школьного и муниципального этапов (133 б.)	Количество участников регионального этапа относительно количества обучающихся (6 б)	Минус баллы за «недоезд» (минус 5 б.)	Эффективность участия (макс. – 6 б.)	Итого (145 б)
1	Лежневский р-н	109	2	0,5	6	116,5
2	г. Кинешма	112	1	0,0	3	116,0
3	г. Шуя	100	2	0,0	3	105,0
4-5	Шуйский р-н	93	2	0,0	4	99,0
4-5	Заволжский р-н	96	4	2,0	1	99,0
6	Фурмановский р-н	92	3	0,5	4	98,5
7	г. Тейково	83	1	0,5	6	89,5
8	г. Иваново	82	2	1,0	6	89,0
9	Южский р-н	80	1	1,5	5	84,5
10	Родниковский р-н	78	1	2,0	5	82,0
11	Вичугский р-н	75	1	1,0	3	78,0
12	Приволжский р-н	72	1	1,0	5	77,0
13	Пучежский р-н	72	1	1,0	4	76,0
14	Кинешемский р-н	65	1	0,5	6	71,5
15	Тейковский р-н	69	2	1,0	0	70,0
16	Савинский р-н	57	1	1,5	5	61,5
17	г. Вичуга	61	1	3,5	0	58,5
18	Верхнеландеховский р-н	59	2	5,0	0	56,0
19	Гаврилово-Посадский р-н	50	3	1,5	4	55,5
20	Ильинский р-н	48	3	0,0	4	55,0
21	Комсомольский р-н	52	1	0,5	0	52,5
22	Лухский р-н	46	6	3,0	2	51,0
23	Палехский р-н	43	3	2,5	3	46,5
24	Пестяковский р-н	46	2	3,5	0	44,5
25	Ивановский р-н	37	2	1,0	2	40,0
26	Юрьевецкий р-н	38	3	1,5	0	39,5
27	г. Кохма	30	1	0,0	5	36,0

5. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях

5.1.Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях осуществлялась в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание.

В целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся, создания необходимых условий для развития социальной инициативы осуществлялась реализация социальных проектов всероссийской акции «Я - гражданин России», работа районного Совета старшеклассников, медиа – группы, выпускалась районная молодежная газета «Молодежный курьер», проводился муниципальный конкурс «Ученик года», обеспечено активное

участие учащихся в работе областной ученической коллегии, в детском Совете при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

В районе продолжает развиваться юнармейское движение. В 2022-2023 учебном году общая численность юнармейцев составила 174 человека.

В соответствии с планом работы штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и в целях военно-патриотического воспитания обучающихся проведены: сбор юнармейских отрядов на базе воинской части 03333 г. Шуя, слет юнармейских отрядов с участием военнослужащих воинской части № 03333 г. Шуя, торжественный прием в ряды ВВПОД «Юнармия», конкурс военно-патриотических отрядов «Смотр строя и песни», День юнармейца, Лига военно-патриотических клубов, военно-патриотическая игра «Победа», акция «Письмо матери солдата», акция «Письмо защитнику Отечества» и «Открытка солдату», «Тепло детских ладошек». Юнармейцы района принимали активное участие в региональных мероприятиях: военно-патриотическая игра «Зарница», региональный слет Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях введена еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

В целях формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями, в 2022-2023 учебном году реализована программа еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2022-2023 учебном году осуществлялась реализация культурных проектов «Пушкинская карта», «Путешествие по губернии», «Культурный дневник школьника Ивановской области», «Культура для школьников», «Киноуроки в школах России».

В рамках Культурной программы «Пушкинская карта» учащиеся получили возможность бесплатного посещения музеев г. Москва, г. Иваново, г. Шуя, театральных постановок Ивановского музыкального театра. В 2023 году 267 учащихся воспользовались Пушкинской картой.

Число участников регионального проекта «Путешествие по губернии» составило 1763 человека. Учащиеся продолжили участвовать в образовательных экскурсиях: Палех – мастерская иконописи и лаковой миниатюры, Шуя-город богатой истории и вековых традиций, Ивановская

земля – сокровищница талантов, с. Васильевское – сельский музей и Дом ремесел.

С 01.09.2022 образовательные учреждения включились в реализацию всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», ориентированного на формирование устойчивых нравственных и созидательных качеств личности школьников: для учащихся организовано 238 показов фильмов по следующим качествам: патриотизм, чувство долга, мужество, честь, моральный выбор, бескорыстная верность идеалам, милосердие и другие.

В целях формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями, в 2022-2023 учебном году реализована программа еженедельных внеурочных занятий «разговоры о важном».

5.2. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа – важнейшая часть образовательного процесса в современной школе, так как именно это направление работы напрямую связывает систему образования с экономической сферой, определяя, в конечном итоге, социокультурный и экономический фон муниципалитета, региона и страны в целом.

Выстроенная в муниципалитете система профориентационной работы в школах включала в себя следующие основные составляющие:

профориентационные программы, которые реализовывались в образовательной деятельности учреждений общего и дополнительного образования;

диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

создание 10-11 классов с углубленным изучением отдельных предметов;

взаимодействие с высшими и средними профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями;

участие в региональных и муниципальных профориентационных конкурсах; профориентационное просвещение учащихся и их родителей;

мероприятия по временной занятости несовершеннолетних граждан в летний период; участие школьников в летних профильных сменах.

Ранняя профориентационная работа начинается в детских дошкольных образовательных учреждениях и охватывает уровень начального общего образования. Все дошкольные образовательные учреждения района в течение 2022-2023 учебного года активно вели работу по формированию

представлений детей дошкольного возраста о мире профессий в соответствии с их возрастными особенностями, в том числе в рамках имеющихся договоров по организации совместной деятельности по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста с организациями и предприятиями района. Детские сады стали активными участниками муниципального конкурса детского рисунка «Профессии моей мамы», воспитанники Филинского МДОУ вошли в число победителей международного чемпионата BabySkills. Среди младших школьников также есть победители – учащиеся МОУ Перемиловская СШ.

В 2022-2023 учебном году в профориентационной работе с учащимися уровней ООО и СОО школы района активно использовали в работе ресурсы сервисов и платформ, рекомендованных Министерством просвещения и иными профильными ведомствами к использованию в образовательном процессе. Среди наиболее популярных и востребованных как педагогами, так и учащимися и их родителями, можно назвать такие ресурсы, как трансляция цикла открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» («ПроеКТОриЯ») на официальном сайте проекта и странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте», работа справочно-игрового сервиса SkillCiti («Город навыков»), платформа для старшеклассников и абитуриентов «Профессии, зарплаты, вузы: навигатор абитуриента», сессии просветительской онлайн-выставки «Навигатор поступления», интерактивная выставка для старшеклассников «Учись в Иванове» и др.

Обучающиеся 8-9-ых классов активно участвовали в мероприятиях, проводимых средними профессиональными организациями региона. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» ребята и их родители, педагоги приняли участие в мероприятиях Дней открытых дверей (ОБГПОУ Шуйский многопрофильный колледж, Ивановский политехнический колледж и др.).

Учащиеся 8-х классов МОУ Китовская СШ с педагогом-навигатором участвовали в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее» (в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»), основные из которых - диагностическое тестирование, мастер-классы и профессиональные пробы на предприятиях города и района.

Старшеклассники школ района также получили возможность прохождения бесплатного обучения языкам программирования в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (проект «Код будущего»).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья также создавались все необходимые условия для успешного самоопределения. Учащиеся 10-го класса МОУ Васильевская СШ при поддержке педагогов приняли участие в чемпионате «Абилимпикс». Учащаяся Милюковского МКОУ стала победителем регионального конкурса рисунков «Времена года на моей малой родине» среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрастной категории 11-14 лет.

Одним из важнейших направлений работы в предшествующем учебном году являлась работа с родителями, повышение вовлеченности родителей в профориентационную работу.

Наряду с традиционными формами работы в 2022-2023 году в рамках школьной профориентации были успешно апробированы и новые технологии. Одним из перспективных направлений работы являлось развитие кластерно-сетевых форм взаимодействия школы с работодателями и социальными партнерами среди профессиональных учебных организаций. С 1 сентября 2022 в регионе стартовала программа «Агроклассы», участницей которой стала МОУ Китовская СШ. Занятия с учащимися 10-ого класса проходили на базе Верхневолжского государственного агробιοтехнологического университета и Центра развития социальных компетенций «Притяжение» (г. Иваново). Преподаватели вуза в течение учебного года знакомили школьников с основами агробизнеса, биоинженерии, ветеринарии, а педагоги Центра «Притяжение» занимались развитием «мягких навыков». По итогам учебного года Китовская школа стала одним из лидеров в реализации проекта.

На основании результатов мониторинга показателей можно сделать вывод об эффективности профориентационной работы, проводимой в течение 2022-2023 учебного года в общеобразовательных учреждениях района, и сохранении положительной динамики.

5.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений

В Шуйском муниципальном районе сложилась эффективная система работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В систему работы с детьми и подростками, склонными к совершению правонарушений, включены все необходимые службы: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление образования администрации Шуйского муниципального района, образовательные учреждения, МО МВД России «Шуйский», территориальный отдел социальной защиты населения, Центр занятости населения, учреждения культуры, ОБУЗ «Шуйская ЦРБ».

В рамках межведомственного плана профилактических мероприятий Управление образования и образовательные учреждения проводят системную работу в соответствии с мероприятиями межведомственных комплексных профилактических операций «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети», «Всеобуч», «Лидер», «Внимание, родители» в рамках межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние», акции «Поможем собрать детей в школу». В течение учебного года во всех образовательных учреждениях проведены Единые дни профилактики совместно с субъектами профилактики: КДН и ЗП, МО МВД России «Шуйский», ОГИБДД.

5.4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Современная школьная инфраструктура - это, прежде всего, здоровьесберегающая среда: современные столовые, лицензированные медицинские кабинеты, спортивные и тренажерные залы, спортивные и игровые площадки. И все это эффективно используется в интересах детей. Сохранение и укрепление здоровья школьников было и остается безусловным приоритетом образовательной политики района.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. В школах района традиционными стали организуемые в субботу Дни здоровья, в рамках которых проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов.

Во всех школах района открыты школьные кабинеты или уголки здоровья. На базе школьных кабинетов организуются профилактические беседы медицинских работников, развивается волонтерское движение.

Образовательными учреждениями реализована система мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни детей:

- Фитнес - фестиваль «Движение – жизнь!», семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым – здорово!», месячник антинаркотической работы «Вместе против наркотиков», форум учащихся волонтеров «Импульс действия», участие во Всероссийских акциях «Стоп ВИЧ», «Спорт-альтернатива вредным привычкам» и «Здоровое питание – активное долголетие», Неделях школьного питания, областном форуме «Здоровое поколение».

В районе проводились соревнования школьных спортивных клубов по 7 видам спорта, школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», сдача норм ГТО.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с рекомендациями Государственного антинаркотического комитета Российской Федерации среди всех обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений в возрасте с 13 до 18 лет включительно проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование организовано на добровольной и конфиденциальной основе.

В 2022-2023 учебном году в тестировании приняло участие 371 обучающийся из 409, подлежащих тестированию, что составило 90,71%. По итогам тестирования выявлено 7 человек (15,22%), которые могут быть отнесены к группе с явной рискогенностью и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

В целях совершенствования организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях проведён комплекс мероприятий:

- муниципальный, школьный контроль качества горячего питания учащихся и контроль с участием общественности и родителей;
- участие в лабораторном мониторинге качества и безопасности продукции животного происхождения;
- участие в автоматическом мониторинге и анализе ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования на единой онлайн-платформе автоматического мониторинга горячего питания Министерства Просвещения РФ;
- мероприятия по обновлению оборудования школьных столовых;
- реализация во всех общеобразовательных учреждениях федеральной программы «Разговор о правильном питании»: для учащихся 1-2 классов - «Разговор о правильном питании», 3-4 классов - «Две недели в лагере здоровья».

В целях распространения лучшего опыта работы школьных столовых в 2023 году проведен муниципальный конкурс «Лучшая школьная столовая» по направлениям: «лучшая система организации общественного контроля», «лучшее информационное обеспечение контроля качества питания», «лучший видеоролик школьного волонтерского отряда «Моя школьная столовая». Обеспечено участие в региональном конкурсе «Лучшая школьная столовая», по итогам которого МОУ Китовская СШ признана победителем в номинации «лучшая система организации общественного контроля».

Также МОУ Китовская СШ представляла Ивановскую область на

Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая» в г. Уфа.

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% учащихся 1 – 7 классов. Охват горячим питанием составил в 2023 году 95,5%, охват 2-х разовым питанием составил 65%.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений (%)

Наименование ОУ	2019	2020	2021	2022
МОУ Колобовская СШ	98,8	93,5	93,9	93,9
МОУ Васильевская СШ	97	100	100	100
МОУ Китовская СШ	91,1	92,8	90	90
МОУ Перемиловская СШ	97	96	90	90
МОУ Пустошенская ОШ	90	90	100	100
Милюковское МКОУ	97,1	100	95	95
МКОУ Черницкая ОШ	100	100	100	100
МКОУ Клочковская НШ	100	100	100	100
РАЙОН	96,3	96,5	95,5	95,5

6. Эффективность использования ресурсов

6.1. Развитие кадрового ресурса

Кадровый потенциал образовательных учреждений района характеризуется высоким профессиональным уровнем. В образовательных учреждениях района работало 214 руководящих и педагогических работников, из них в ДОУ – 71 человек, в общеобразовательных учреждениях – 137 человек, в учреждении дополнительного образования – 6 человек.

42 человека (с учетом руководителей образовательных учреждений) (20%) имеют государственные и ведомственные награды:

№№	Наименование награды	Количество работников, имеющих награды
Государственные награды		
1.	Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Ведомственные награды		
1.	Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2
2.	Звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	2
3.	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	25 (с учётом работников, имеющих нагрудные

		знаки и звание «Заслуженный работник»)
4.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	5
Региональные награды		
1.	Почётная грамота Ивановской областной Думы	1
2.	Почётная грамота Департамента (Управления) образования Ивановской области	10
3.	Звание «Почётный работник образования Ивановской области»	1

В общеобразовательных учреждениях района работало 137 руководящих и педагогических работников (21 – руководитель, 116 – педагогических работников, учителя - 107).

Сохранялась тенденция к преобладанию среди педагогов **женщин**, доля которых составляла **96 (83%) человек**. Численность работающих **пенсионеров – 27 (23,3%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 35 человек (30%)**.

Из педагогических работников общеобразовательных учреждений района **115 человек (99%) имели высшее педагогическое образование**.

Имели стаж педагогической работы:

- До 3-х лет – 8 (6,9%)
- От 3-х до 5-ти лет – 8 (6,9%)
- От 5-ти до 10-ти – 15 (12,9%)
- От 10-ти до 15-ти – 9 (7,6%)
- От 15-ти до 20-ти – 7 (6%)
- Свыше 20-ти – 69 (59,5%)

83 педагогических работника (71,5 %) имели квалификационную категорию, из них **38 (32,7%) человека имели высшую квалификационную категорию, 45 (38,8%) – первую**.

В дошкольных образовательных учреждениях района работало 71 руководящий и педагогический работник (11 – руководящих, 60 – педагогических). Сохранялась тенденция к преобладанию среди педагогов **женщин**, доля которых составляла **60 (100%) человек**. Численность работающих **пенсионеров – 12 (20%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 9 (15%)**. Из педагогов дошкольных образовательных учреждений района **54 человека (76%) имели высшее образование**.

Имели стаж педагогической работы:

- До 3-х лет – 6 (8,4%)
- От 3-х до 5-ти лет – 6 (8,4%)
- От 5-ти до 10-ти – 10 (14%)
- От 10-ти до 15-ти – 12 (17%)
- От 15-ти до 20-ти – 6 (8,4%)

Свыше 20-ти – 27 (38%)

39 педагогов (65%) имели квалификационную категорию, из них **13 (22%)** человек высшую квалификационную категорию, **26 (43%) – первую.**

В учреждении дополнительного образования работало 6 руководящих и педагогических работников (2 – руководящих, 4 – педагогических) Численность работающих **пенсионеров – 1 (17%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 2 (33%).** Из педагогов учреждения дополнительного образования **6 человек (100%)** имели высшее образование.

Имели стаж педагогической работы:

До 3-х лет – 0 (0%)

От 3-х до 5-ти лет – 2 (33,3%)

От 5-ти до 10-ти – 2 (33,3%)

От 10-ти до 15-ти – 2 (33,3%)

От 15-ти до 20-ти – 0 (0%)

Свыше 20-ти – 0 (0%).

Основным источником восполнения потребности в учительских кадрах остается целевое направление выпускников сельских школ в педагогические учебные заведения и государственный педагогический университет. Работа с молодыми специалистами являлась приоритетным направлением деятельности в системе образования района. В муниципалитете установлена единовременная выплата молодым педагогам в размере 11500 рублей, в общеобразовательных учреждениях предусмотрены повышающие коэффициенты к окладу. Активно работал Совет молодых педагогов, постоянно действующий семинар «Дидактические основы урока». Молодые педагоги образовательных учреждений района – активные участники Всероссийских, межрегиональных, региональных форумов, фестивалей, слетов.

Повышение квалификации работников образования (непрерывное профессиональное образование)

В 2022- 2023 учебном году повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников осуществлялось в процессе освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также обучающих мероприятий в межкурсовой период. Содержание программ повышения квалификации было нацелено на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников, связанных с реализацией обновленного содержания общего образования.

В 2022-2023 учебном году повысили профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников:

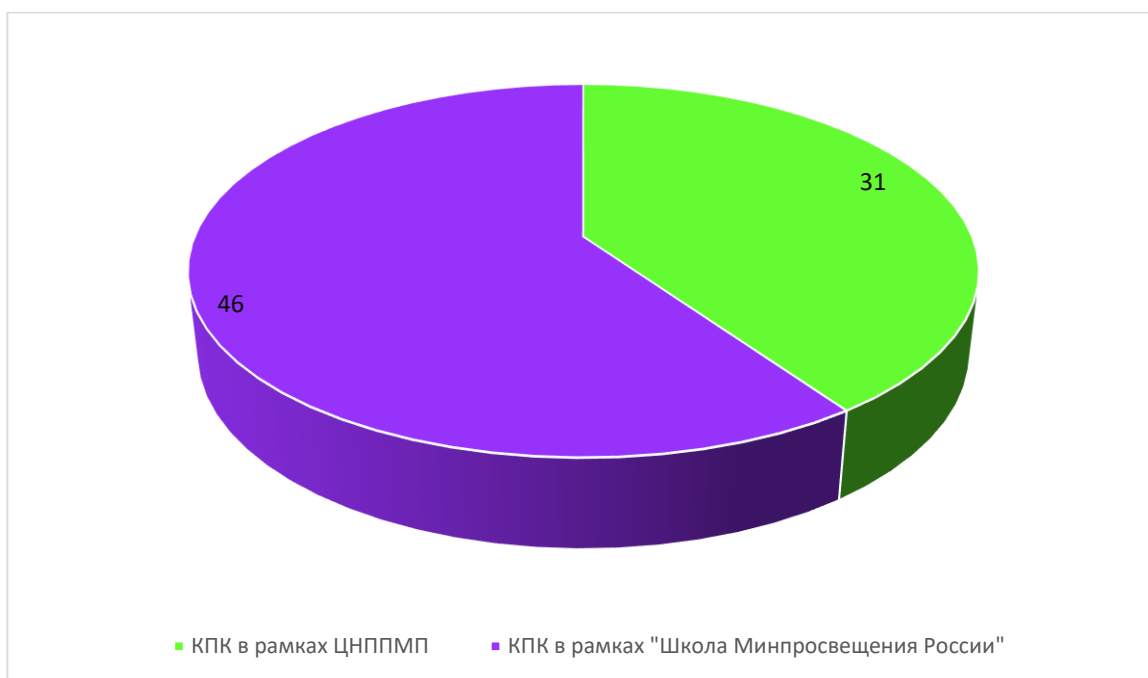
- по ДПП повышения квалификации в рамках реализации мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – 36 человек;

- по модульной программе Академии Министерства Просвещения «Школа современного учителя: достижения российской науки» - 25 человек;

- по модульной программе Академии Министерства Просвещения «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» - 7 человек;
- по модульной программе Академии Министерства Просвещения «Использование языка Python при обучении информатики» - 5 человек;
- по модульной программе Академии Министерства Просвещения «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX века» - 3 человека;
- по модульной программе Академии Министерства Просвещения «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - 13 человек.

89 (77%) педагогов школ в 2022-2023 учебном году прошли повышение квалификации и повысили свою профессиональную компетентность

**Количественные показатели повышения квалификации
руководящих и педагогических работников ОУ за 2022-2023 учебный год
(%)**



Поддержка конкурсного движения

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе развивается конкурсное движение. Педагоги района активно участвуют в федеральном конкурсе на получение денежного поощрения, областном конкурсе «Педагог года».

В 2023 году Теляшова Е.В., учитель русского языка и литература Китовской школы, стала финалистом регионального конкурса «Педагог года 2023» в номинации «Педагог общего образования», педагог-психолог МОУ

Китовская СШ, Логинова А. А., стала финалистом областного конкурса в номинации «Педагог-психолог», управленческая команда Китовской школы – финалистом в номинации «Лучшая управленческая команда».

Коровкина Н. М., учитель математики МОУ Китовская СШ, заняла первое место на региональном конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» в номинации «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для учеников начальной, основной и старшей школы».

В региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» Ховрина Л. Ю., учитель начальных классов МОУ «Колобовская средняя школа», стала призёром конкурса.

За достижения в профессиональной деятельности педагоги района ежегодно представляются к награждению государственными, ведомственными и региональными наградами.

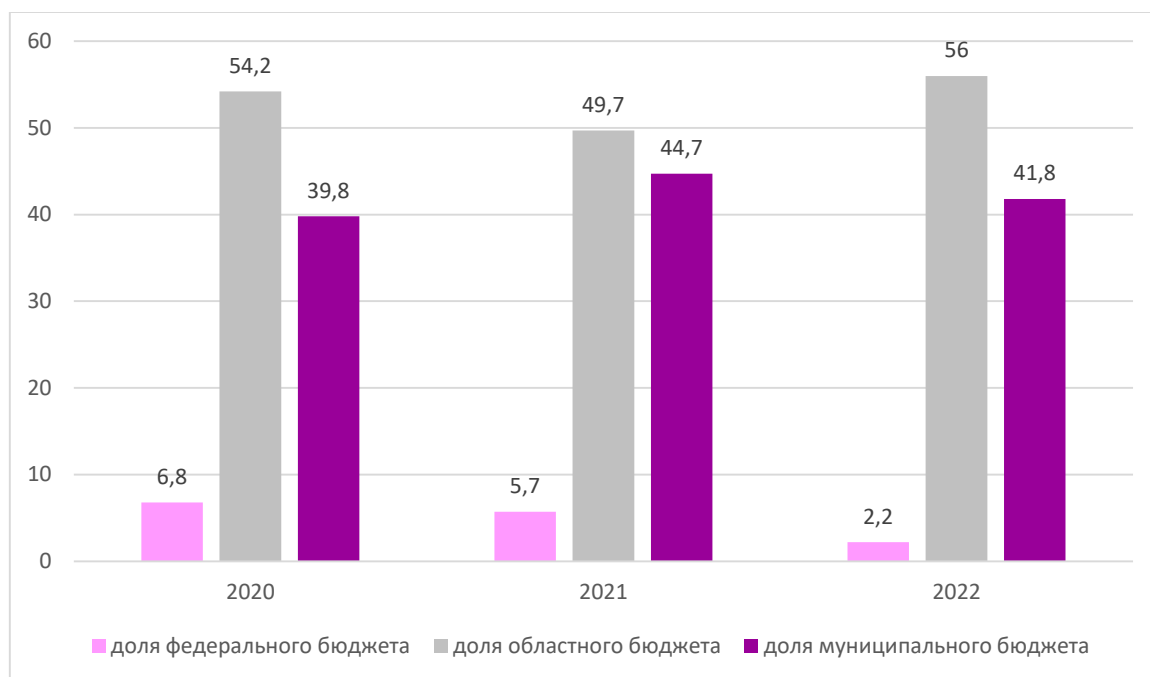
2023 год Указом Президента Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника. В целях реализации комплекса мер по поддержке педагогического сообщества, развития профессионального мастерства педагогических работников муниципальной системы образования, содействия совершенствованию институту наставничества, системы методического сопровождения педагогов приказом Управления образования администрации Шуйского муниципального района от 26.01.2023 № 21 был утверждён план муниципальных мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника. В рамках плана мероприятий был проведён конкурс профессионального мастерства «Педагог года», «Лучшая управленческая команда», конкурс сочинений/эссе для педагогов и обучающихся «Моя профессия – учитель», «Учитель в моей жизни», «Мой любимый учитель», «Педагог – профессия или призвание». Педагоги образовательных учреждений принимали активное участие в реализации регионального плана мероприятий.

Средняя заработная плата составила 33 202,17 рублей у педагогических работников общеобразовательных учреждений (у учителей - 33 785,50 руб.), 29 453,96 рублей у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и 28 822,92 рублей у педагогических работников учреждений дополнительного образования.

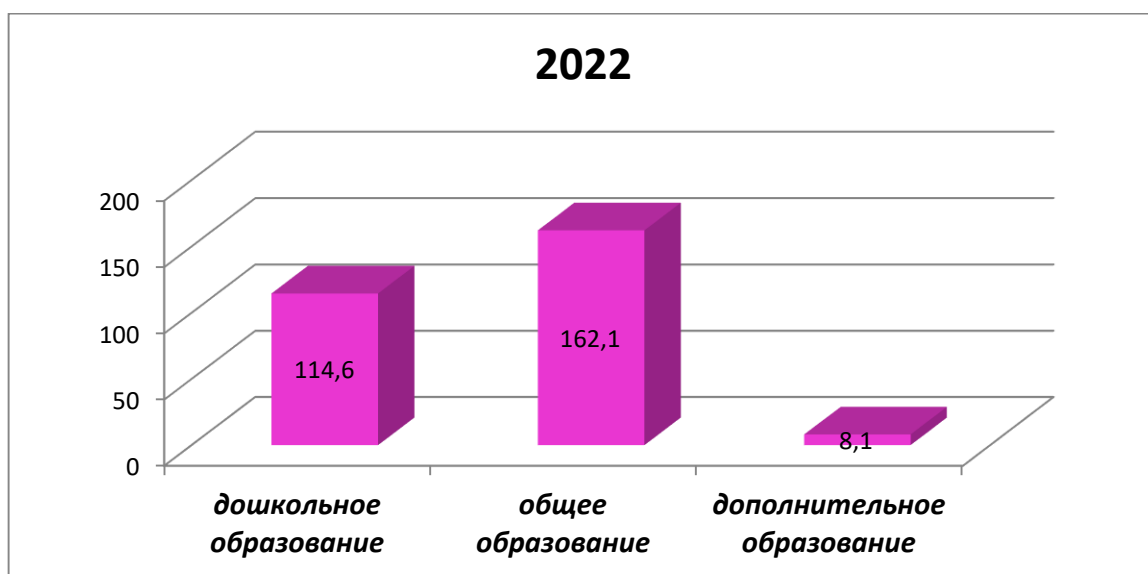
6.2. Финансовое обеспечение системы образования

В районе была сохранена тенденция роста расходов консолидированного бюджета на отрасль «Образование». Объем бюджетного финансирования в 2022 году составил 296 574,0 тыс. рублей.

Распределение расходов по уровням бюджетов



Распределение расходов по уровням образования, млн. руб.



7. Ведомственный контроль

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» в 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях проверки в рамках ведомственного контроля не осуществлялись.

В течение прошедшего учебного года проводился мониторинг деятельности и индивидуальные собеседования с руководителями образовательных учреждений по следующим вопросам:

- повышение качества знаний школьников;
- итоги учебного года и оценка предметных и метапредметных результатов;
- подготовка к проведению государственной итоговой аттестации учащихся;
- проведение промежуточной аттестации школьников;
- учет несовершеннолетних, проживающих на территории района;
- обновление содержания образования – проверка учебных планов и образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- состояние здоровья школьников и воспитанников;
- организация питания и выполнение натуральных норм питания;
- мониторинг заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- мониторинг состава педагогических кадров;
- обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием общеобразовательных учреждений, учебниками и учебными пособиями;
- организация дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- предоставление муниципальных услуг;
- система работы образовательных учреждений по организации охраны труда;
- и др.
-

8. Основная цель и ключевые задачи развития сферы образования

Шуйского муниципального района

Основная цель развития муниципальной системы образования – обеспечение конкурентоспособности муниципального образования и

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и непрерывного профессионального образования педагогических кадров;

- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;

- формирование уважительного отношения к государственным символам, возрождение традиций еженедельного поднятия государственного флага России;

- создание условий для организации воспитательной деятельности (создание РДДМ «Движение первых», введение должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»);

- создание условий для организации профессиональной ориентации;

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет;

- развитие талантов и способностей детей и молодежи.

О работе Центров образования «Точка роста»

В 2022-2023 учебном году на территории Шуйского муниципального района работали 3 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - центры «Точка роста»), созданных в 2019-2020 годах и 2 центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданных 2021-2022 годах.

Все Центры созданы в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центры «Точка роста» - один из первых наглядных результатов реализации национального проекта «Образование»: в школах создана современная инфраструктура учебных кабинетов, помещения центров имеют единый фирменный стиль, разработаны новые программы для обучения по предметам «ОБЖ», «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология», дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Центры «Точка роста» стали общественным пространством для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации не только школьников, но и их родителей, педагогов. Работа Центров способствует повышению интереса школьников к обучению, математическому и цифровому образованию, внедрению дистанционных программ и развитию сетевых форм образования.

На базе Центров «Точка роста» организована проектная деятельность, подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях; проведены обучающиеся семинары, заседания муниципальных методических объединений.

Учащиеся и педагоги Центров активно участвовали в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях:

- Учащиеся Перемиловской школы (3 человека) стали победителями Регионального чемпионата по программированию Код будущего.
- Педагог Перемиловской школы стал победителем регионального конкурса «Лучший дистанционный урок».

Учащиеся и педагоги Колобовской средней школы стали победителями и призёрами в следующих конкурсах:

- XII Региональный конкурс «Лучший дистанционный урок» (победитель – 1 педагог).

- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - (призёр – 1 человек).
- Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (победитель – 1 педагог).
- Региональный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя»(победитель – 1 семья).
- Областной конкурс профессионального мастерства библиотечных специалистов «Инициатива» (победитель – 1 педагог).

В 2022-2023 учебном году на базе Центров «Точка роста» работало 37 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На площадках центров «Точка роста» проведено 69 социокультурных мероприятий, 374 учащихся ежемесячно использовали инфраструктуру центров для дистанционного обучения; по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, занималось 66 обучающихся.

Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций, составляло 654 человека.

В Китовской средней школе в рамках сетевого взаимодействия :

- Реализованы программы дополнительного образования «Робототехника» в сотрудничестве с Шуйским филиалом ИвГУ;
- Программы аграрного направления на уровне СОО (Агрокласс) в сотрудничестве с ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА (учебные предметы: ветеринария, введение в агробизнес, основы экономики, биоинженерия, инженерные технологии; дополнительное образование «Сити-фермерство»);
- Заключен договор сетевого взаимодействия между Центром социальных компетенций «Притяжение» и МОУ Китовская СШ (дополнительная общеразвивающая программа «Азбука soft-skills»).

В Колобовской школе с использованием сетевого взаимодействия с Центром занятости населения г. о. Шуя реализовывалась Программа профориентационной работы с учащимися школы. С помощью дистанционных технологий в рамках программы были проведены встречи специалистов ЦЗН с учащимися 9 и 8 классов на тему определения дальнейшего образовательного маршрута.

Достигнуто соглашение о сотрудничестве ООО «ПК Аквариус». Предмет соглашения: организация встреч учащихся с представителями предприятия, проведение совместных семинаров, реализация проектной деятельности, формирование системы обмена передовым опытом, последних научных, учебных и производственных достижений.

В соответствии с устным соглашением о сотрудничестве с Колобовской ткацкой фабрикой, проведены профориентационные экскурсии с учащимися 1-9 классов.

В соответствии с договором о сотрудничестве с ФГБОУ «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал) в рамках проекта №20-413-370001 «Мобильная лаборатория робототехники «РобоВектор» проводятся занятия в двух возрастных категориях (3-4, 5-6 классы).

Значимым социальным партнером Китовской школы являлось ООО «ПК Аквариус» - одно из крупнейших предприятий в г. Шуя, лидер отечественной IT-индустрии, в частности по выпуску серверного оборудования, материнских плат, персональных компьютеров, моноблоков, планшетных компьютеров и ноутбуков. Китовская школа и производственный комплекс «Аквариус» заключили соглашение о сотрудничестве, в котором определены основные направления и формы взаимодействия. Это экскурсии на производство, мастер-классы, тематические беседы.

Новым перспективным направлением сотрудничества являлось обучение школьников непосредственно на базе предприятия. Речь идет о проведении ряда учебных занятий в рамках учебного кейса, направленного на освоение учащимися устройства компьютера. В отличие от изучения данной темы в курсе Информатики, ребята в реальности знакомятся с производственным процессом по выпуску данного оборудования, выполняют практические работы по сборке планшетов и ноутбуков. Результатом освоения темы является выполнение учащимися презентаций, разработка и создание 3D-моделей, 3D-анимаций, конструкторов.

В МОУ Перемилловская СШ достигнуто соглашение о сотрудничестве ООО «ПК Аквариус». Предмет соглашения: организация встреч учащихся с представителями предприятия, проведение совместных семинаров, реализация проектной деятельности, формирование системы обмена передовым опытом, последних научных, учебных и производственных достижений.

МОУ Васильевская СШ осуществляло сотрудничество с ОГКУ «Шуйское лесничество»; ООО «Васильевский лесокombинат»; администрация Васильевского сельского поселения.

ОГКУ «Шуйское лесничество» - помощь в организации внеклассной работы, формирование экологической грамотности и экологической культуры нынешнего и будущего поколений граждан России, проведение совместных экологических субботников, консультации, направленные на раннюю профориентацию школьников, расширение и углубление знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук;

формирование трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии.

ООО «Васильевский лескомбинат» - организация экскурсий на предприятие с целью профессиональной ориентации детей, с целью привлечения их к специальностям, связанным с деревообработкой.

Администрация Васильевского сельского поселения - помощь в организации внеклассной работы, организация круглых столов и дискуссий, касающихся экологических, культурных проблем села. Совместное участие в экологических, культурных и патриотических акциях и мероприятиях («Чистый двор», «Зеленая планета», «Вахта памяти», «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «День Села»).

Все общеобразовательные учреждения приняли участие в федеральном проекте «Профессионалитет».

Результаты участия общеобразовательных учреждений в электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности

Количество педагогов, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности.

ОУ	Количество педагогов, принимавших участие в оценке	Доля педагогических работников, принимавших участие в оценке от общего количества педагогических работников
МОУ Васильевская СШ	3	20%
МОУ Китовская СШ	4	13%
МОУ «Колобовская средняя школа»	8	47%
МОУ Перемиловская СШ	5	33%
МОУ Пустошенская ОШ	2	22%
МКОУ Чернцкая ОШ	4	44%
Милюковское МКОУ	4	44%

Количество учащихся, принимавших участие в процедуре оценки уровня функциональной грамотности.

ОУ	Количество учащихся, принимавших участие в оценке
МОУ Васильевская СШ	108
МОУ Китовская СШ	25
МОУ «Колобовская средняя школа»	116
МОУ Перемиловская СШ	95
МОУ Пустошенская ОШ	26
МКОУ Чернцкая ОШ	31
Милюковское МКОУ	113

Сведения о количестве мероприятий оценки уровня функциональной грамотности, созданных педагогами

ОУ	Количество мероприятий
МОУ Васильевская СШ	13
МОУ Китовская СШ	9
МОУ «Колобовская средняя школа»	21
МОУ Перемиловская СШ	15
МОУ Пустошенская ОШ	9
МКОУ Чернцкая ОШ	12
Милюковское МКОУ	37

Сведения об уровне функциональной грамотности обучающихся в разрезе Ивановской области

ОУ	Проверено работ	высокий		недостаточный		низкий		повышенный		средний	
		количество	доля	количество	доля	количество	доля	количество	доля	количество	доля
МОУ Васильевская СШ	5	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%
МОУ Китовская СШ	3	0	0%	0	0%	1	33,33%	0	0%	2	66,67%
МОУ «Колобовская средняя школа»	75	5	6,67%	18	24%	21	28%	14	18,67%	17	22,67%
МОУ Перемиловская СШ	27	0	0%	6	22,22%	8	29,63%	5	18,52%	8	29,63%
МКОУ Чернцкая ОШ	6	5	83,33%	0	0%	0	0%	1	16,67%	0	0%
Милуковское МКОУ	2	0	0%	1	50%	1	%0%	0	0%	0	0%

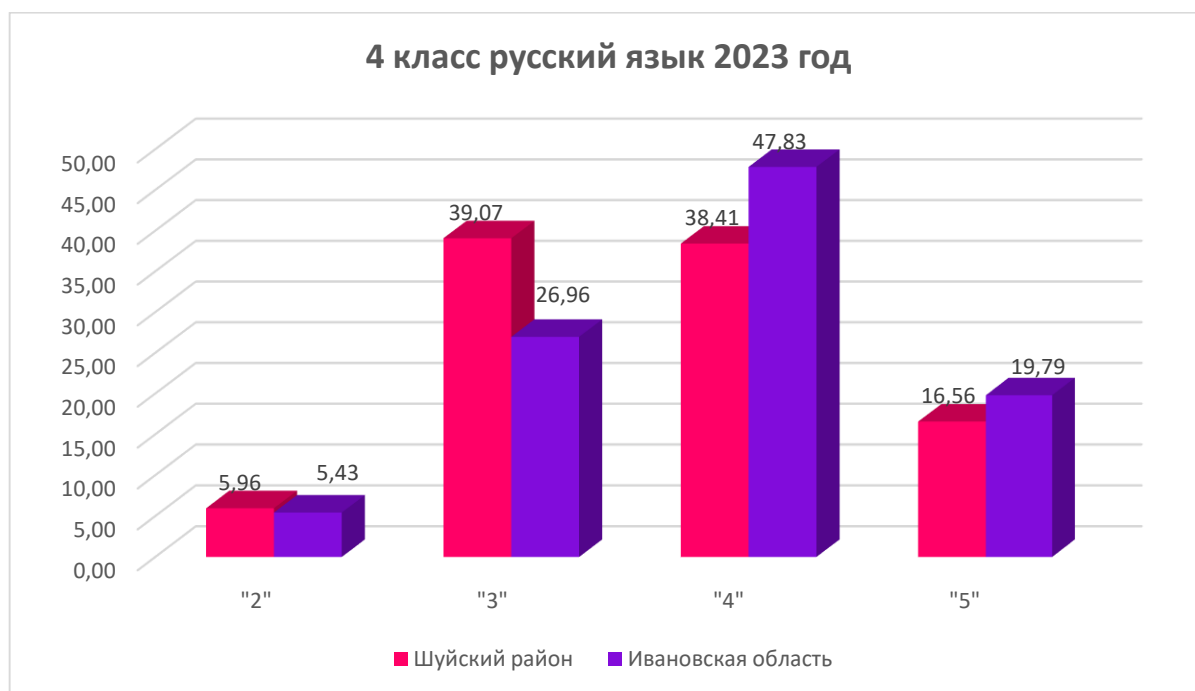
Общая статистика по Шуйскому муниципальному району

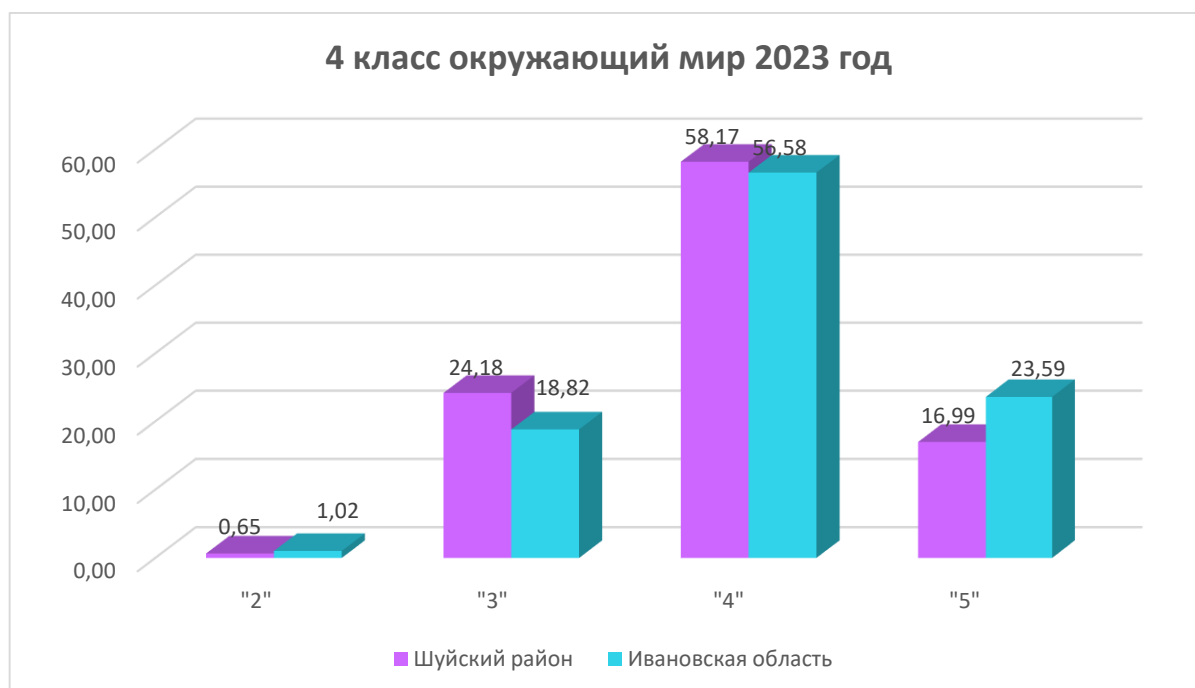
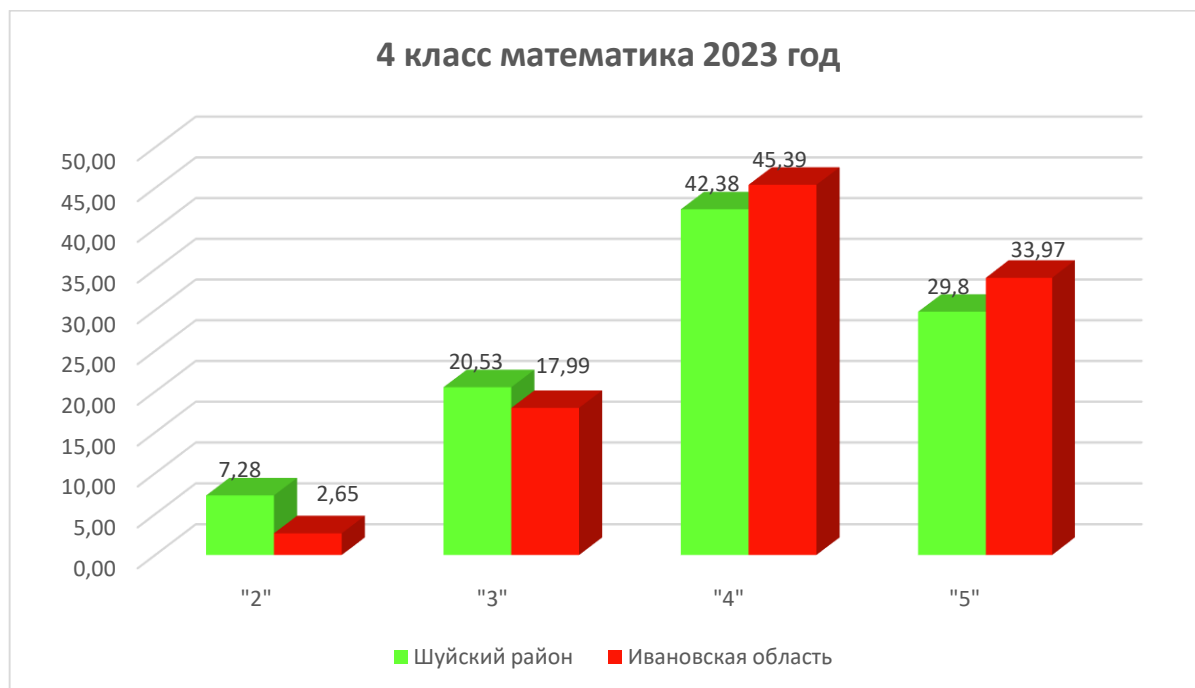
ОУ	Количество организаций , создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
МОУ Васильевская СШ	1	12	2	196	108	34
МОУ Китовская СШ	1	9	4	86	25	22
МОУ «Колобовская средняя школа»	1	18	7	312	116	90
МОУ Перемиловская СШ	1	13	5	189	95	50
МОУ Пустошенская ОШ	1	7	1	37	26	0
МКОУ Чернцкая ОШ	1	12	4	49	31	23
Милюковское МКОУ	1	37	4	213	113	30
Ивановская область	183	1148	478	23408	10065	4818

Приложение 3
Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	5,96%	5,43%	39,07%	26,96%	38,41%	47,83%	16,56%	19,79%
Математика	7,28%	2,65%	20,53%	17,99%	42,38%	45,39%	29,8%	33,97%
Окружающий мир	0,65%	1,02%	24,18%	18,82%	58,17%	56,58%	16,99%	23,59%





Учащиеся 4 класса показали неплохие результаты: доля участников, не преодолевших минимальный порог, находится в диапазоне от 0,65% (окружающий мир) до 7,28% (по математике). Базовый уровень предметной подготовки продемонстрировало 24,18 % обучающихся 4 классов по окружающему миру, 20,53% по математике, 39,07% по русскому языку. В целом, результаты по всем предметам коррелируют с результатами обучающихся 4-х классов в Ивановской области.

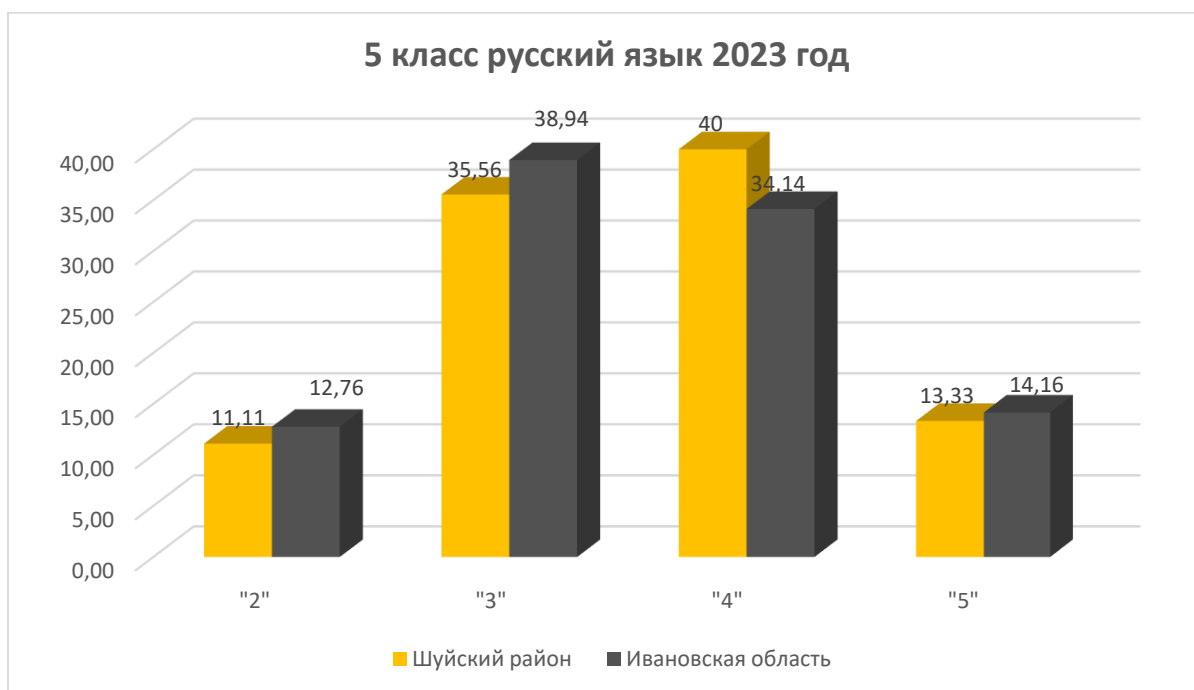
Сравнение отметок с отметками в журнале

4 класс

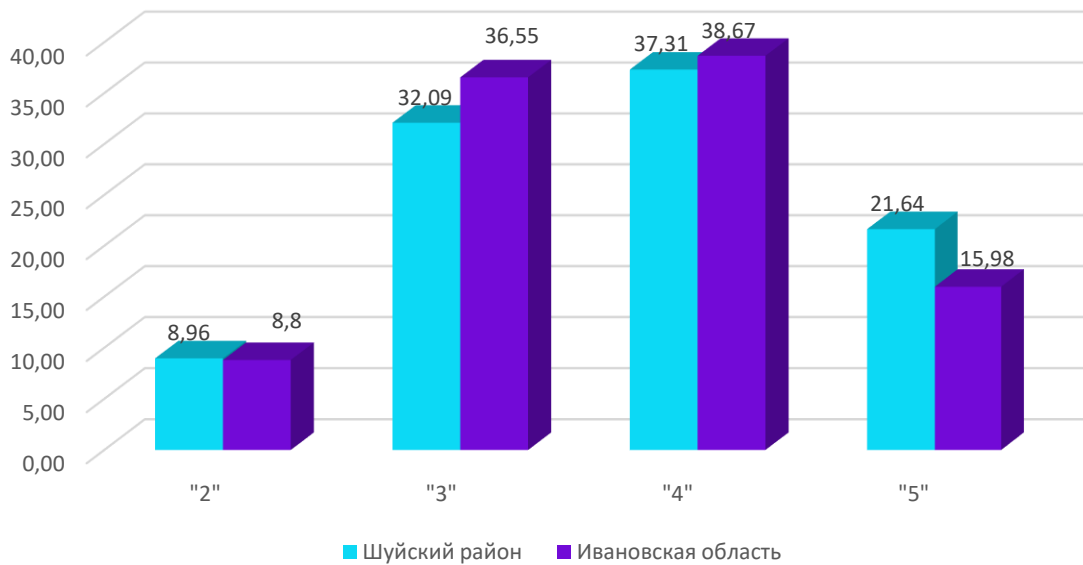
	понижили		подтвердили		повысили	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	15,33%	15,21%	74%	69,56%	10,67%	15,23%
Математика	12,67%	11,18%	63,33%	59,95%	24%	28,87%
Окружающий мир	19,61%	17,44%	66,01%	66,76%	14,38%	15,8%

5 класс

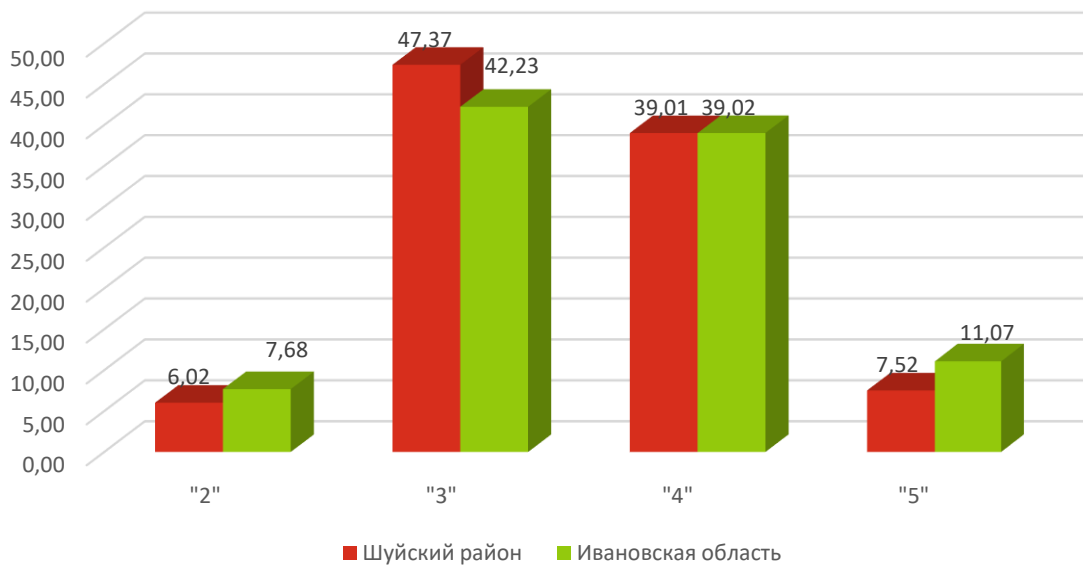
	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	11,11%	12,76%	35,56%	38,94%	40%	34,14%	13,33%	14,16%
Математика	8,96%	8,8%	32,09%	36,55%	37,31%	38,67%	21,64%	15,98%
Биология	6,02%	7,68%	47,37%	42,23%	39,01%	39,02%	7,52%	11,07%
История	9,85%	7,28%	37,88%	40,26%	28,79%	38,4%	23,48%	14,06%



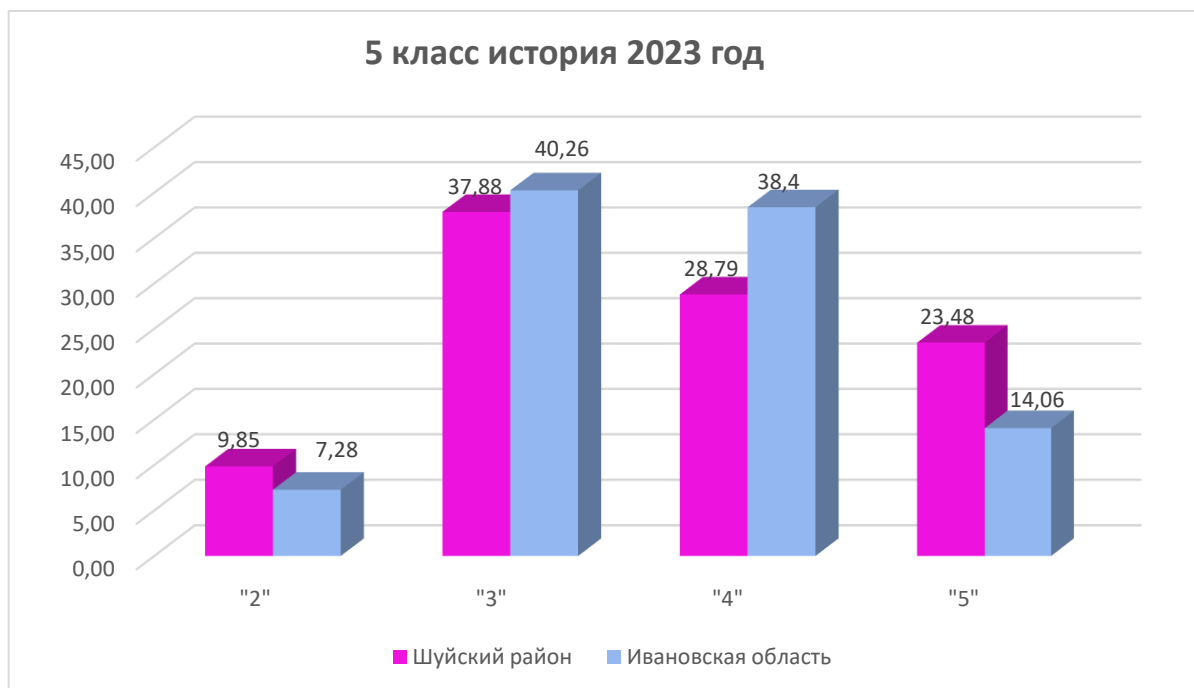
5 класс математика 2023 год



5 класс биология 2023 год

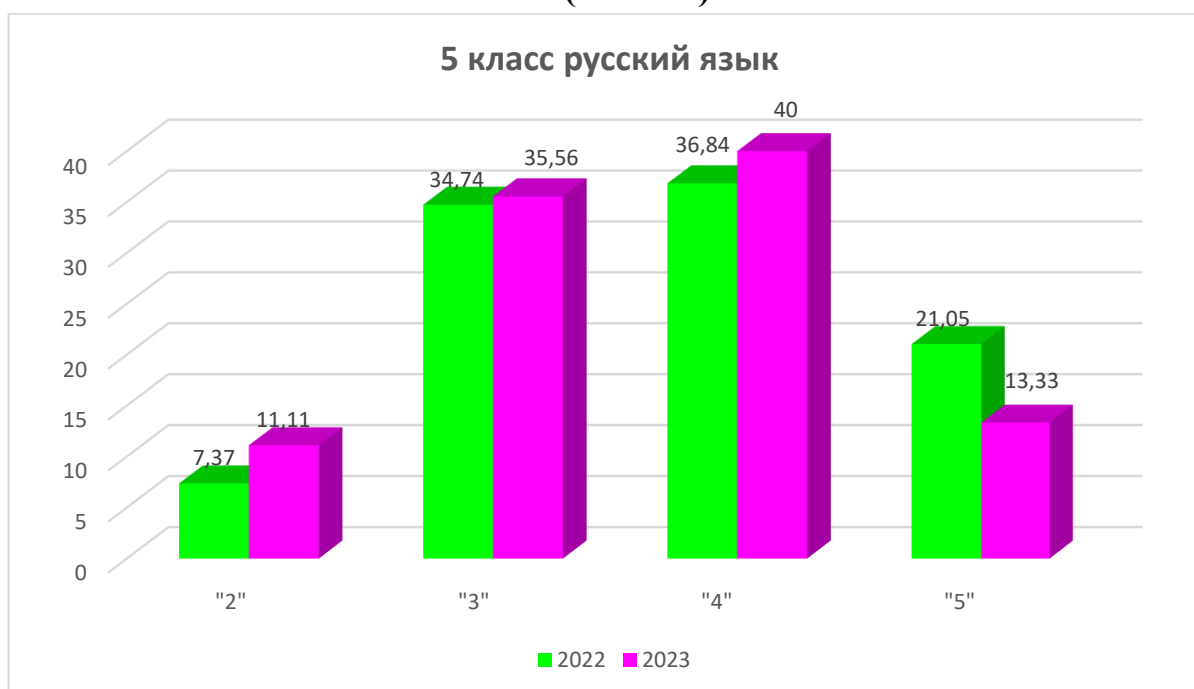


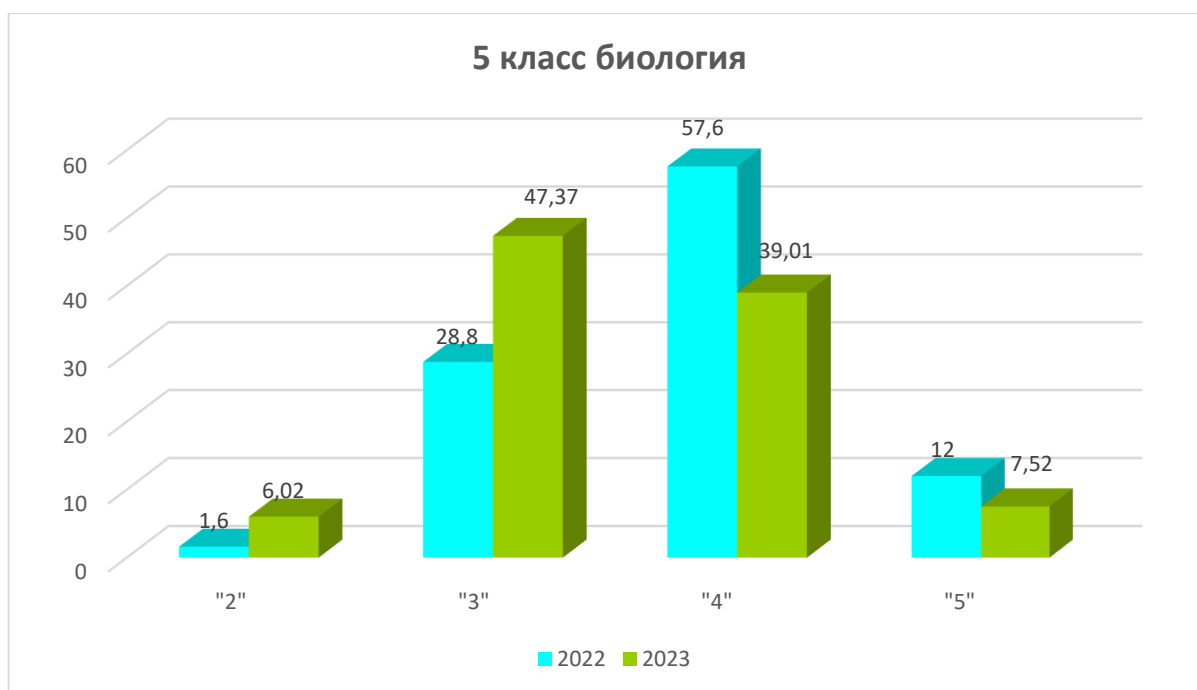
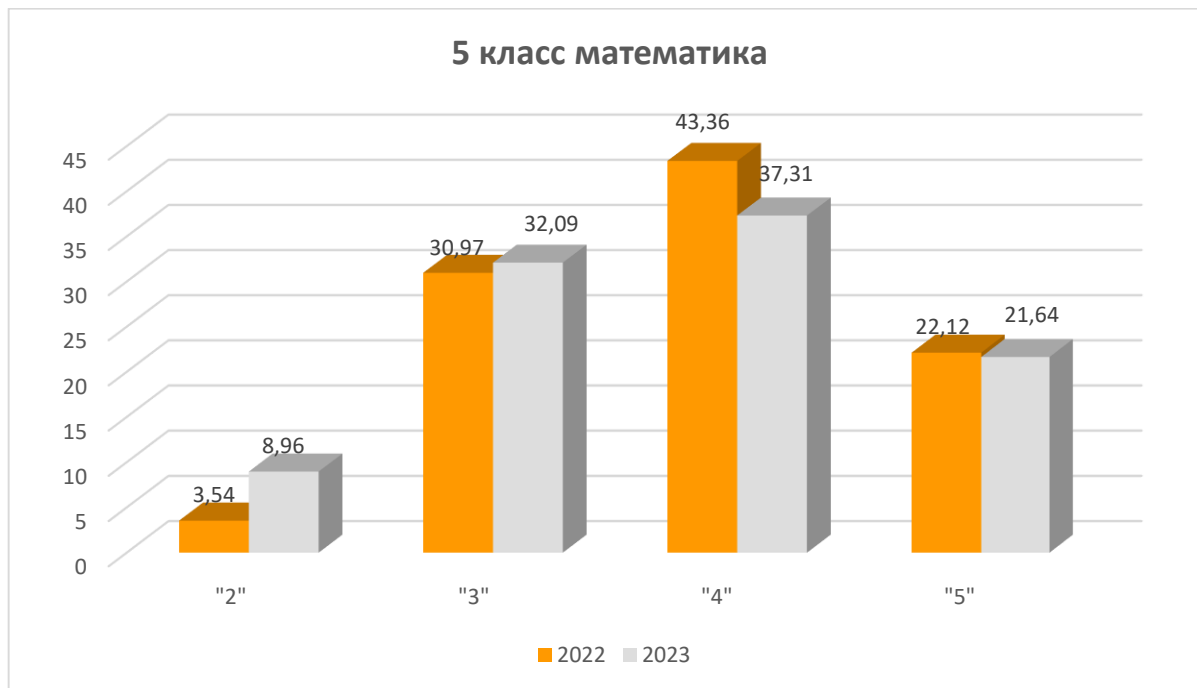
5 класс история 2023 год



Доля учащихся 5-х классов, не преодолевших минимальный порог, находится в диапазоне от 6,02% (биология) до 11,11% (по русскому языку). Базовый уровень предметной подготовки продемонстрировало 47,37 % обучающихся 4 классов по биологии, 32,09% по математике, 35,56% по русскому языку, 37,88% по истории. В целом, результаты по всем предметам коррелируют с результатами обучающихся 5-х классов в Ивановской области.

Сравнительный анализ выполнения работ осенью 2022 года и весной 2023 года (5 класс)





Сравнение результатов ВПР осенью 2022 года и весной 2023 года показывает следующее:

- по русскому языку увеличилось количество неудовлетворительных оценок на 3,74%;
- по математике увеличилось количество неудовлетворительных оценок на 5,42%, снизилась качественная успеваемость на 6,53%
- по биологии увеличилось количество неудовлетворительных оценок на 4,42%, качественная успеваемость снизилась на 23,07%.

Сравнение отметок с отметками в журнале

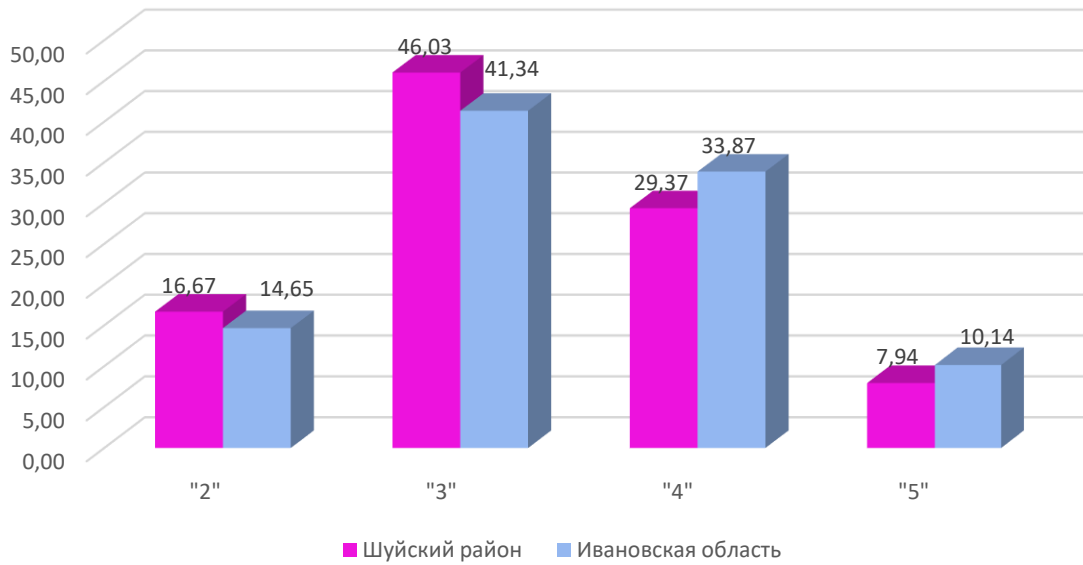
5 класс

	понижили		подтвердили		повысили	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	17,04%	28,99%	77,04%	61,28%	5,93%	9,73%
Математика	19,08%	25,48%	66,41%	61,18%	14,5%	13,35%
Биология	37,59%	40,12%	60,15%	53,91%	2,26%	5,96%
История	25,76%	34,32%	62,88%	57,73%	11,36%	7,95%

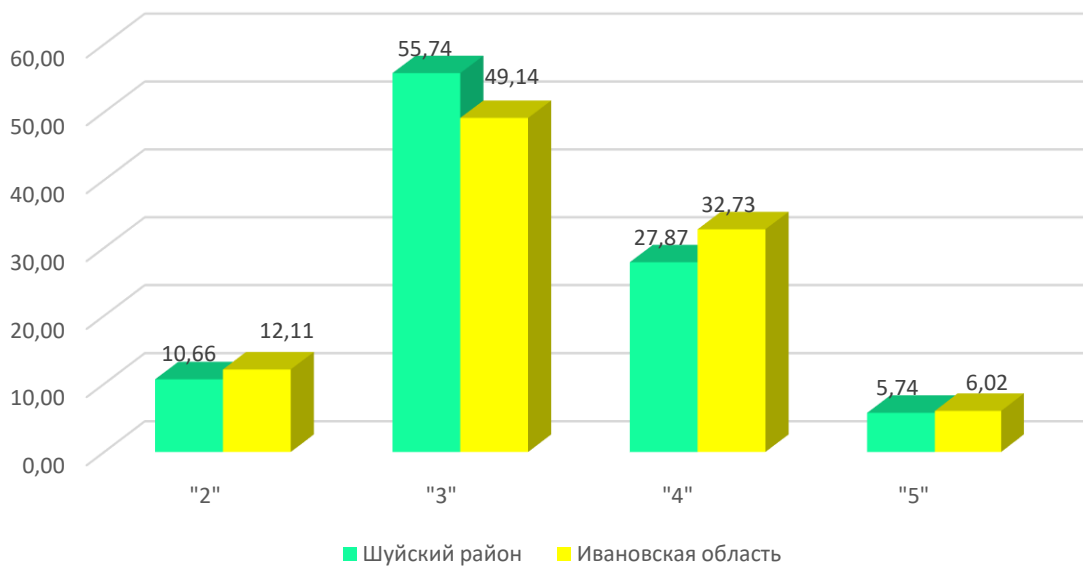
6 класс

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	16,67 %	14,65%	46,03 %	41,34%	29,37 %	33,87%	7,94%	10,14%
Математика	10,66 %	12,11%	55,74 %	49,14%	27,87 %	32,73%	5,74%	6,02%
Биология	10,71 %	11,6%	53,57 %	49,1%	32,14 %	31,62%	3,57%	7,67%
Биология (профиль)	4,35%	12,48%	30,43 %	45,94%	47,83 %	33,33	17,39 %	8,24%
География	11,36 %	4,28%	52,27 %	42,21	27,27 %	42,78%	9,09%	10,73%
Обществознание	5,81%	7,46%	41,86 %	41,83%	36,05 %	38,2%	16,28 %	12,51%
История	2,63%	5,06%	31,58 %	45,46%	50%	36,67%	15,79 %	12,72%

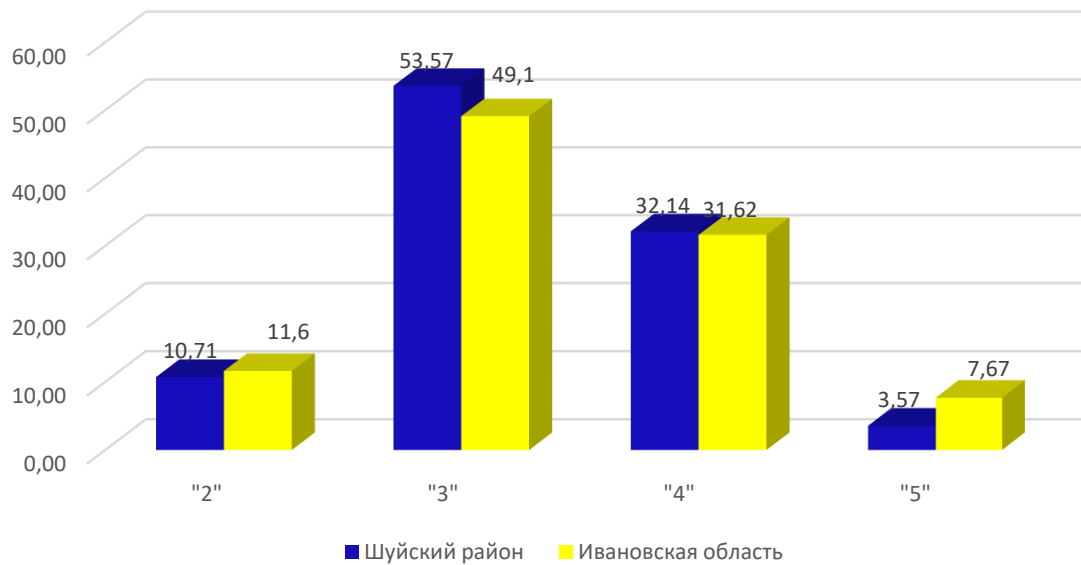
6 класс русский язык 2023 год



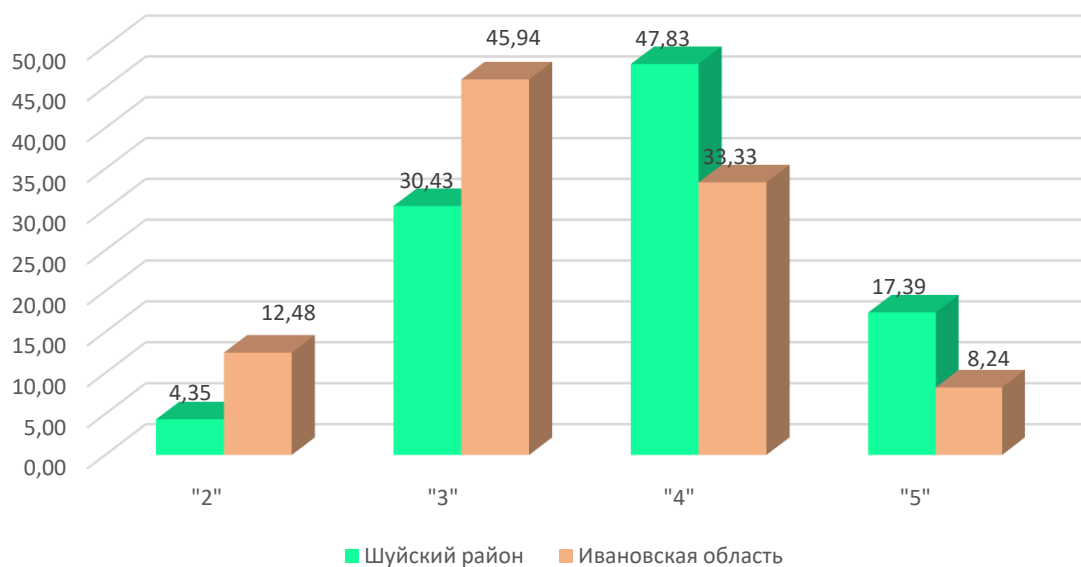
6 класс математика 2023 год

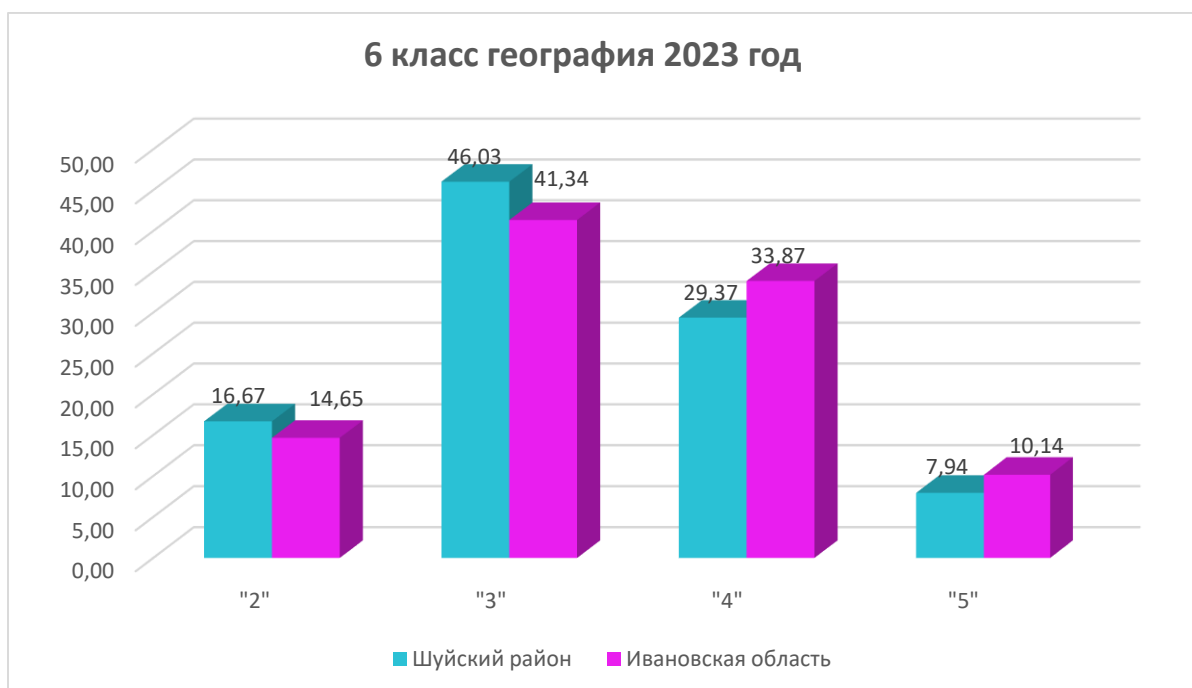
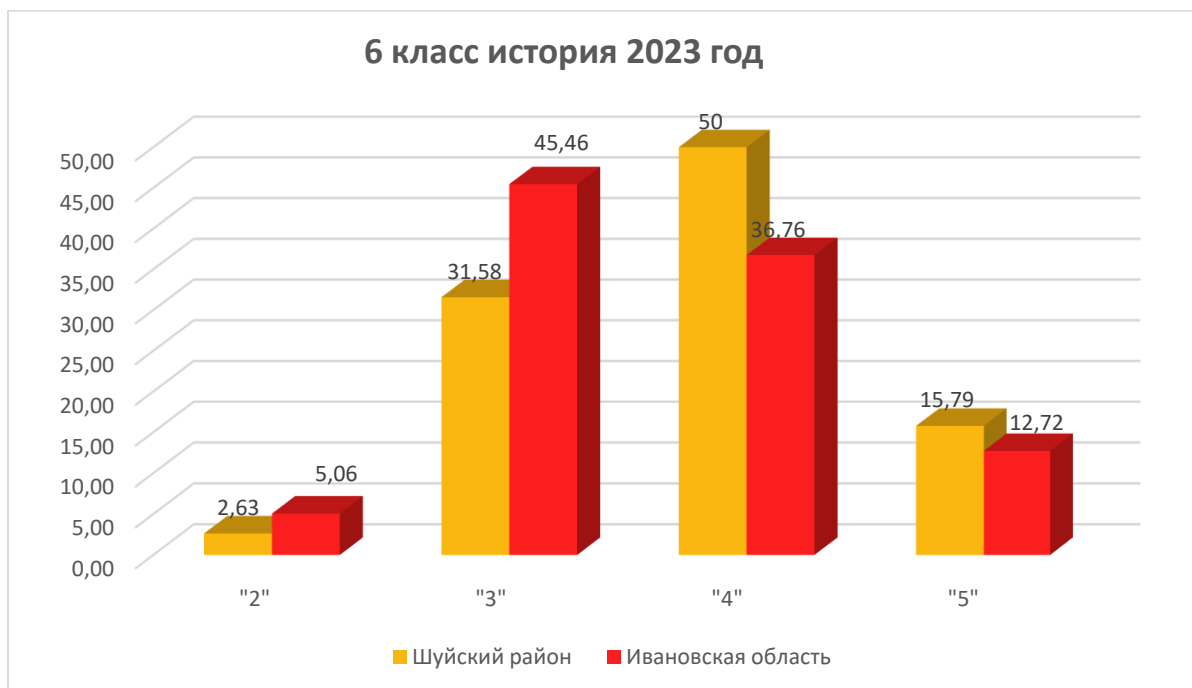


6 класс биология 2023 год



6 класс биология (профиль) 2023 год





Уровень качественной успеваемости по предметам у учащихся 6-х классов составил:

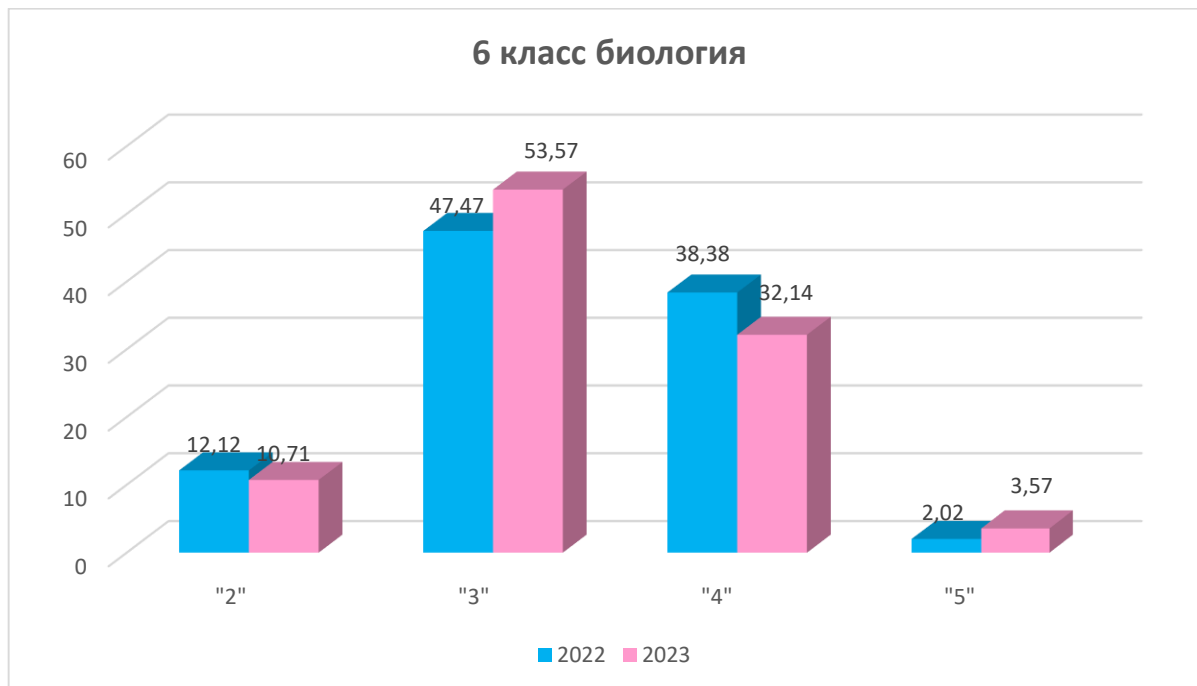
- Математика – 33,61%
- Русский язык – 37,31%
- Биология – 35,71%
- Биология (профиль) – 65,22%
- История – 65,79%
- География – 36,36%

Обществознание – 52,33%

В целом, результаты по всем предметам у обучающихся 6 классов коррелируют с результатами обучающихся 6-х классов в Ивановской области.

Сравнительный анализ выполнения работ осенью 2022 года и весной 2023 года (6 класс)





Сравнение результатов ВПР осенью 2022 года и весной 2023 года показывает следующее:

- по русскому языку увеличилось количество неудовлетворительных оценок на 10,79%, качественная успеваемость снизилась на 10,73%;
- по истории уменьшилось количество неудовлетворительных оценок на 10,7%, качественная успеваемость увеличилась на 27,69%.

Сравнение отметок с отметками в журнале

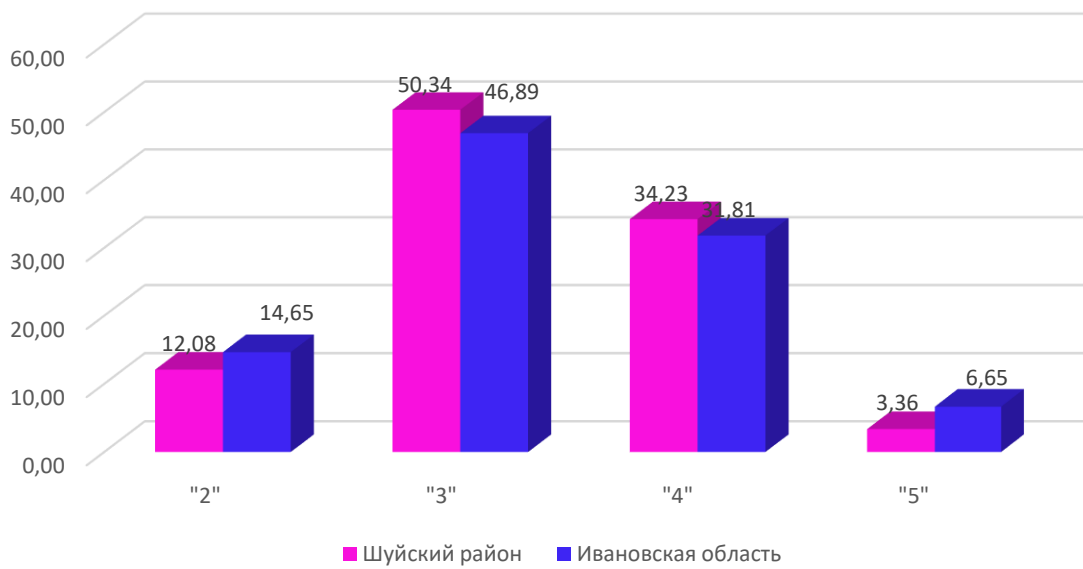
6 класс

	понижили		подтвердили		повысили	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	30,16%	30,57%	65,08%	62,49%	4,76%	6,94%
Математика	30,33%	32,64%	69,67%	61,04%	0%	6,32%
Биология	21,43%	41,45%	75%	52,47%	3,57%	6,08%
Биология (профиль)	17,39%	42,72	73,91	52,1	8,7%	5,18%
История	10,53%	29,7%	76,32%	60,16%	13,16%	10,13%
География	34,88%	30,79%	60,47%	60,97%	4,65%	8,25%
Обществознание	28,24%	37,06%	64,71%	56,28%	7,06%	5,18%

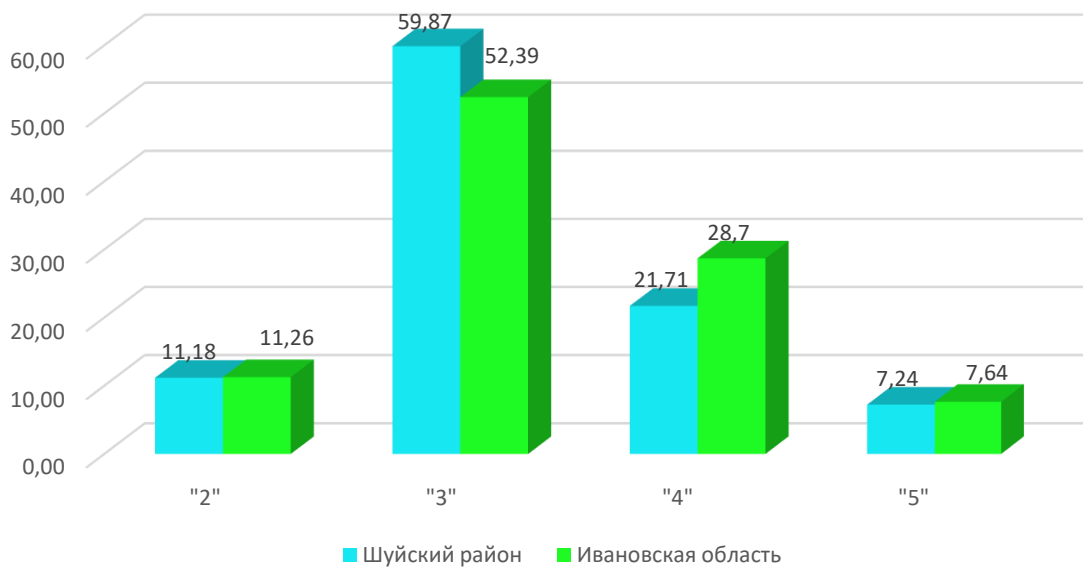
7 класс

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	12,08%	14,65%	50,34%	46,89%	34,23%	31,81%	3,36%	6,65%
Математика	11,18%	11,26%	59,87%	52,39%	21,71%	28,7%	7,24%	7,64%
Физика	5,26%	10,21%	52,63%	45,56%	36,84%	33,03%	5,26%	11,21%
Биология	2,2%	9,01%	43,96%	46,12%	40,66%	34,74%	13,19%	10,13%
История	0%	5%	57,89%	39,34%	42,11%	39,41%	0%	16,24%
География	7,14%	13,41%	57,14%	56,09%	23,81%	24,54%	11,9%	5,96%
Обществознание	9,3%	12,28%	46,51%	47,84%	39,53%	32,92%	4,65%	6,96%
Английский язык	12%	17,68%	64,67%	46,42%	20,67%	27,73%	2,67%	8,18%
Биология профильная	4,76%	8,42%	33,33%	51,76%	52,38%	32,83%	9,52%	6,98%
Математика углубленная	4,8%	5,46%	40,4%	38,76%	41,67%	39,82%	13,13%	15,96%

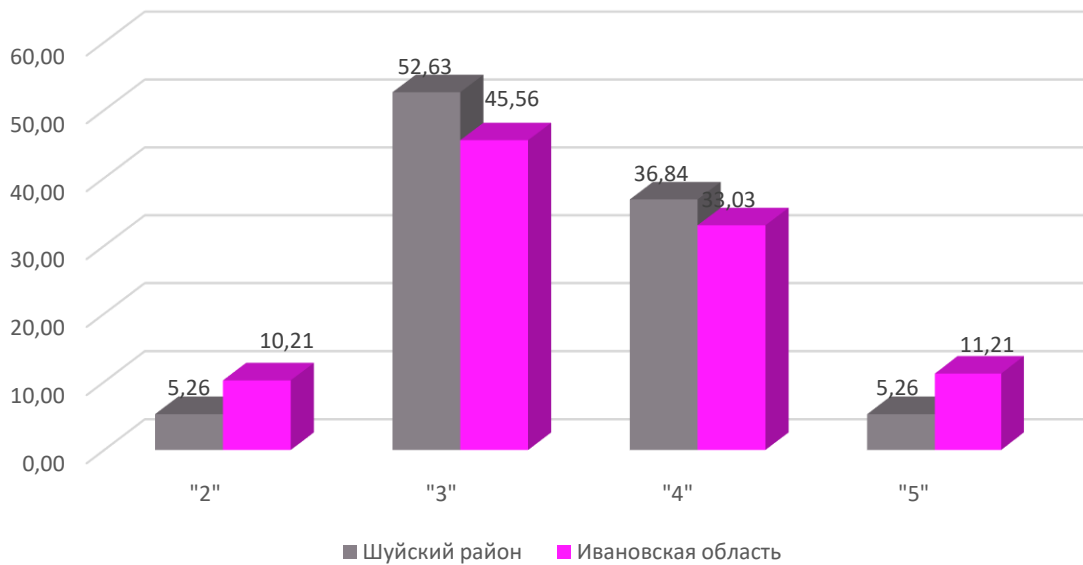
7 класс русский язык 2023 год



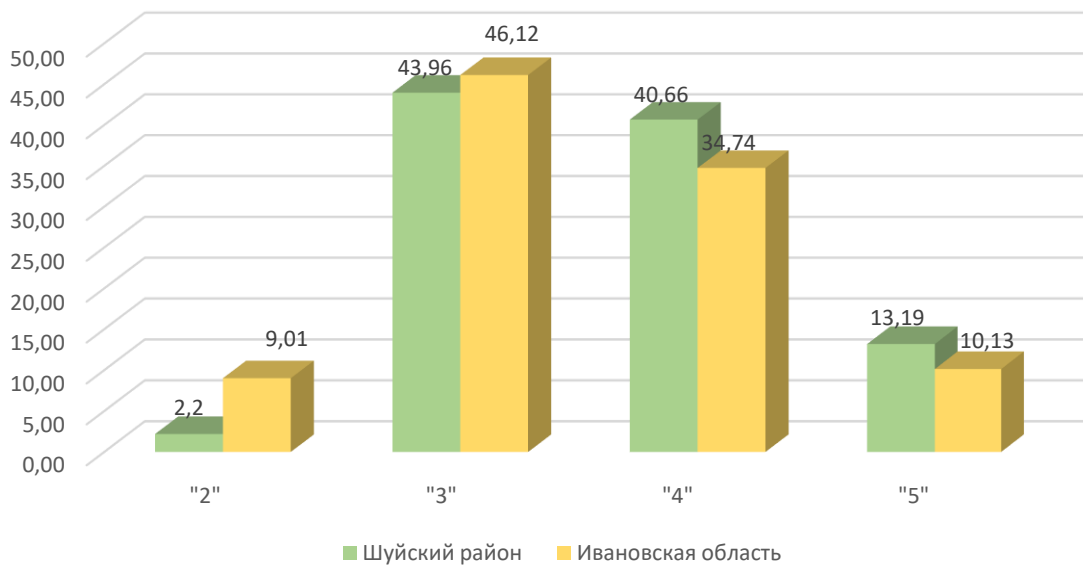
7 класс математика 2023 год



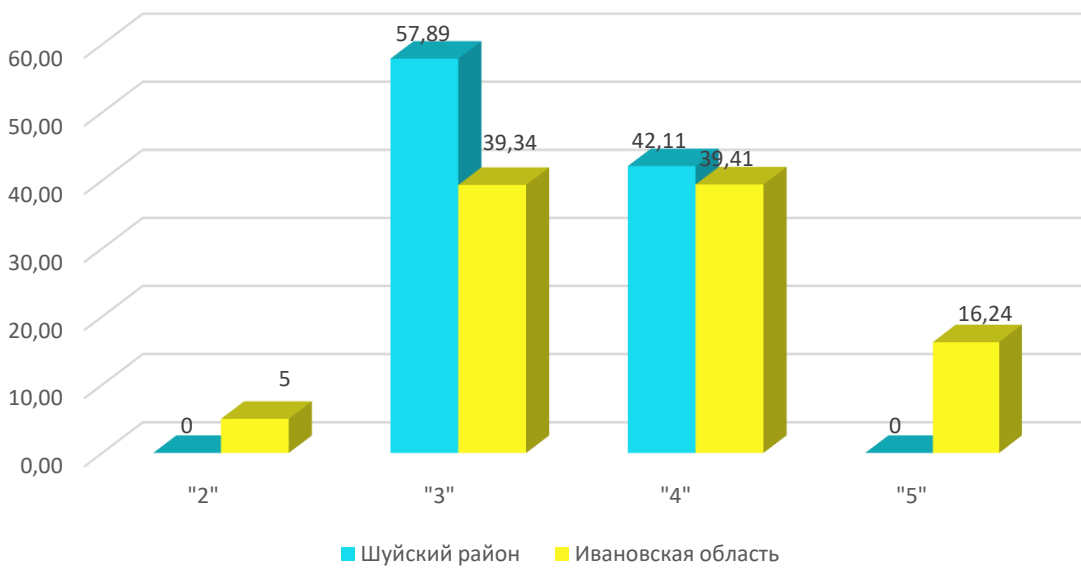
7 класс физика 2023 год



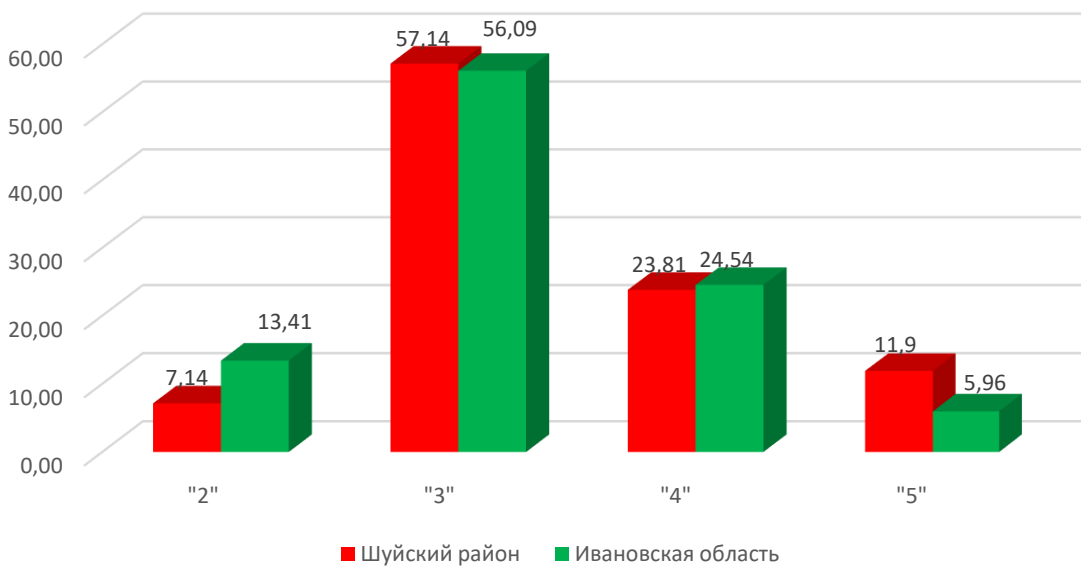
7 класс биология 2023 год



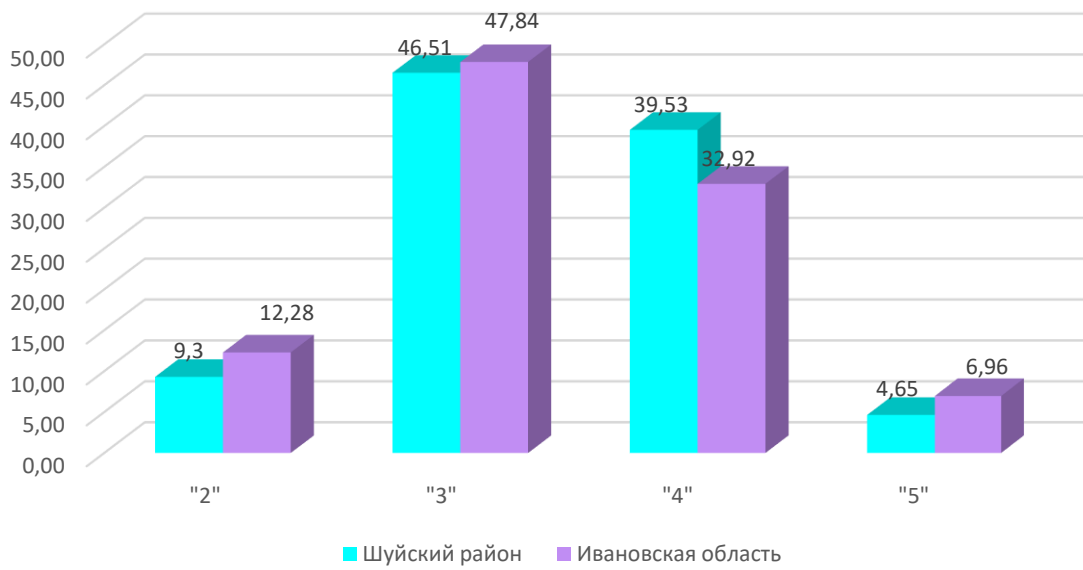
7 класс история 2023 год



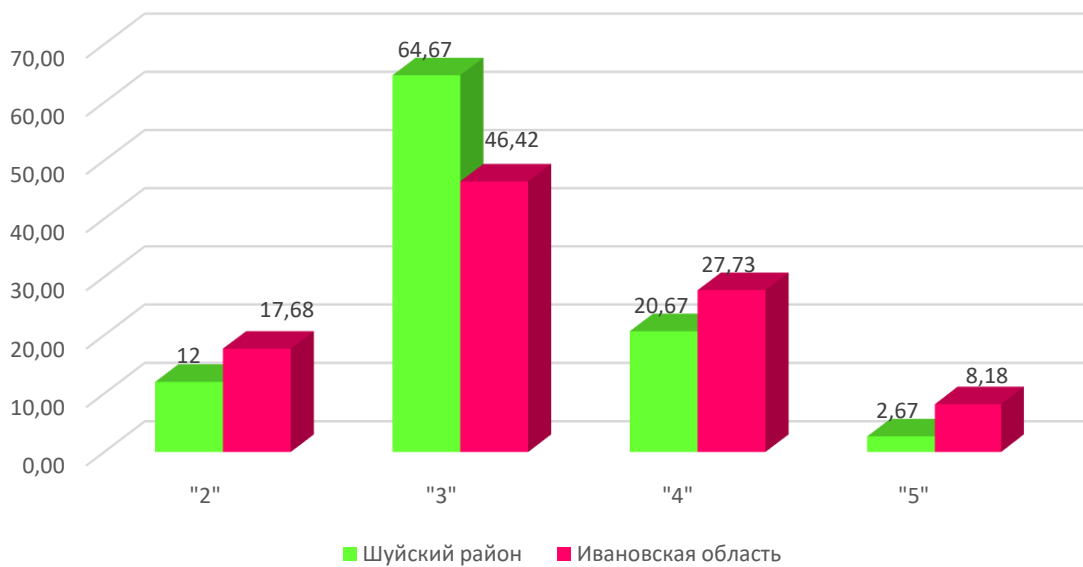
7 класс география 2023 год



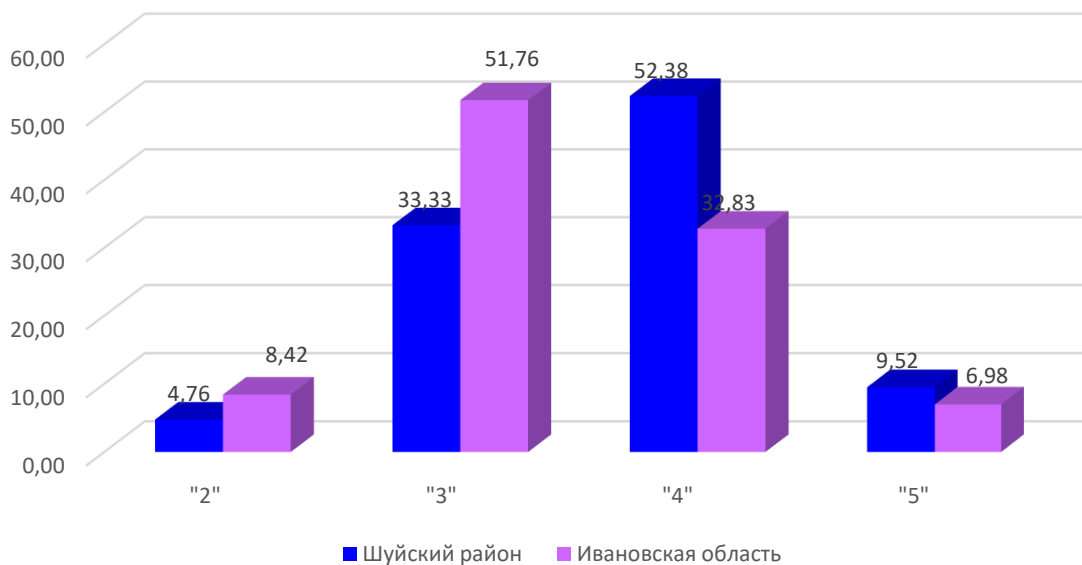
7 класс обществознание 2023 год



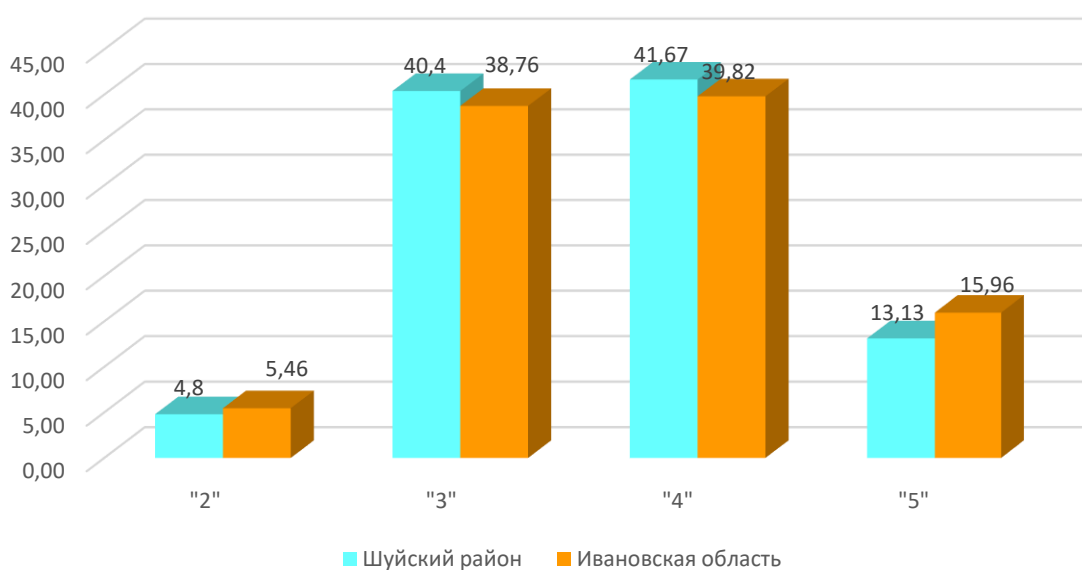
7 класс английский язык 2023 год



7 класс биология профиль 2023 год



7 класс математика углубленная 2023 год



Уровень качественной успеваемости по предметам у учащихся 8-х классов составил:

Математика – 28,95%

Русский язык – 37,59%

Биология – 53,85%

История – 42,11%

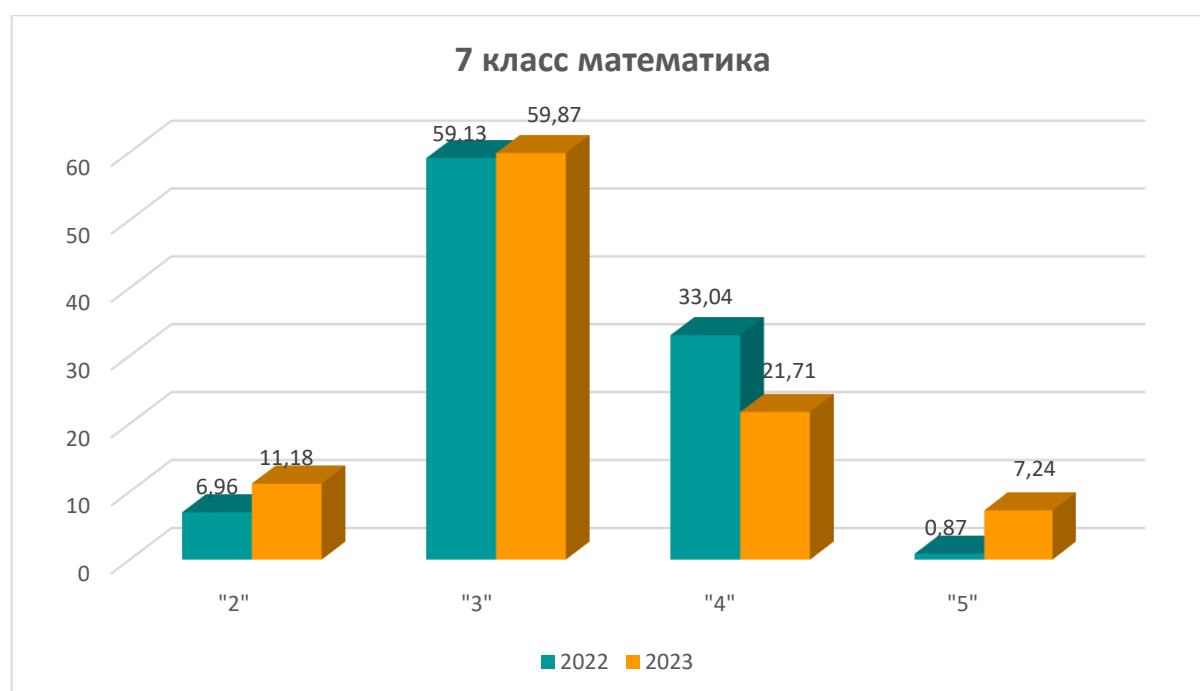
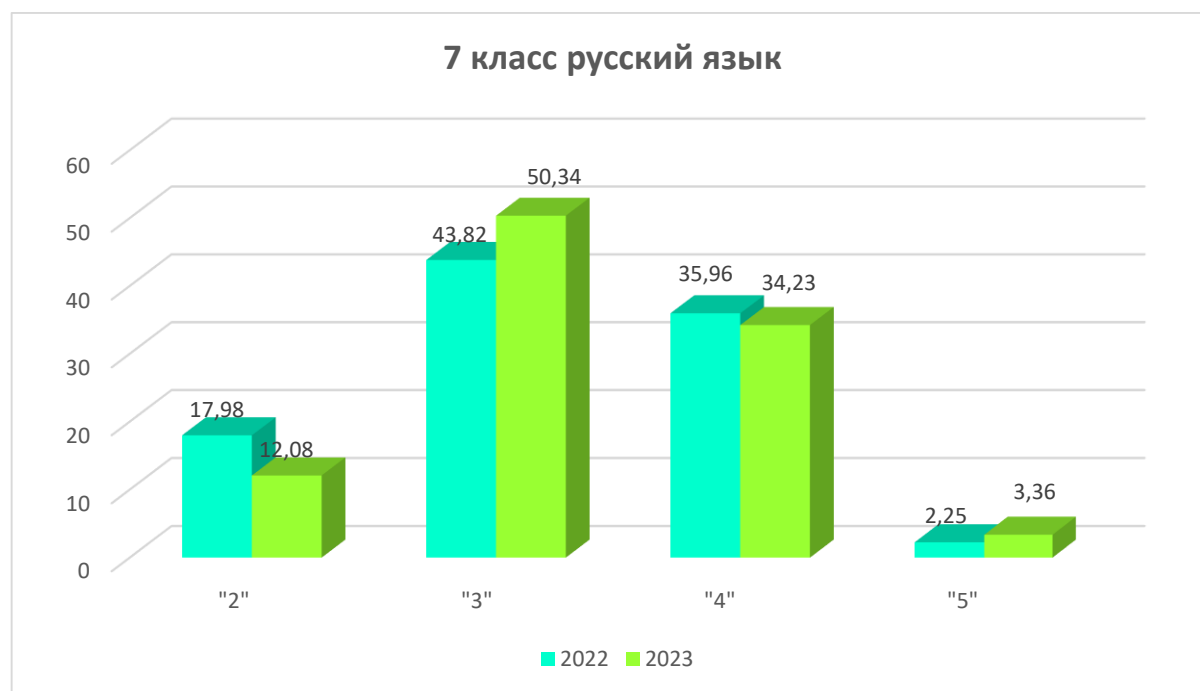
География – 35,71%

Обществознание – 44,88%

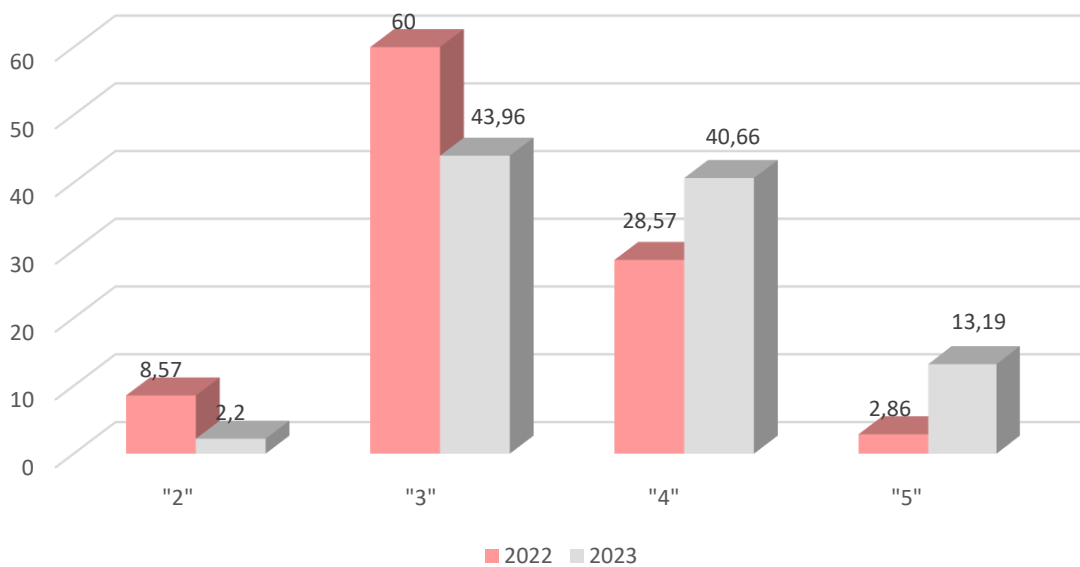
Физика – 42,1%

Английский язык – 23,34%

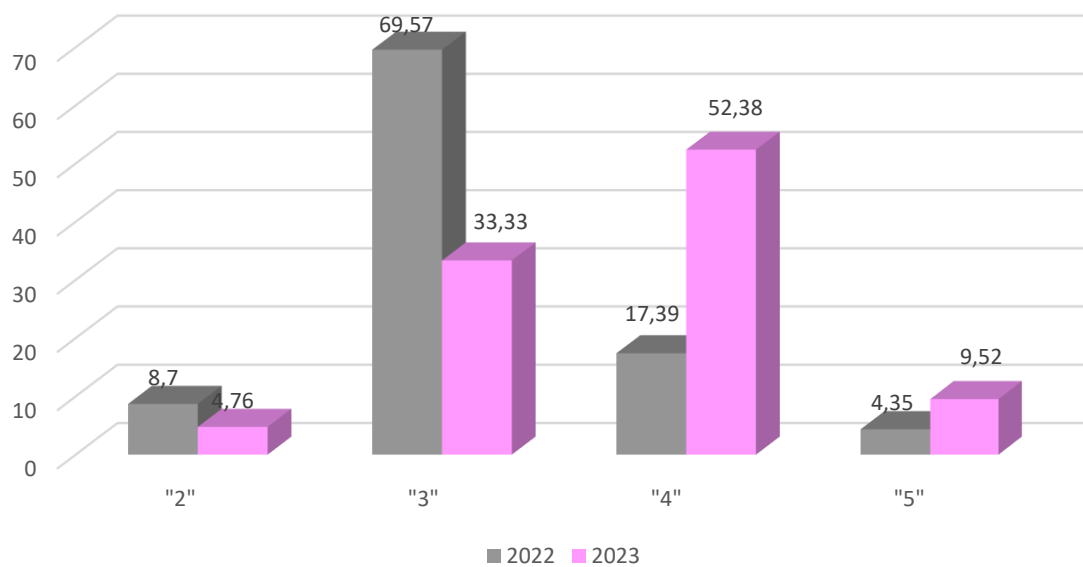
Сравнительный анализ выполнения работ по русскому языку осенью 2022 года и весной 2023 года (7 класс)

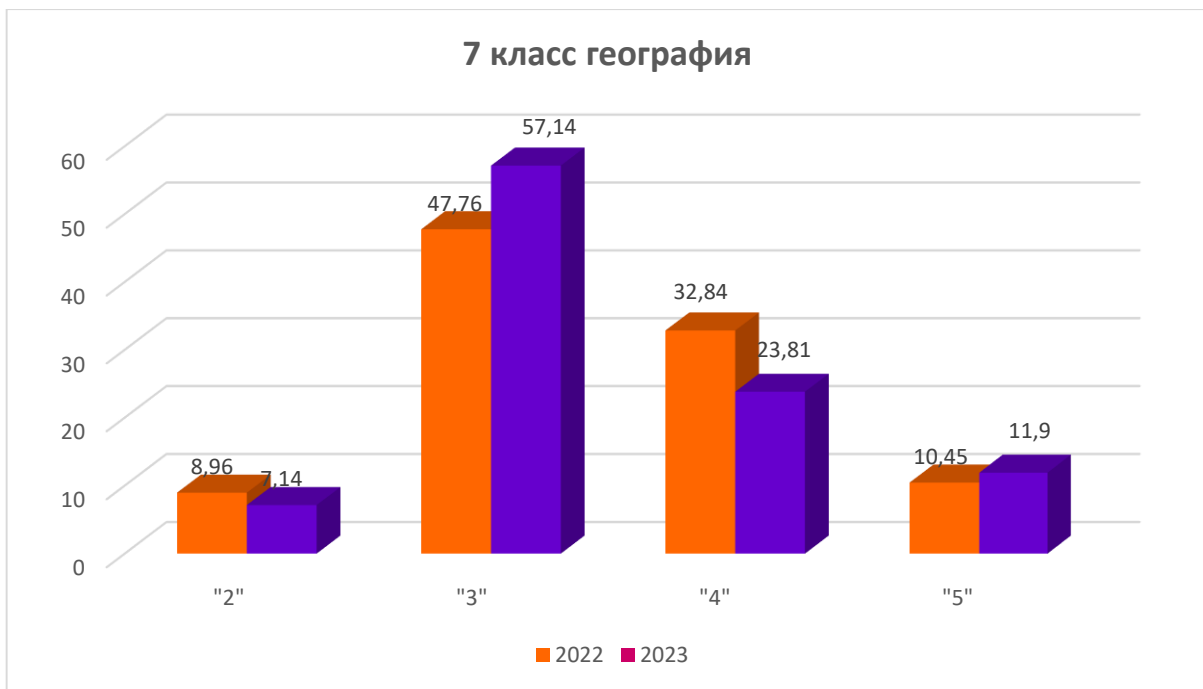


7 класс биология



7 класс биология профиль







Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР осенью 2022 и весной 2023 года показал следующее:

- по русскому языку снизилось количество неудовлетворительных оценок на 5,9%;
- по математике количество неудовлетворительных оценок увеличилось на 4,22% и снизилась качественная успеваемость на 33,91%;
- по биологии снизилось количество неудовлетворительных оценок на 6,37% и выросла качественная успеваемость на 22,42%;
- по профильной биологии качественная успеваемость выросла на 40,16%;
- по истории снизилось количество неудовлетворительных оценок на 6,58%;
- по обществознанию увеличилось количество неудовлетворительных оценок на 6,13%.

Сравнение отметок с отметками в журнале 7 класс

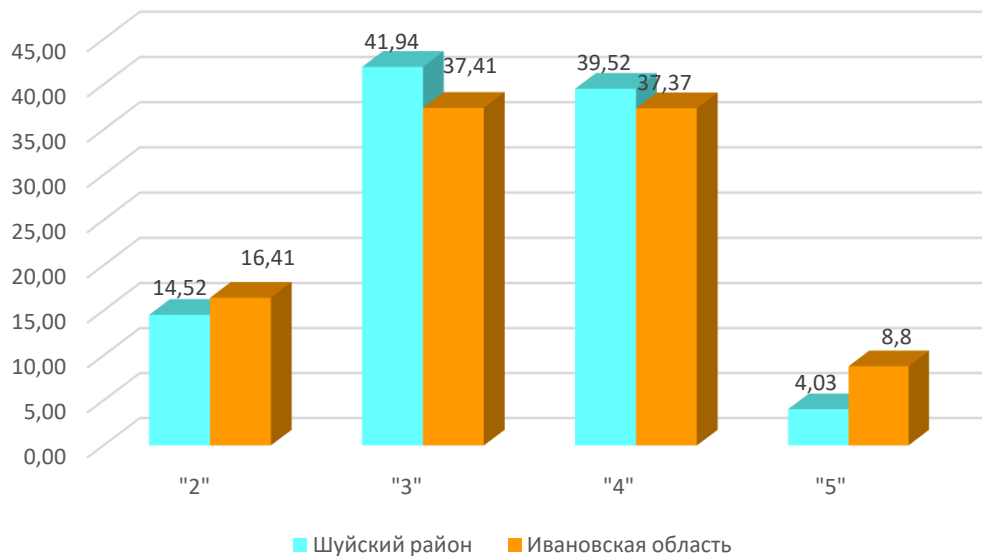
	понижили		подтвердили		повысили	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	17,45%	31,18%	70,47%	62,92%	12,08%	5,9%
Математика	21,05%	26,22%	72,37%	64,7%	6,58%	9,08%
Физика	13,16%	29,13%	65,79%	57,99%	21,05%	12,87%
Биология	9,89%	33,95%	81,32%	57,84%	8,79%	8,2%
История	10,53%	25,61%	84,21%	58,07%	5,26%	16,32%
География	33,33%	46,27%	63,1%	51,81%	3,57%	1,92%
Обществознание	20,93%	40,77%	72,09%	54,93%	6,98%	4,3%

Английский язык	44,67%	47,27%	49,33%	49,82%	6%	2,91%
Биология профильная	28,57%	38,19%	57,14%	58,87%	14,29%	2,95%

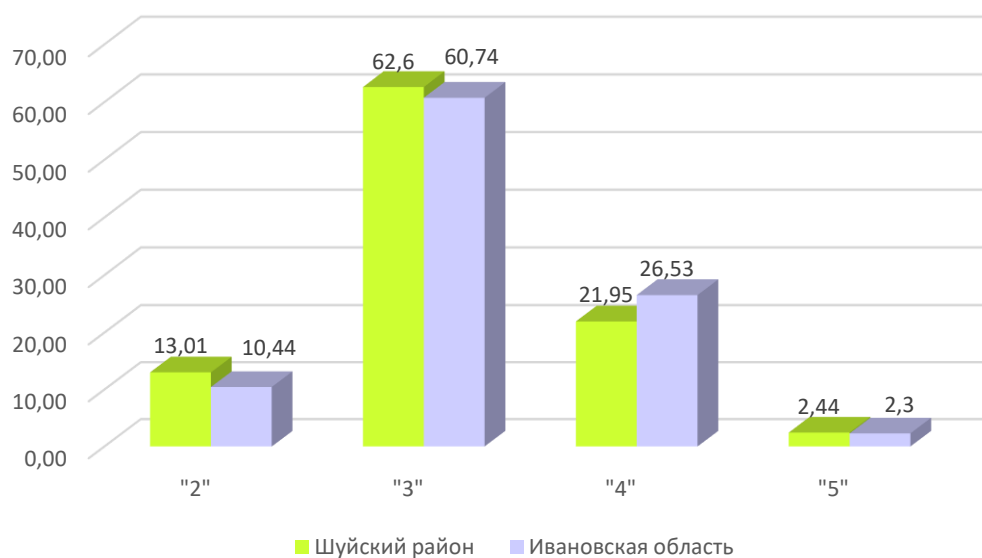
8 класс

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	14,52 %	16,41%	41,94 %	37,41%	39,52 %	37,37%	4,03%	8,8%
Математика	13,01 %	10,44%	62,6%	60,74%	21,95 %	26,53%	2,44%	2,3%
Физика	4,17%	9,2%	64,58 %	31,27%	29,17 %	31,27%	2,08%	8,59%
Химия	6,25%	5%	53,13 %	34,84%	25%	39,34%	15,63 %	20,82%
Биология	0%	4,54%	36,84 %	41,21%	47,37 %	39,7%	15,79 %	14,56%
История	0%	5,53%	55,56 %	42,79%	44,44 %	37,87%	0%	13,81%
География	0%	9,57%	50%	50,77%	25%	32,64%	25%	7,03%
Обществознание	2,94%	9,51%	47,06 %	49,98%	40,2%	32,07%	9,8%	8,43%
Биология профильная	10%	4,95%	83,33 %	52,94%	6,67%	34,23%	0%	7,89%

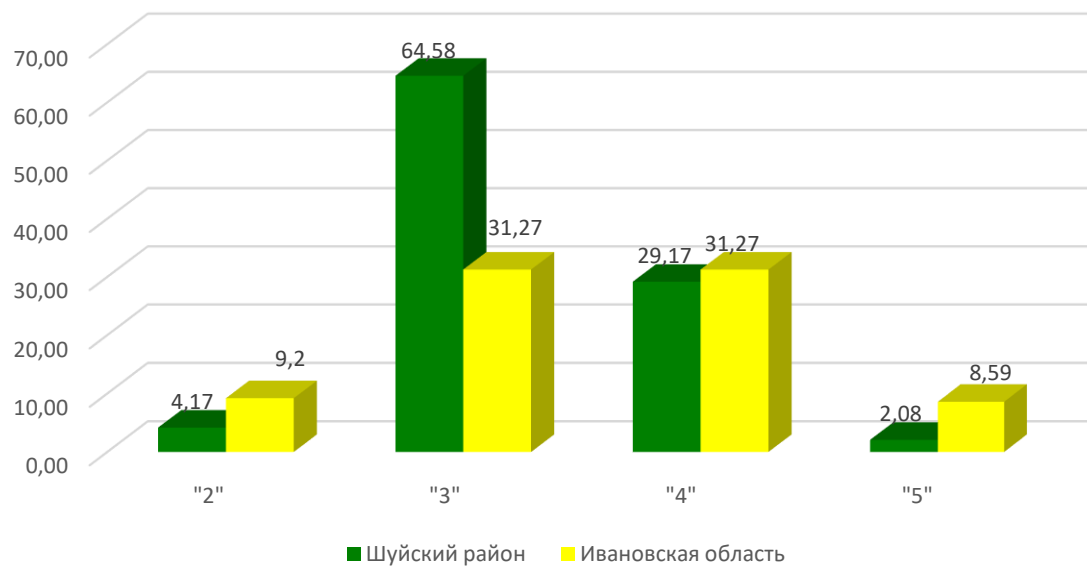
8 класс русский язык 2023 год



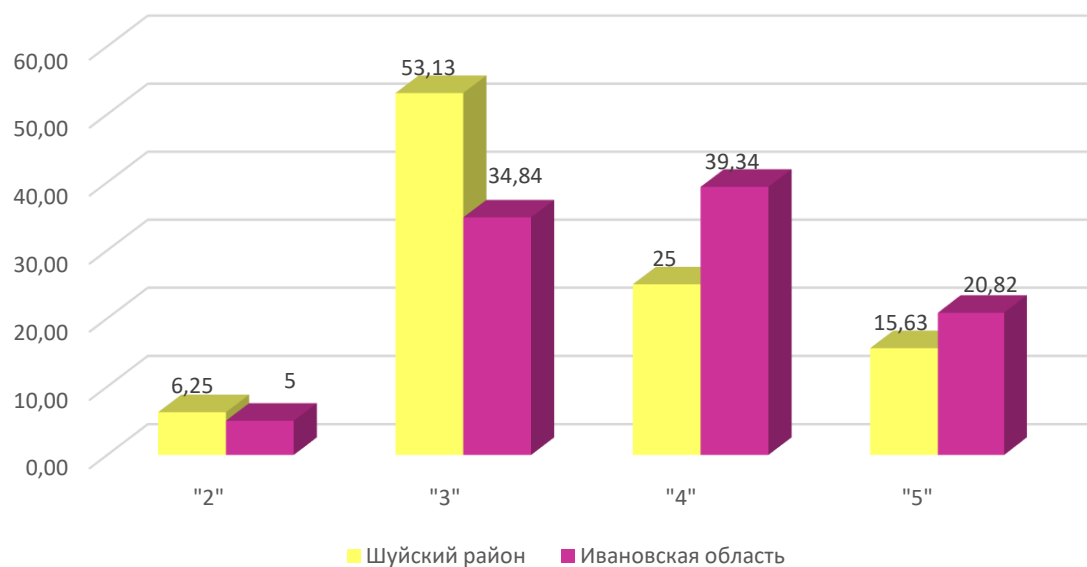
8 класс математика 2023 год



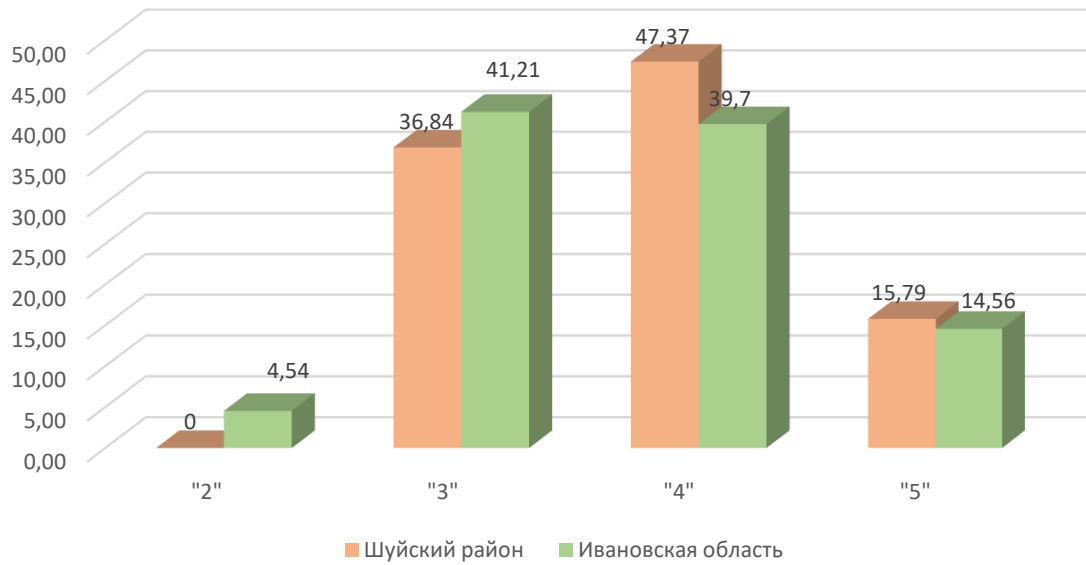
8 класс физика 2023 год



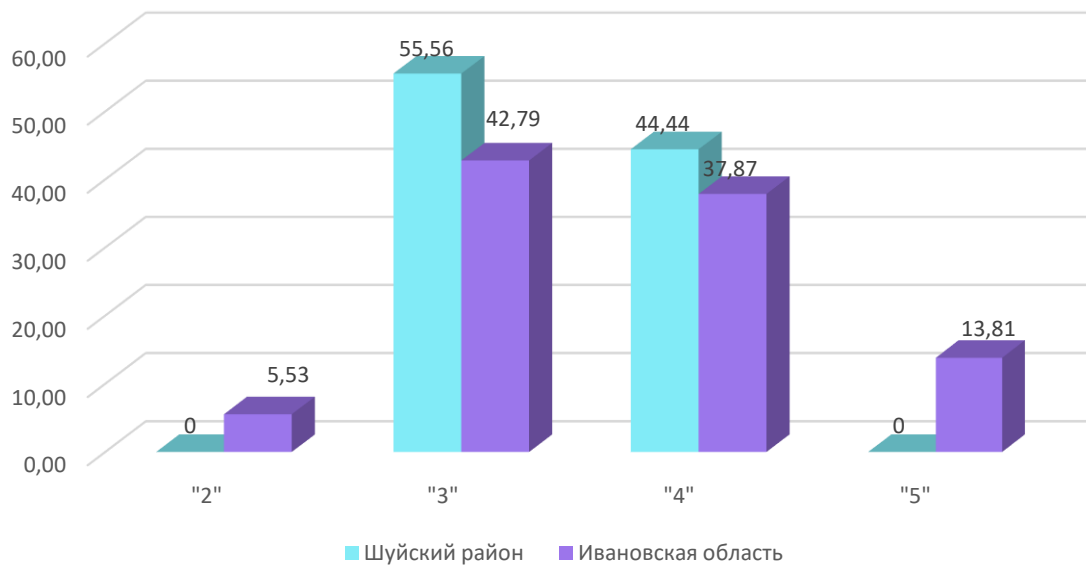
8 класс химия 2023 год



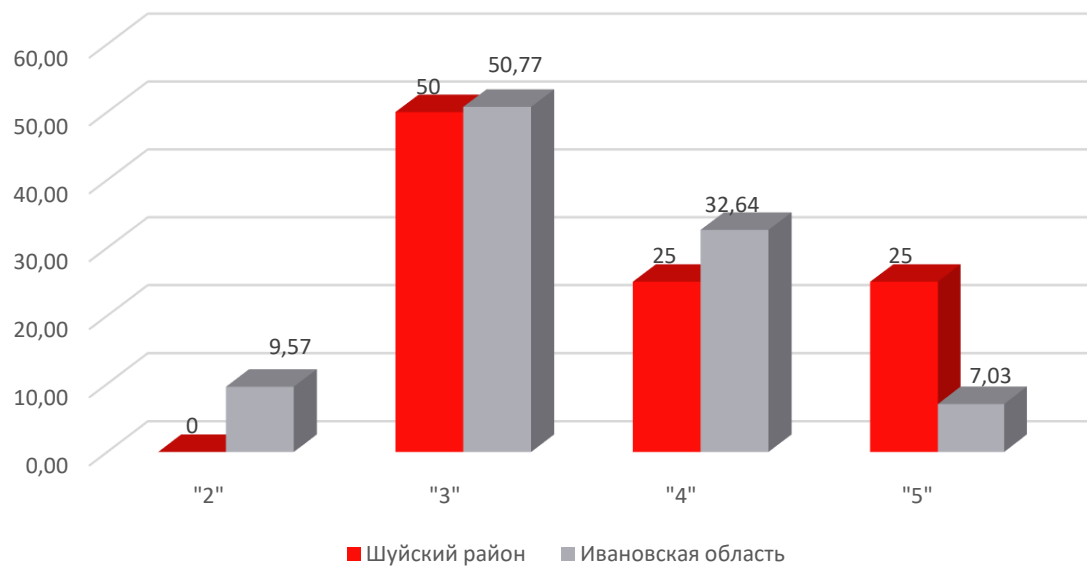
8 класс биология 2023 год



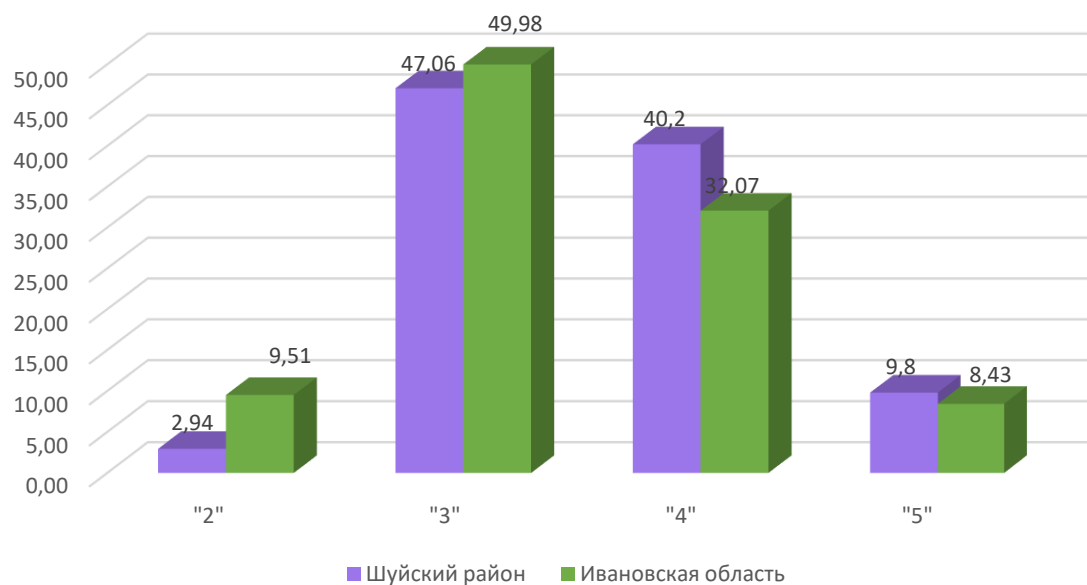
8 класс история 2023 год



8 класс география 2023 год



8 класс обществознание 2023 год





Уровень качественной успеваемости по предметам у учащихся 8-х классов составил:

Математика – 24,39%

Русский язык – 43,55%

Биология – 63,16%

История – 44,44%

География – 50%

Обществознание – 50%

Физика – 31,25%

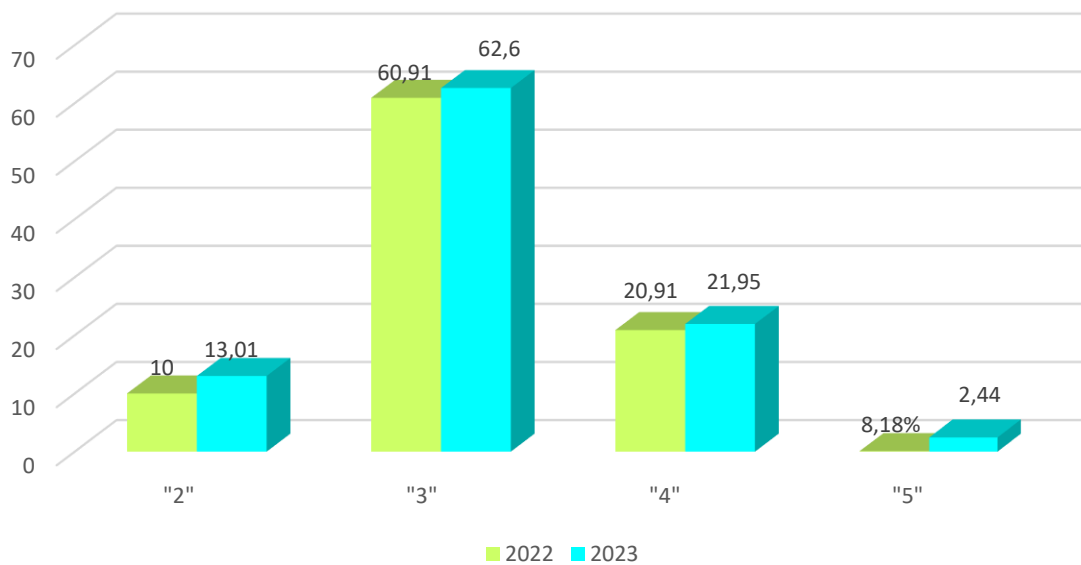
Химия – 40,63%

Биология профиль – 6,67%.

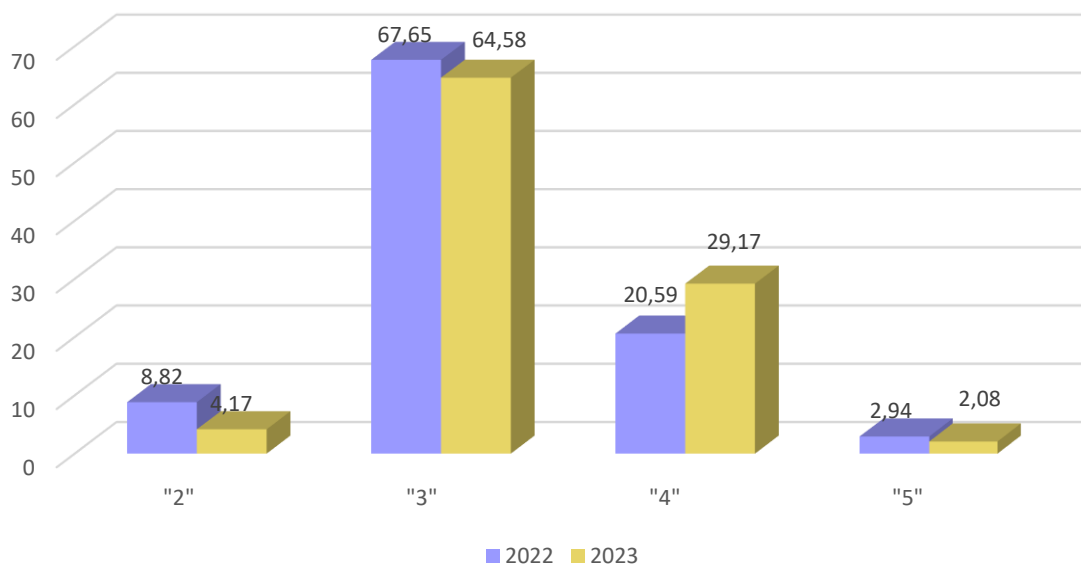
Сравнительный анализ выполнения работ по русскому языку осенью 2022 года и весной 2023 года (8 класс)



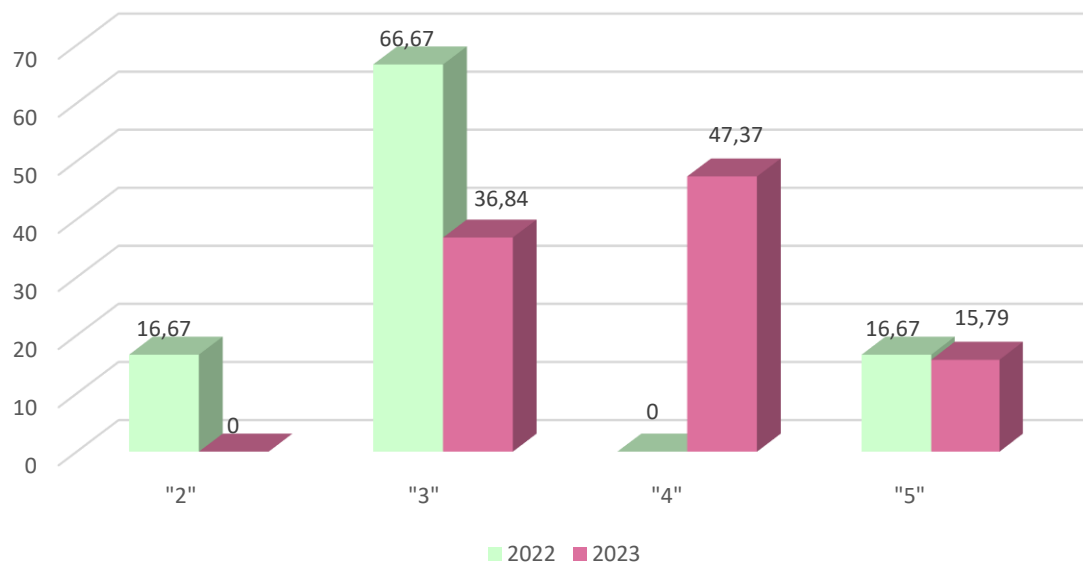
8 класс математика



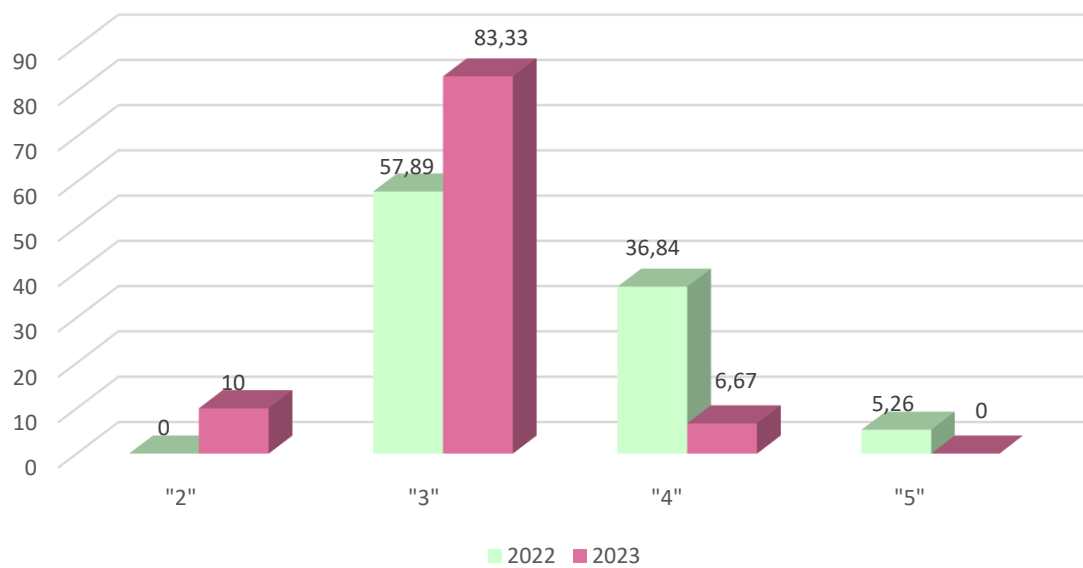
8 класс физика



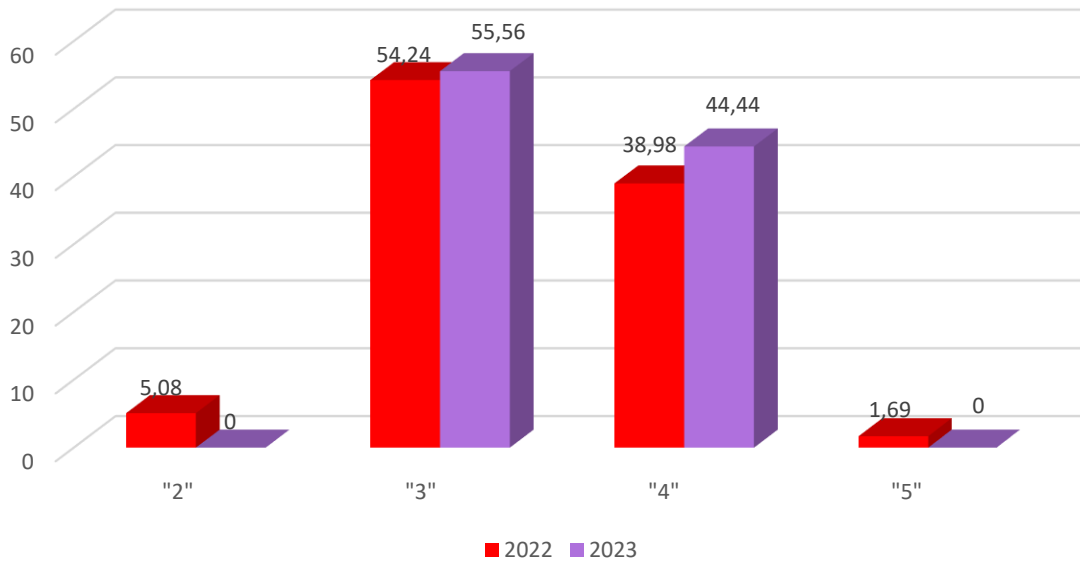
8 класс биология



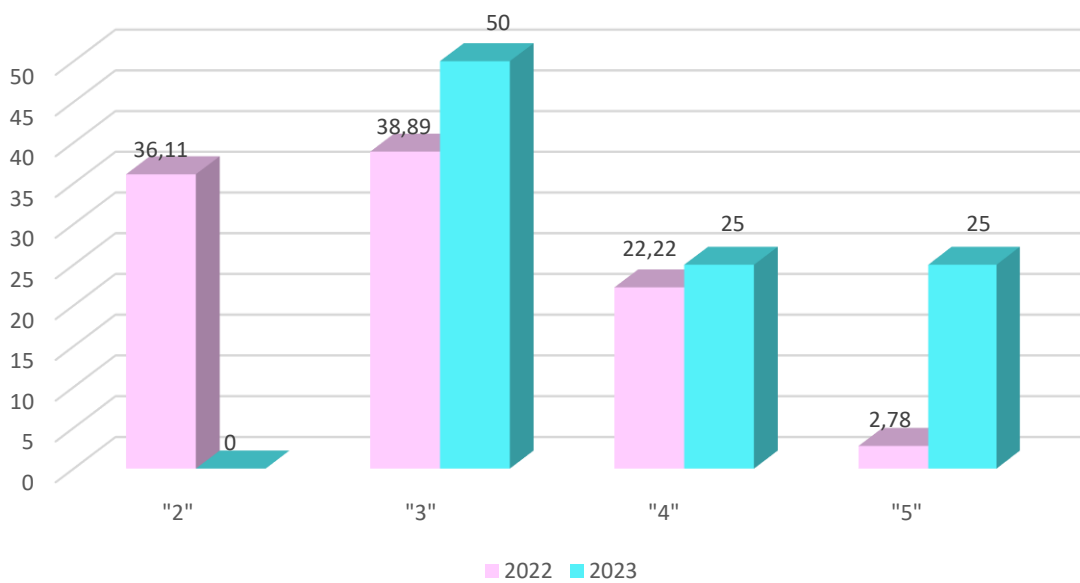
8 класс биология профиль



8 класс история



8 класс география





Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР осенью 2022 и весной 2023 года показал следующее:

- по русскому языку снизилось количество неудовлетворительных оценок на 6,31%, качественная успеваемость выросла на 12,3%;
- по физике снизилось количество неудовлетворительных оценок на 4,65%;
- по биологии снизилось количество неудовлетворительных оценок на 16,67% и выросла качественная успеваемость на 46,49%;
- по профильной биологии возросло количество неудовлетворительных оценок на 10%, соответственно снизилась качественная успеваемость на 35,43%;
- по географии снизилось количество неудовлетворительных оценок на 36,11% и выросла качественная успеваемость на 25%;
- качественная успеваемость выросла по обществознанию на 10,72%.

**Сравнение отметок с отметками в журнале
8 класс**

	понижили		подтвердили		повысили	
	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область	Шуйский район	Ивановская область
Русский язык	21,14%	26,42%	69,11%	63,52%	9,76%	10,06%
Математика	26,02%	28,62%	73,17%	66,07%	0,81%	5,31%
Физика	16,67%	30,71%	79,17%	60,87%	4,17%	8,42%
Химия	9,38%	12,21%	78,13%	64,29%	12,5%	23,5%
Биология	15,79%	28,73%	73,68%	59,55%	10,53%	11,72%
История	11,11%	25,11%	72,22%	60,13%	16,67%	14,76%
География	0%	38,43%	75%	56,76%	25%	4,82%
Обществознание	20,59%	36,93%	67,65%	57,74%	11,76%	5,33%

Биология профильная	51,72%	32,37%	48,28%	61,21%	0%	6,42%
------------------------	--------	--------	--------	--------	----	-------

**Сопоставительный анализ результатов ВПР в 10-11 классах,
проведенных в 2021, 2022 и 2023 году.**

класс	Предмет	оценка	Доля участников ВПР по отметкам, %					
			2021 год		2022 год		2023 года	
			Шуйски й район	Ивановска я область	Шуйски й район	Ивановска я область	Шуйски й район	Ивановска я область
10	география	«2 »	0%	0,77%	2,66%	0,34%	0%	2,38%
		«3 »	30%	24,68%	26,45%	23,91%	60%	19,44%
		«4 »	40%	58,1%	49,25%	60,27%	40%	58,73%
		«5 »	30%	16,45%	21,65%	15,49%	0%	19,44%
11	география	«2 »	0%	0,29%	1,34%	3,42%	0%	0%
		«3 »	25%	21,18%	19,51%	23,97%	6,67%	17,06%
		«4 »	66,67%	53,31%	50,78%	56,16%	53,33%	59,24%
		«5 »	8,33%	25,22%	28,38%	16,44%	40%	23,7%
11	физика	«2 »	5,26%	3,1%	2,8%	3,32%	0%	9,05%
		«3 »	57,89%	32,74%	34,96%	32,1%	0%	34,48%
		«4 »	31,58%	41,37%	44,38%	48,34%	50%	43,1%
		«5 »	5,26%	22,79%	17,86%	16,24%	50%	13,36%
11	химия	«2 »	11,43%	2,45%	3,44%	2,07%	0%	3,03%
		«3 »	40%	27,84%	30,65%	19,09%	25%	31,06%
		«4 »	37,14%	44,77%	45,44%	43,57%	50%	40,91%
		«5 »	11,43%	29,94%	20,47%	35,27%	25%	25%
11	биология	«2 »	0%	0,25%	2,61%	2,85%	0%	2,06%
		«3 »	30,56%	21,21%	24,18%	21,52%	7,14%	15,98%
		«4 »	58,33%	51,52%	47,89%	47,78%	71,43%	55,67%
		«5 »	11,11%	27,02%	25,33%	27,85%	21,43%	26,29%
11	история	«2 »	0%	0,61%	2,28%	1,65%	0%	3,42%

		»						
		«3	63,16%	21,67%	23,47%	18,11%	7,69%	20,53%
		»						
		«4	31,58%	50,3%	48,59%	51,44%	61,54%	52,47%
		»						
		«5	5,26%	27,42%	25,66%	28,81%	30,77%	23,57%
		»						
11	английски й язык	«2	0%	8,7%	5,08%	2,35%	0%	2,61%
		»						
		«3	54,55%	21,26%	23,34%	18,78%	0%	24,35%
		»						
		«4	36,36%	43,48%	40,46%	39,91%	0%	33,04%
		»						
		«5	9,09%	26,57%	31,11%	38,97%	100%	40%
		»						

В 2022-2023 учебном году десятиклассники показали хорошие знания по географии: участников, не преодолевших минимальный порог, нет, при этом 40% участников показали уровень предметной подготовки выше базового, 60% - базовый уровень.

В целом, выпускники одиннадцатых классов Шуйского муниципального района в 2022-2023 учебном году продемонстрировали хорошее освоение учебных дисциплин: участников, не преодолевших минимальный порог, нет ни по одному предмету. Практически по всем предметам преобладает доля участников, получивших отметку «4» и «5», что соответствует уровню предметной подготовки выше базового.

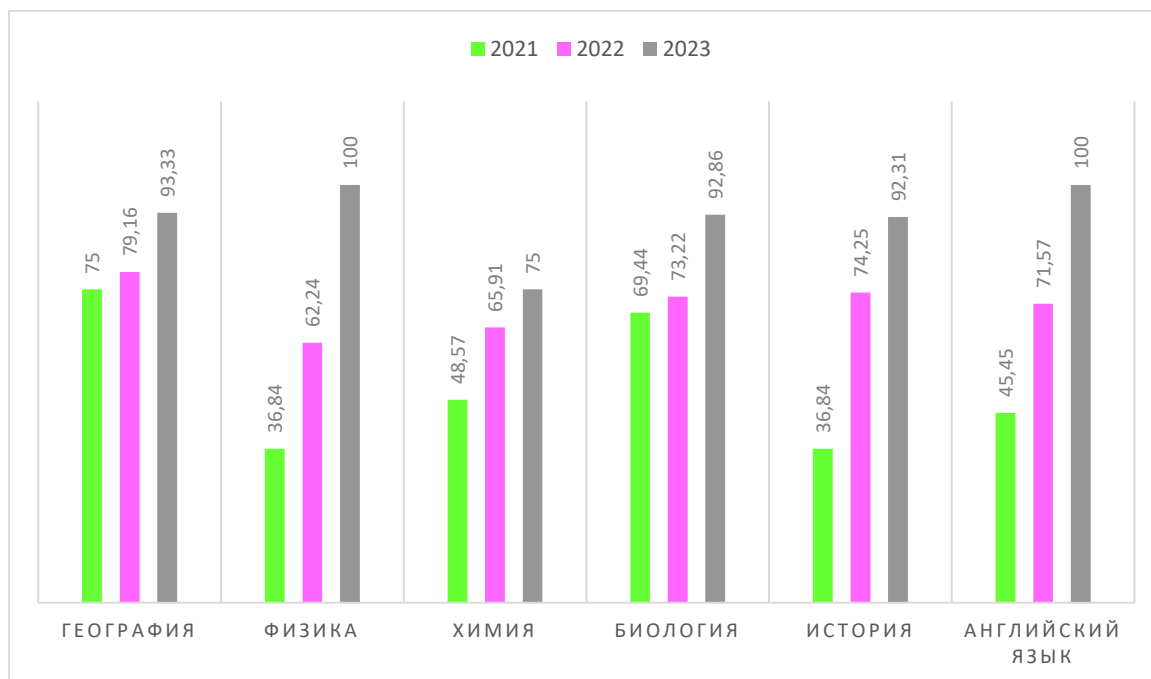
При анализе динамики доли участников по отметкам в 10-11 классах можно отметить:

- увеличение доли участников, показавших результаты выше базового уровня (отметки «4» и «5») по всем предметам по сравнению с 2021 годом на 40,25%;

- отсутствие участников, получивших неудовлетворительную оценку, по всем предметам;

- увеличение доли участников, получивших отметку «5» по физике по сравнению с 2021 годом на 44,74% и по сравнению с 2022 годом на 32,14%; по химии соответственно на 13,57% и на 5%; по истории на 25,51% и 5%; по английскому языку на 90,91% и 68,89%.

Динамика качественной успеваемости участников ВПР 11 класса за три года.



При анализе качественной успеваемости участников ВПР 11 классов за три последних года можно отметить:

- положительную динамику по всем предметам;
- значительное повышение уровня качественной успеваемости по физике, биологии, истории, английскому.

Оглавление

1.	Главные события системы образования Шуйского муниципального района в 2022-2023 учебном году	3-4
2.	Приоритетные направления развития муниципальной системы образования	5-6
3.	Обеспечение доступности качественного образования	6
3.1.	Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений	6-7
3.2.	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	7
3.3.	Дошкольное образование	7-10
3.4.	Общее образование	10-13
3.5.	Дополнительное образование	14-15
3.6.	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья	15
3.7.	Дистанционное обучение	15-16
3.8.	Методическое сопровождение мероприятий по формированию функциональной грамотности	16-17
4.	Результаты деятельности системы образования в 2022-2023 учебном году	17
4.1.	Учебные результаты общеобразовательных учреждений	17-23
4.2.	Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования	23-26
4.3.	Внеучебные достижения обучающихся. Развитие системы поддержки талантливых детей	27-33
5.	Реализация приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях	33
5.1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	33-35
5.2.	Организация профориентационной работы	35-37
5.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	37-38
5.4.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	38-40
6.	Эффективность использования ресурсов	40
6.1.	Развитие кадрового ресурса	40-44
6.2.	Финансовое обеспечение системы образования	45
7.	Ведомственный контроль	46
8.	Основная цель и ключевые задачи развития сферы образования Шуйского муниципального района	46-47

Приложения

Приложение 1	48-51
Приложение 2	52-54
Приложение 3	55-89