



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 21.12.2023 № 1473 -о

О проведении областного конкурса «Педагог года – 2024»

В целях поддержки инновационного развития региональной системы образования, распространения педагогического опыта, внедрения в систему образования области новых педагогических технологий и поддержки лучших педагогов и в соответствии с протоколом заседания организационного комитета по проведению областного конкурса «Педагог года-2024» от 15.12.2023 №5 **приказываю:**

1. Утвердить Положение об областном конкурсе «Педагог года - 2023» (Приложение 1).
2. Управлению общего и дополнительного образования и воспитания (Горошко С. А.) совместно с ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». (Юферова Е. А.) обеспечить организационное, финансовое и научно-методическое сопровождение областного конкурса «Педагог года- 2023».
3. Утвердить состав Организационного комитета областного конкурса «Педагог года- 2023» (Приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием организовать участие руководителей и педагогических работников в областном конкурсе «Педагог года-2023».
5. Руководителям государственных образовательных организаций принять к исполнению п. 4 приказа.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Член Правительства Ивановской области -  
директор Департамента образования и науки  
Ивановской области



О.Г. Антонова

Приложение 1 к приказу  
Департамента  
образования и науки  
Ивановской области  
от 21.12.2023 № 1473 - о

## ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе «Педагог года – 2024»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает модель и структуру областного конкурса «Педагог года – 2024» (далее – Конкурс), определяет порядок и регламент его проведения, требования к составу участников, к предоставлению материалов, содержанию конкурсных мероприятий, критерии оценивания конкурсных испытаний, порядок определения победителя и призеров по каждому конкурсному направлению.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических и управленческих работников, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического и управленческого опыта лучших педагогов и руководителей в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент образования Ивановской области и Ивановская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. Организацию и проведение Конкурса обеспечивает ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться!» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост педагогических работников и управленческих кадров, трансляцию лучших образцов педагогической и управленческой практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Конкурс является региональным этапом всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог России», «Учитель-дефектолог России».

В 2024 году Конкурс проводится по следующим конкурсным направлениям: «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Управленческая команда».

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайтах Департамента образования Ивановской области <https://www.iv-edu.ru/> и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования

и инноваций» <https://unoi.ru/> и в официальных группах ВКонтакте Департамента образования Ивановской области <https://vk.com/public137837657> и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» <https://vk.com/unoi37>.

1.7. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.ру» (страница «Конкурсы для педагогов» <https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog>).

## **2. Участники конкурса. Порядок выдвижения и предоставление материалов.**

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники и управленческие кадры (для конкурсного направления «Управленческая команда») государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм, расположенные на территории Ивановской области. Уточненные требования к участникам Конкурса отражены в Порядках проведения конкурсных направлений «Педагог общего образования», «Педагог дошкольного образования», «Педагог дополнительного образования», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Управленческая команда» (Приложения 4-10).

2.2. Участие в Конкурсе индивидуальное (кроме конкурсного направления «Управленческая команда», участие в котором командное), носит заявительный и добровольный характер. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может осуществляться: по представлениям муниципальных органов управления образованием, органа самоуправления образовательной организации, педагогического совета (коллектива) образовательной организации, профессиональной педагогической ассоциации, профессионального союза.

2.3. Для участия в конкурсе направляются следующие материалы, оформленные по установленным формам:

**Информационная карта участника конкурса.** Заполненная информационная карта предоставляется в двух форматах: в формате .pdf и редактируемом формате .doc или .docx (Приложение 1а). Для управленческой команды – **информационная карта управленческой команды.** Заполненная информационная карта управленческой команды предоставляется в двух форматах: в формате .pdf и редактируемом формате .doc или .docx (Приложение 1б).

**Представление** (от муниципального органа управления образованием, органа самоуправления образовательной организации, педагогического совета образовательной организации, профессионального педагогического сообщества, профессионального союза). Описание инновационной педагогической (управленческой) практики работы, участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов в течение предыдущего учебного года. Объем представления: 1 – 1,5 страницы, формат А4, шрифт Times New

Roman (аналог), размер 14. Направляется на заверенном печатью бланке в формате .pdf (если 1 или несколько страниц) или .jpg (если 1 страница) (Приложение 2).

**Фото** в жанре фотопортрета (вертикальная ориентация, задний фон – однотонный). Прилагается отдельным файлом в формате .jpg, с разрешением не менее 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.

**Согласия на обработку персональных данных** по установленной форме направляется с подписью участника в формате .pdf (если 1 или несколько страниц) или .jpg (если 1 страница).

**Профессиональное портфолио** – материал конкурсного испытания заочного этапа (при наличии в конкурсном направлении данного конкурсного испытания). Направляется с подписью участника в формате .pdf.

Требования к профессиональному портфолио отражены в Порядках проведения соответствующих конкурсных направлений.

2.4. Направление материалов осуществляется в электронном виде в следующем порядке: материалы в соответствии с перечнем, отраженном в пункте 2.3, загружаются участником Конкурса самостоятельно на облачное хранилище, к которому дается доступ на совместное использование. Ссылка на папку, содержащую материалы конкурса, направляется участником Конкурса на электронный адрес [cnppm37@ivreg.ru](mailto:cnppm37@ivreg.ru) до 23:59 часов 14 февраля 2024 года. Тема письма должна содержать название конкурсного направления и фамилию с инициалами участника Конкурса. Направление материалов на бумажном носителе не предусмотрено.

2.5. В течение двух рабочих дней, после получения ссылки на папку, содержащую материалы конкурса, руководитель соответствующего конкурсного направления (Приложение 3) проверяет целостность материалов и соответствие их техническим требованиям. По результатам первичной проверки ответственный сотрудник ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» высылает на адрес электронной почты, указанной в информационной карте участника Конкурса, регистрационный номер участника Конкурса (в случае, если направленные материалы соответствуют пункту 2.3.) или отказ в приеме материалов (в случае неполного комплекта направленных материалов и(или) несоответствия их предъявленным требованиям). Если сроки подачи документов еще не завершены, участник Конкурса может доформировать пакет материалов и повторно прислать ссылку на папку, содержащую материалы Конкурса на электронный адрес [cnppm37@ivreg.ru](mailto:cnppm37@ivreg.ru).

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы участников Конкурса, категории которых не предусмотрены Конкурсом, а также материалы, поступившие позднее установленного срока.

2.7. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

### **3. Руководство Конкурсом.**

3.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят представители Учредителей Конкурса, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», победители профессиональных конкурсов, представители общественных и иных организаций.

3.2. Оргкомитет обеспечивает процедуру проведения Конкурса, утверждает состав жюри и показатели критериев оценивания конкурсных испытаний по каждому конкурсному направлению.

По представлению жюри утверждает итоги по каждому конкурсному направлению и определяет форму поощрения победителей.

Оргкомитет может принять решение о не проведении Конкурса по конкурсному направлению, в случае недостаточного количества поданных на него заявок для участия (менее 7).

3.3. Жюри по каждому конкурсному направлению формируется из представителей учредителя конкурса, оргкомитета, финалистов и победителей конкурсов профессионального мастерства разных лет, экспертов, рекомендованных Департаментом образования, областным комитетом профсоюзов работников науки и образования, представителей педагогических сообществ, партнерских организаций.

3.4. Оргкомитет вправе привлекать спонсоров на любом этапе проведения Конкурса. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников любого конкурсного направления.

3.5. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем или сопредседателем.

3.6. Для организационной деятельности и координации работы определяются руководители конкурсных направлений (Приложение 3).

### **4. Сроки и этапы проведения Конкурса.**

4.1. Конкурс проводится с февраля по май 2024 года и проходит в два этапа: заочный и очный.

4.2. Прием заявок для участия в Конкурсе осуществляется с 1 февраля 2024 года по 14 февраля 2024 года (включительно).

4.3. Заочный этап проводится с 15 февраля по 28 февраля 2024 года.

4.4. Очный этап проводится с 20 марта по 30 апреля 2024 года.

4.5. Подведение итогов Конкурса и торжественная церемония награждения проводится не позднее 20 мая 2024 года.

### **5. Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания.**

5.1. Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии их оценивания по каждому конкурсному направлению представлены в Порядках проведения конкурсного направления: «Педагог общего образования» – Приложение 4, «Педагог дошкольного образования»

– Приложение 5, «Педагог дополнительного образования» – Приложение 6, «Педагогический дебют» – Приложение 7, «Педагог-психолог» – Приложение 8, «Учитель-дефектолог» – Приложение 9, «Управленческая команда» – Приложение 10.

### **6. Подведение итогов Конкурса.**

6.1. В настоящем разделе описано подведение итогов для всех конкурсных направлений, кроме конкурсного направления «Управленческая команда», для которого порядок подведения итогов прописан в Приложении 10.

6.2. Итоги заочного, первого и второго очного этапов Конкурса размещаются на информационно-образовательном портале Ивановской области «Педсовет37.ру» (страница «Конкурсы для педагогов» <https://pedsovet37.ru/page/konkurspedagog>) не позднее, чем на 3-й день после заявленной даты.

6.3. Итоги заочного этапа Конкурса при подведении общего результата не учитываются.

6.4. Итоги всех туров очного этапа суммируются для подведения общего результата по каждому конкурсному направлению.

6.5. Не более десяти участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного этапа, но не менее 50% баллов от максимально возможного количества баллов заочного этапа, становятся участниками первого тура очного этапа.

6.6. Не более пяти участников, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура очного этапа становятся участниками второго и третьего туров очного этапа.

6.7. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров очного этапа, объявляется **победителем** Конкурса. Участники третьего тура очного этапа объявляются **призерами** Конкурса.

6.8. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя и денежным поощрением. Призеры Конкурса награждаются дипломом призера.

6.9. Участники заочного этапа Конкурса получают сертификаты участников заочного этапа Конкурса. Участники первого тура очного этапа Конкурса, не прошедшие во второй, третий тур очного этапа Конкурса, получают сертификаты участников Конкурса. Участники второго тура очного этапа получают сертификаты о трансляции педагогического опыта.

6.10. Победителям Конкурса предоставляется право участия во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

6.11. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в торжественной обстановке.

Приложение 1а к Положению

**Информационная карта участника областного конкурса  
«Педагог года» 2024 года**

*(фамилия)**(имя)**(отчество)*

**Девиз педагогической деятельности:**

<b>Общие сведения</b>	
Муниципалитет	
Населенный пункт	
Место работы <i>(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Полное наименование)</i>	
Место работы <i>(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. Краткое наименование)</i>	
Занимаемая должность <i>(наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)</i>	
Преподаваемые предметы <i>(для учителей)/</i> программы <i>(для ПДО и воспитателей ДОУ)</i>	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе <i>(при наличии)/</i> возрастная группа или класс <i>(для ПДО, психологов, логопедов, воспитателей)</i>	
Общий педагогический стаж <i>(полных лет на момент заполнения инфокарты)</i>	
Стаж работы в данной должности	
<b>2. Образование</b>	
Образование (специалитет, бакалавриат, магистратура, ОО в которой получено образование)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование <i>(переподготовка, курсы повышения квалификации)</i> за последние три года <i>(наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)</i>	
Квалификационная категория <i>(если имеется)</i> , соответствие занимаемой должности, дата установления, молодой специалист	
Ученая степень и звания <i>(если имеются)</i>	
Почетные звания и награды не ниже муниципального уровня <i>(наименования, даты получения, реквизиты приказа)</i>	
<b>3. Дополнительная информация</b>	

Основные публикации за последние 3 года ( <i>название публикации, год, уровень-муниципальный, региональный, федеральный</i> )	
Темы публичного выступления ( <i>за последние 3 года</i> )	
Профессиональные вопросы ( <i>направления деятельности</i> ), которые готовы представлять коллегам в рамках диссеминации профессионального педагогического опыта ( <i>для педагогических работников</i> ) / управленческого опыта ( <i>для управленческих кадров</i> )	
Почему Вы выбрали данную профессию? Почему Вам нравится работать в данной образовательной организации? (ответ на один или оба вопроса - не более 400 символов. Изложение - свободное)	
Адреса в сети «Интернет» ( <i>сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.</i> ), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>4. Контакты</b>	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон конкурсанта	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Адрес электронной почты конкурсанта	

Заполняя информационную карту, *не изменяйте её оформление*  
 Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на информационных ресурсах Конкурса, в публикациях, сборниках материалов (за исключением пункта №4 Контакты).

Участник дает согласие на публикацию в открытых Интернет-ресурсах и бумажных информационных материалах данных, указанных в пп. 1, 2, 3, а также Ф.И.О. и девиз, указанные в информационной карте

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 16 к Положению

**Информационная карта участника  
 конкурсного направления «Управленческая команда – 2024»**

\_\_\_\_\_ (название команды)

Девиз управленческой деятельности команды:

Общие сведения



Муниципалитет			
Населенный пункт			
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. <i>(Полное наименование)</i>			
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом. <i>(Краткое наименование)</i>			
<b>2. Участники команды</b>			
	Участник 1	Участник 2	Участник 3
Фамилия, имя, отчество			
Должность			
Образование (специалитет, бакалавриат, магистратура, ОО в которой получено образование)			
Специальность, квалификация по диплому			
Дополнительное профессиональное образование <i>(переподготовка, курсы повышения квалификации)</i> за последние три года <i>(наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)</i>			
Квалификационная категория <i>(если имеется)</i> , соответствие занимаемой должности, дата установления, молодой специалист			
Ученая степень и звания <i>(если имеются)</i>			
Почетные звания и награды не ниже муниципального уровня <i>(наименования, даты получения, реквизиты приказа)</i>			
<b>3. Дополнительная информация</b>			
Профессиональные вопросы <i>(направления деятельности)</i> , которые готовы представлять коллегам в рамках диссеминации профессионального управленческого опыта			
Почему Вы выбрали данную профессию? Почему Вам нравится работать в данной образовательной организации? <i>(ответ на один или оба</i>			

вопроса - не более 400 символов. Изложение - свободное)			
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с опытом Команды			
<b>4. Контакты</b>			
Рабочий телефон с междугородним кодом			
Мобильный телефон			
Адрес электронной почты школы			
Адрес электронной почты участника			

Заполняя информационную карту, *не изменяйте её оформление*  
Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (фамилия, имя, отчество директора школы)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Примечание:**

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым Команда будет представлена на информационных ресурсах Конкурса, в публикациях, сборниках материалов (за исключением пункта № 4 Контакты).

Участники команды дают согласие на публикацию в открытых Интернет-ресурсах и бумажных информационных материалах данных, указанных в пп.1, 2, 3, а также Ф.И.О. и девиз, указанные в информационной карте

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2 к Положению

В Оргкомитет областного конкурса «Педагог года – 2024»  
**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального органа управления образованием, организации, осуществляющей выдвижение на участие в Конкурсе)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

для участия в областном конкурсе «Педагог года – 2024», конкурсное направление \_\_\_\_\_

Краткая аннотация к деятельности конкурсанта (команды - для конкурсного направления «Управленческая команда») (не более 2 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times New Roman (аналог), размер 14.)

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 3 к Положению  
**Руководители конкурсных направлений**

«Управленческая команда» – Иванова Елена Васильевна, заведующая кафедрой управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 41-34-45, [ivanova\\_evs@ivreg.ru](mailto:ivanova_evs@ivreg.ru);

«Педагог общего образования» – Маилян Нонна Романовна, старший методист ЦНППМ ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 34-59-96, [mailyan\\_nr@ivreg.ru](mailto:mailyan_nr@ivreg.ru);

«Педагог дошкольного образования» – Киселева Нина Витальевна, заведующая кафедрой дошкольного, начального и инклюзивного образования ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 38-63-44 (доб. 114), [kiseleva\\_nv@ivreg.ru](mailto:kiseleva_nv@ivreg.ru);

«Педагогический дебют» – Кольчугина Наталья Ивановна, доцент кафедры управления общим и средним профессиональным образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 41-34-45, [kolchugina\\_ni@ivreg.ru](mailto:kolchugina_ni@ivreg.ru);

«Педагог-психолог» – Веренина Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 38-63-44 (доб. 121), [verenina\\_sa@ivreg.ru](mailto:verenina_sa@ivreg.ru);

«Учитель-дефектолог» – Осипова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры начального, дошкольного и инклюзивного образования ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 38-63-44 (доб. 114), [osipova\\_ov@ivreg.ru](mailto:osipova_ov@ivreg.ru);

«Педагог дополнительного образования» – Кудряшова Светлана Валентиновна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», тел. 8 (4932) 38-63-44 (доб. 121), [kudryashova\\_sv@ivreg.ru](mailto:kudryashova_sv@ivreg.ru)

Приложение 4 к Положению  
об областном конкурсе «Педагог года – 2024»

**Порядок проведения конкурсного направления  
«Педагог общего образования»**

Принять участие в Конкурсе могут учителя государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций (в том числе преподаватели вузов, работающие по совместительству), преподаватели государственных, муниципальных и частных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общеобразовательных учебных дисциплин, имеющие непрерывный стаж педагогической работы не менее трёх лет, победители ПНП «Образование», участники муниципальных конкурсов «Педагог года» и других

профессиональных конкурсов.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2024».

### **Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает одно Конкурсное испытание: «Педагогический диктант».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур «Учитель-профессионал» включает два Конкурсных испытания: «Разговор со школьниками» и «Урок».

Второй тур «Учитель-мастер» включает два Конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

Третий тур «Учитель-лидер» включает одно Конкурсное испытание: «Педагогические дебаты».

### **Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии оценки.**

**Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Педагогический диктант».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат:** создание конкурсантом авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания. Педагогические задачи для создания авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

**Регламент:** Конкурсное испытание проводится одновременно для всех заявленных участников Конкурса на площадке ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» в присутствии организаторов Конкурса, обеспечивающих равные для всех участников Конкурса условия.

Конкурсанту предоставляется техническое средство без доступа к сети интернет для формирования текстового файла при выполнении конкурсного испытания и нелинованные листы для черновиков. Допускается набор текста с рукописных черновиков конкурсанта тьютором.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

**Требования к оформлению печатного авторского текста:** объем авторского печатного текста не более 2 страниц, формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; авторский текст – 12 кегль, Times New Roman (аналог); заголовок – кегль 14, жирный, все прописные,

выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

**Критерии оценки:** проявлена и аргументирована личная позиция; практикоприменимость решений; сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

**Первый тур очного этапа «Учитель-профессионал». Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат:** открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура. Темы для обсуждения определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой из списка, составленного в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809). Жеребьевка тем проводится не позднее дня проведения конкурсного испытания «Педагогический диктант».

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется организатору не позднее дня проведения конкурсного испытания «Педагогический диктант». При этом конкурсант проводит «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводит урок.

Форма проведения разговора со школьниками определяется конкурсантом самостоятельно.

**Регламент:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами разговора со школьниками – до 5 минут; проведение занятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по четырем критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за Конкурсное испытание – **40 баллов.**

**Критерии оценки:** глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура.

**Конкурсное испытание «Урок».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется организатору не позднее дня проведения конкурсного испытания «Педагогический диктант». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводит «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом не позднее чем за 5 дней до даты проведения конкурсного испытания.

**Регламент:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура.

## **Второй тур очного этапа «Учитель-мастер». Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника Конкурса в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

**Регламент:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки:** методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

## **Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат:** ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности Ивановской области и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса. Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент:** общая продолжительность – не более 60 минут, на каждого участника Конкурса – не более 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по четырем критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.  
**Критерии оценки:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции, масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений, конструктивность позиции, коммуникативная культура.

**Третий тур очного этапа «Учитель-лидер». Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат:** представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач отечественного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области, директора и/или заместителя директора Университета непрерывного образования и инноваций.

Участники Конкурса в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами, представляют свою инициативу, направленную на решение актуальных задач отечественного образования. Тему публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Представленная конкурсантом инициатива обсуждается в формате конструктивного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура.

Очередность публичных выступлений участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

**Регламент:** публичное выступление участника Конкурса – не более 5 минут; обсуждение инициативы участника Конкурса – не более 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки:** понимание тенденций развития отечественного



образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 5 к Положению  
об областном конкурсе «Педагог года – 2024»

### **Порядок проведения конкурсного направления «Педагог дошкольного образования»**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно правовых форм.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2024».

#### **Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает одно конкурсное испытание: «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура.

Первый тур «Воспитатель-профессионал» включает два Конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Второй тур «Воспитатель-мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри».

Третий тур «Воспитатель-лидер» включает одно конкурсное испытание: «Педагогические дебаты».

#### **Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии оценки.**

**Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

**Формат:** текст не более 5 страниц. Требования к оформлению: формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman (аналог); заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность профессионального (педагогического, методического) опыта, результативность профессионального опыта, профессиональные достижения, наличие сайта педагога или страницы на сайте образовательной организации, в которой работает участник (блога, страницы в социальных сетях).

**Первый тур очного этапа «Воспитатель-профессионал».**

**Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой в день проведения конкурсного испытания. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент:** до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки:** методическая грамотность, культура презентации.

**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Формат:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной в качестве площадки

проведения первого тура.

Тему занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь календарно-тематическим планированием дошкольной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент:** 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за Конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки:** реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа).

**Второй тур очного этапа «Воспитатель-мастер». Конкурсное испытание «Мастерская педагога».**

**Цель:** демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой в день проведения конкурсного испытания.

**Регламент:** проведение мастер-класса – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трём критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

**Критерии оценки:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер-класса; организационная, информационная и коммуникативная культура.

**Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри».**

**Цель:** конкретизация участниками Конкурса основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат:** ответы участников Конкурса на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

**Регламент:** до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трём критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки:** обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений; аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме; информационная и коммуникативная культура, личностные качества.

**Третий тур очного этапа «Воспитатель-лидер». Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат:** представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач отечественного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области, директора и/или заместителя директора Университета непрерывного образования и инноваций.

Участники Конкурса в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами, представляют свою инициативу, направленную на решение актуальных задач отечественного образования. Тему публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Представленная конкурсантом инициатива обсуждается в формате конструктивного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура.

Очередность публичных выступлений участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

**Регламент:** публичное выступление участника Конкурса – не более 5 минут; обсуждение инициативы участника Конкурса – не более 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки:** понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 6 к Положению  
об областном конкурсе «Педагог года – 2024»

### **Порядок проведения конкурсного направления «Педагог дополнительного образования»**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), независимо от их организационно правовых форм.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по

установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2024».

### **Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает одно конкурсное испытание: «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура.

Первый тур «Педагог-мастер» включает два Конкурсных испытания: «Представление программы», «Мастер-класс».

Второй тур «Педагог-профессионал» включает два Конкурсных испытания: «Видео-занятие» и «Самоанализ занятия».

Третий тур «Педагог-лидер» включает одно конкурсное испытание: «Педагогические дебаты».

### **Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии оценки.**

**Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями ФГОС ДО. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

**Формат:** текст не более 5 страниц. Требования к оформлению: формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman (аналог); заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

Структура портфолио:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
2. Профессиональные достижения – сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа, или текстовый файл не более 5 страниц.
3. Материалы «Визитная карточка» участника: видеоролик или презентация. Презентация или видеоролик должны отражать основные составляющие профессионального успеха педагога: ценностные ориентиры и смысловые ракурсы педагогической деятельности в образовательной организации; информация о педагоге и перспективах его развития в профессии; авторские педагогические и методические идеи; достигнутые и ожидаемые результаты; другие аспекты.

Длительность видеоролика – не более 5 минут; использование при съёмке и монтаже видеоролика специальных программ и инструментов

разрешается на усмотрение участников; формат видеоролика – avi, wmv, mpg, с максимальным коэффициентом качества, разрешение HD или full HD; количество слайдов в презентации – не более 15; презентация должна быть подготовлена с использованием программы Power Point (или аналогов); сохранение презентации допустимо в форматах ppt, pptx, pdf, wmv, mpg; использование эмоциональной окраски в содержании презентации или видеоролика (музыкальное сопровождение, звуковые, цветовые и световые решения, использование фотографий, рисунков, графических элементов и т.п., подбор шрифта, анимация и т.п.) разрешается на усмотрение участников; презентация или видеоролик должна содержать заставку с названием Конкурса и информацией об участниках: фамилия, имя, отчество (полностью) участника Конкурса, его должности, название образовательной организации (сокращенно) с указанием города/района; имя файла (презентации или видеоролика) содержит фамилию, инициалы конкурсанта и краткое название конкурсного испытания, например, Иванов\_ИЮ\_ПДО\_визитка.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования (по видеоролику или презентации); соблюдение требований к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП); соблюдение требований к содержанию ДООП; результативность ДООП и педагогического опыта; профессиональные достижения; наличие сайта педагога или страницы на сайте образовательной организации, в которой работает участник (блога, страницы в социальных сетях) и/или сайта (страницы в социальных сетях) детского коллектива.

**Первый тур очного этапа «Педагог-профессионал». Конкурсное испытание «Представление программы».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом ведущих педагогических идей, положенных в основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также своих профессиональных и жизненных приоритетов, отношения к детям, коллегам, профессии.

**Формат:** публичное выступление конкурсанта, в ходе которого осуществляется представление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой в день проведения конкурсного испытания. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент:** до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание проводится по двум критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

**Критерии оценки:** актуальность и методическая обоснованность; общая культура выступления.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель:** демонстрация участником Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника Конкурса в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

**Регламент:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки:** актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

**Второй тур очного этапа «Педагог-мастер». Конкурсное испытание «Видео-занятие».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности



обучающихся.

**Формат:** занятие по реализуемой конкурсантом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которое проводится конкурсантом в выбранной им общеобразовательной организации.

Возрастная группа (класс), с которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантом.

Тема занятия определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой с учетом ее фактического выполнения общеобразовательной организации. Учебное занятие проводится с учетом рекомендаций норм СанПиН. Учебное занятие должно быть иллюстрацией системы работы конкурсанта (в контексте представляемых на Конкурсе опыта работы и мастер-класса)

**Регламент:** проведение занятия – 35 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

**Критерии оценки:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура.

**Конкурсное испытание «Самоанализ занятия».**

**Цель:** демонстрация владения конкурсантом пониманием и оценкой конечного результата своей деятельности путем сравнения запланированного с осуществленным, учитывая успехи и продвижение обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** очный после просмотра видеозанятия (самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри).

**Регламент** – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

**Критерии оценки:** аргументированность постановки цели и выбора типа и темы занятия; коммуникативная и рефлексивная культура.

**Третий тур очного этапа «Педагог-лидер». Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат:** представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач отечественного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области, директора и/или заместителя директора Университета непрерывного образования и инноваций.

Участники Конкурса в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами, представляют свою инициативу, направленную на решение актуальных задач отечественного образования. Тему публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Представленная конкурсантом инициатива обсуждается в формате конструктивного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность публичных выступлений участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

**Регламент:** публичное выступление участника Конкурса – не более 5 минут; обсуждение инициативы участника Конкурса – не более 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

**Критерии оценки:** понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 7 к Положению  
об областном конкурсе «Педагог года – 2024»

### **Порядок проведения конкурсного направления «Педагогический дебют»**

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической работы не более 4 лет – учителя, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, воспитатели дошкольной образовательной организации, педагоги дополнительного образования, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, в том числе, работающие

по совместительству.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2024».

### **Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает одно конкурсное испытание: «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур включает два конкурсных испытания «Презентация опыта работы» и «Учебное занятие».

Второй тур включает конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций».

Третий тур включает конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

### **Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии оценки.**

**Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

**Формат:** текст не более 5 страниц. Требования к оформлению: формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman (аналог); заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность профессионального (педагогического, методического) опыта, результативность профессионального опыта, профессиональные достижения, наличие сайта педагога или страницы на сайте образовательной организации, в которой работает участник (блога, страницы в социальных сетях).

**Первый тур очного этапа. Конкурсное испытание «Презентация опыта работы».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат и регламент:** презентация конкурсантом профессиональных достижений, разработанной методической темы, опыта работы, эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Конкурсное испытание проводится в организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Выступление участника конкурса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки:** глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта (актуальность авторских находок, инновационность, аргументированность авторских идей, содержательность, результативность), качество презентационного замысла (качество презентационных материалов, оригинальность представления, использование современных технологий, эстетичность, логичность представления), коммуникативная культура (позитивность, открытость, нацеленность на достижение успеха, языковая грамотность, понимание, ответы на вопросы членов жюри).

**Конкурсное испытание «Учебное занятие».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

**Формат:** учебное занятие по профилю участника, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа, с которой будет проводиться учебное занятие, выбирается конкурсантом.

Тема, график проведения учебного занятия участниками конкурса определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету (направлению) с учетом ее фактического выполнения, расписанием учебных занятий в соответствующем классе (группе) образовательной организации,

утвержденной в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, занятие проводится как вводное.

Сведения о необходимом для проведения учебного занятия оборудовании заявляются конкурсантом не позднее чем за 5 дней до даты проведения конкурсного испытания.

**Регламент:** проведение учебного занятия – 40 минут (для детей дошкольного возраста – 20 минут); самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура.

**Второй тур очного этапа. Конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций».**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта, направленных на решение педагогических ситуаций.

**Формат.** Участнику Конкурса необходимо решить педагогическую ситуацию, выбранную случайным образом из предложенных. Тематические направления и содержание педагогических ситуаций определяются организатором Конкурса.

Порядок выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой в день проведения Конкурсного испытания.

**Регламент:** подготовка участника – до 10 минут, выступление участника – до 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** способность определить проблему в заданной ситуации; содержательность и обоснованность предложенного варианта решения педагогической ситуации; умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.

### **Третий тур очного этапа. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат:** представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач отечественного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области, директора и/или заместителя директора Университета непрерывного образования и инноваций.

Участники Конкурса в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами, представляют свою инициативу, направленную на решение актуальных задач отечественного образования. Тему публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Представленная конкурсантом инициатива обсуждается в формате конструктивного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура.

Очередность публичных выступлений участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

**Регламент:** публичное выступление участника Конкурса – не более 5 минут; обсуждение инициативы участника Конкурса – не более 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки:** понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 8 к Положению  
об областном конкурсе «Педагог года – 2024»

### **Порядок проведения конкурсного направления «Педагог-психолог»**

В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории

Ивановской области: государственных, муниципальных и частных образовательных организаций (в том числе, работающие по совместительству), имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2024».

#### **Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает одно конкурсное испытание: «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур «Педагог-психолог-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Психолого-педагогическая практика (занятие, встреча) с детьми, родителями, педагогами», «Профессиональные кейсы». Второй тур «Педагог-психолог-мастер» включает конкурсное испытание: «Мастер-класс». Третий тур «Педагог-психолог – лидер» включает конкурсное испытание – «Педагогические дебаты».

#### **Формат, регламент проведения конкурсных испытаний, порядок и критерии оценки**

<b>Заочный этап</b>	<b>Конкурс.</b>	<b>Конкурсное испытание</b>
<b>«Профессиональное портфолио».</b>		

**Цель:** демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей психолого-педагогической деятельности в соответствии с Концепцией развития психологической службы в Российской Федерации до 2025 года. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

**Формат:** текст не более 5 страниц. Требования к оформлению: формат страницы – А4; межстрочный интервал – 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman (аналог); заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание проводится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность профессионального (психолого-педагогического, методического) опыта, результативность профессионального опыта, профессиональные достижения, наличие сайта педагога или страницы на сайте образовательной организации, в которой работает участник (блога,

страницы в социальных сетях).

**Первый тур очного этапа «Педагог-психолог – профессионал».**

**Конкурсное испытание «Психолого-педагогическая практика (занятие, встреча) с детьми, родителями, педагогами».**

**Цель:** демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа психологического занятия как основной формы организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в образовательной организации.

**Формат:** групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей (с детьми) или просветительской (с родителями) или профилактической (с педагогическими работниками) программы, которое проводится участником Конкурса в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности в образовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения первого тура.

Тему, форму проведения занятия, целевую аудиторию и ее количественный состав участник Конкурса определяет самостоятельно.

Возможная целевая аудитория по выбору участника Конкурса: педагог-психолог → коллегам; педагог-психолог → обучающимся; педагог-психолог → родителям.

Сведения о необходимом для проведения психолого-педагогической практики (занятия, встречи) оборудовании заявляются участником Конкурса не позднее чем за 5 дней до даты проведения конкурсного испытания.

**Регламент:** – до 30 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. оценивание производится по четырём критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **34 балла.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания практики (занятия, встречи), коммуникативная культура, рефлексивная культура.

**Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области решения психолого-педагогической проблемы.

**Формат.** Участнику Конкурса необходимо решить психолого-педагогическую проблему, выбранную случайным образом из



предложенных. Тематические направления и содержание психолого-педагогических проблем определяются организатором Конкурса.

**Порядок выступлений участников Конкурса** определяется жеребьевкой, проводимой в день проведения Конкурсного испытания.

**Регламент:** подготовка участника – до 10 минут, выступление участника – до 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсному испытанию осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсному испытанию:** соответствие теме; результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; культура речи; соблюдение регламента.

**Второй тур «Педагог-психолог – мастер». Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции психолого-педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсному испытанию.

**Регламент:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсному испытанию осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсному испытанию:** актуальность и методическая обоснованность, практическая значимость и применимость, предметное содержание, организация деятельности, уровень мотивации

участников, результативность мастер-класса, информационная культура, коммуникативная и рефлексивная культура.

**Третий тур очного этапа «Педагог-психолог – лидер». Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат:** представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач отечественного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области, директора и/или заместителя директора Университета непрерывного образования и инноваций.

Участники Конкурса в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами, представляют свою инициативу, направленную на решение актуальных задач отечественного образования. Тему публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Представленная конкурсантом инициатива обсуждается в формате конструктивного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура.

Очередность публичных выступлений участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

**Регламент:** публичное выступление участника Конкурса – не более 5 минут; обсуждение инициативы участника Конкурса – не более 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки:** понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 9 к Положению  
об областном конкурсе «Педагог года – 2024»

**Порядок проведения конкурсного направления  
«Учитель-дефектолог»**

В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее – организация), работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса), имеющие непрерывный стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Для участия в Конкурсе направляются материалы, оформленные по установленным формам в соответствии с пунктами 2.3. и 2.4. раздела 2 Положения об областном конкурсе «Педагог года-2024».

**Этапы проведения Конкурса и структура конкурсных испытаний.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап включает одно конкурсное испытание: «Профессиональное портфолио».

Очный этап проходит в три тура. Первый тур «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» и «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ». Второй тур «Учитель-мастер» включает конкурсное испытание: «Мастер-класс». Третий тур «Учитель – лидер» включает конкурсное испытание – «Педагогические дебаты».

**Формат, регламент проведения конкурсных испытаний,  
порядок и критерии оценки**

**Заочный этап Конкурса. Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога-дефектолога и требованиями ФГОС. Обоснование использования концептуальных методических подходов, технологий и приемов в соответствии с целевыми ориентирами.

**Формат:** текст портфолио не более 5 страниц в соответствии со структурой: общие сведения, контингент обучающихся с ОВЗ (нозологические группы, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее конкурсант), участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии; наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии); опыт проведения конкурсантом обучающих мероприятий (мастер-классов, семинаров) на различных уровнях; наличие персонального Интернет-ресурса конкурсанта. Требования к оформлению: формат страницы – А4; межстрочный интервал

– 1,15; поля со всех сторон 1,5 см; отступ (абзац) – 1,25; выравнивание – по ширине; текст – 12 кегль, Times New Roman (аналог); заголовок – кегль 14, жирный, все прописные, выравнивание по центру; сведения об авторе – кегль 12, курсив, выравнивание по правому краю; нумерация страниц не производится.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценивание проводится по пяти критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии; наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии); опыт проведения конкурсантом обучающих мероприятий (мастер-классов, семинаров) на различных уровнях; наличие персонального Интернет-ресурса конкурсанта; культура представления информации.

**Первый тур очного этапа «Учитель – профессионал». Конкурсное испытание Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».**

**Цель:** демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в области специального (дефектологического) образования.

**Формат:** решение участниками Конкурса модельных профессиональных задач (кейсов), включающих типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ.

**Регламент:** не более 120 минут, в том числе ответ участника Конкурса – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по двум критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования, коммуникативная культура.

**Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа группового занятия/урока с учащимися с ОВЗ как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат:** открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия/урока и

ответы на вопросы членов жюри.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах. Открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ и с инвалидностью.

**Регламент:** проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 40 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Второй тур «Учитель – мастер». Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции психолого-педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

**Регламент:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по шести критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки:** методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина содержания; эффективность форм педагогического взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

**Третий тур очного этапа «Учитель – лидер». Конкурсное**

**испытание «Педагогические дебаты».**

**Цель:** демонстрация участниками Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат:** представление и обсуждение участниками Конкурса актуальных задач отечественного образования с участием начальника и/или заместителя начальника Департамента образования Ивановской области, директора и/или заместителя директора Университета непрерывного образования и инноваций.

Участники Конкурса в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами, представляют свою инициативу, направленную на решение актуальных задач отечественного образования. Тему публичного выступления участники выбирают самостоятельно. Представленная конкурсантом инициатива обсуждается в формате конструктивного диалога.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной в качестве площадки проведения третьего тура.

Очередность публичных выступлений участников Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Выступления участников Конкурса регулируются модератором.

**Регламент:** публичное выступление участника Конкурса – не более 5 минут; обсуждение инициативы участника Конкурса – не более 5 минут.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1–10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

**Критерии оценки:** понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

Приложение 10 к Положению  
об областном конкурсе «Педагог года – 2024»

**Порядок проведения конкурсного направления  
«Управленческая команда – 2024»**

**1. Общие положения**

Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру конкурсного направления «Управленческая команда – 2024» (далее – Конкурс), определяет регламент проведения, требования к составу участников, содержанию конкурсных испытаний, критерии оценивания конкурсных испытаний, порядок определения победителя и призеров.

Девиз Конкурса «Управляя, вдохновляй!» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост управленческих кадров, трансляция лучших образцов управленческой практики, пропаганда инновационных управленческих идей и достижений.

**2. Участники**

В конкурсном направлении могут принять участие управленческие команды общеобразовательной организации (далее – Команда), включающие трёх работников: директора; заместителя(ей) директора (педагога, выполняющего функции заместителя директора); руководителя предметного объединения (или объединения классных руководителей) или педагога-психолога, или социального педагога (на выбор образовательной организации).

**3. Этапы проведения и структура конкурсных испытаний**

Конкурс проходит в очном формате в три этапа.

Первый этап включает одно конкурсное испытание: «Вектор развития».

Второй этап включает одно конкурсное испытание «Формула успеха».

Третий этап включает одно конкурсное испытание «Есть мнение».

**4. Формат, регламент проведения конкурсных испытаний**

**Первый этап. Конкурсное испытание «Вектор развития».**

**Цель:** демонстрация управленческой командой способности к анализу, осмыслению и представлению решения управленческих кейсов в соответствии с профессиональным стандартом руководителя образовательной организации, ЕКС (для заместителя руководителя) и требованиями ФГОС общего образования.

**Формат:** форсайт-сессия.

**Критерии оценивания:** содержательность и информативность решений управленческих кейсов; результативность решений управленческих кейсов; конструктивность позиции; коммуникативная культура.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по четырем

критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

### **Второй этап. Конкурсное испытание «Формула успеха».**

**Цель:** демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта по организации работы с педагогическими кадрами (корпоративное обучение).

**Формат:** выступление команды в любом формате (мастер-класс, договорная площадка и т.д.) по обучению фокус-группы управленческим навыкам и умениям на тему, заданную организаторами конкурса в день проведения конкурсного испытания, но не позднее, чем за 1 час до начала конкурсного испытания.

Фокус-группы формируются из числа участников Конкурса и приглашенных специалистов, количество участников фокус-группы не ограничено. Последовательность выступлений Команд Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

**Регламент:** подготовка выступления – 30 минут, выступление Команды – до 15 минут; рефлексия Команды по результатам выступления – до 5 минут.

**Критерии оценивания:** актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; вовлеченность в обучение фокус-группы; организация деятельности, уровень мотивации Команды, результативность выступления; коммуникативная и рефлексивная культура.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по пяти критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

### **Третий этап Конкурса. Конкурсное испытание «Есть мнение»**

**Цель:** демонстрация знания актуальных трендов государственной и региональной образовательной политики, способности участников Конкурса к конструктивному диалогу по актуальным вопросам развития образования.

**Формат:** управленческая дискуссия, в ходе которой Команды отвечают на вопросы представителей педагогической общественности.

Конкурсное испытание проводится в профессионально-общественной аудитории. Последовательность вопросов и ответов регламентируется модератором. Все Команды отвечают на равное количество вопросов (не менее трёх). При получении вопроса команда, обсудив совместно ответ, определяет основного спикера, который даёт ответ на вопрос, остальные участники, выступая в роли содокладчика,



дополняют его при необходимости.

**Регламент:** обсуждение вопроса командами – 1 минута; ответ на вопрос каждой командой – не более 3 минут; общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут.

**Критерии оценивания:** аргументированность профессиональной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура.

**Порядок оценивания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание проводится по трем критериям, каждый критерий выражается через совокупность показателей. Выраженность показателей оценивается по шкале 1 – 10 по каждому критерию.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

### **5. Подведение итогов**

Итоги всех этапов суммируются для подведения общего результата Конкурса.

Не более десяти Команд, набравших наибольшее количество баллов по результатам I этапа, становятся участниками II этапа.

Не более пяти Команд, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I и II этапов становятся участниками III этапа.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов по сумме результатов I, II и III этапов, объявляется **победителем**. Участники третьего этапа объявляются **призерами**.

Победитель награждается дипломом победителя и ценным призом или денежным поощрением. Призеры Конкурса награждаются дипломом призера.

Участники (члены Команд) Конкурса получают сертификаты участников Конкурса.

Приложение 2 к приказу  
Департамента  
образования и науки  
Ивановской области  
от 21.12.2023 № 1473 -о

## СОСТАВ

### организационного комитета областного конкурса «Педагог года-2024»

1. Антонова Ольга Генриховна, член Правительства Ивановской области-директор Департамента образования и науки Ивановской области – председатель
2. Москалева Надежда Николаевна, председатель Комитета Ивановской областной организации Общероссийского Профсоюза образования – сопредседатель
3. Балакирева Наталья Михайловна, заместитель директора, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ответственный секретарь
4. Горошко Светлана Александровна, начальник управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области
5. Донецкий Павел Андреевич, заместитель директора Департамента образования и науки Ивановской области
6. Иванова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления образованием ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
7. Лазарева Ольга Валерьевна, ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области
8. Маилян Нонна Романовна, старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
9. Макаров Никита Алексеевич, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 2» г. Иваново, член Президиума Ассоциации классных руководителей Ивановской области (по согласованию)
10. Михайлов Алексей Александрович, директор Шуйского филиала Ивановского государственного университета, председатель Общественного совета при Департаменте образования Ивановской области (по согласованию)
11. Польшанная Марина Тимофеевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

12. Румянцева Ирина Валерьевна, директор МБОУ Китовской средней школы Шуйского района, председатель Совета директоров общеобразовательных организаций Ивановской области (по согласованию)

13. Ситнова Анастасия Андреевна, руководитель Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» в Ивановской области, председатель комиссии по образованию и науке Общественной палаты Ивановской области (по согласованию)

14. Турусова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Колянковская СШ», член Областного совета молодых педагогов (по согласованию)

15. Шумарина Алла Павловна, заместитель начальника управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования и науки Ивановской области

16. Юферова Елена Александровна, директор ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций».