

**Управление образования**

**администрации Шуйского муниципального района**

**ПРИКАЗ**

от 19.10.2022 № 249

**О проведении муниципального конкурса воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»**

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 18.10.2022 № 1185 – о «Об организации и проведении областного конкурса-фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» и в целях совершенствования воспитательных систем общеобразовательных учреждений **приказываю:**

1. Провести с 20 октября по 10 ноября 2022 года муниципальный конкурс воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина».
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» (прилагается).
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие образовательных учреждений в муниципальном конкурсе воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина».
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования Скворцову Е.Н.

**Начальник Управления**

**образования администрации Шуйского**

**муниципального района Е.А.Луковкина**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу Управления образования администрации Шуйского муниципального района от 19.10.2022 № 249 |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**об муниципальном конкурсе-фестивале воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина»**

1. Общие положения

Муниципальный конкурс-фестиваль воспитательных систем образовательных организаций проводится в целях повышения воспитательного потенциала образовательных учреждений, распространения лучших практик создания программ и уникальных воспитательных систем, направленных на всестороннее развитие личности обучающихся (далее - Конкурс).

Конкурс проводится с целью привлечения внимания педагогической общественности к важности проблемы организации процесса воспитания в образовательной организации в условиях реализации рабочих программ воспитания и проекта «Разговоры о важном».

Задачи конкурса:

* мотивация педагогов к поиску и моделированию новых форм воспитательной работы в условиях реализации рабочих программ воспитания;
* создание информационного банка уникальных воспитательных программ (систем);
* развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

1. Участники

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общего (включая дошкольное), дополнительного образования. Командное участие – не более 2 человек.

3.Порядок проведения

Конкурс проводится по пяти номинациям:

* **«Разговоры о важном: региональный компонент»** (сценарии классного часа, воспитательного мероприятия по тематике Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).
* **«Шкатулка семейных ценностей»** (из опыта реализации курса «Нравственные основы семейной жизни»).
* **«Школа – территория безопасности и комфорта»** (опыт работы педагогов-психологов по созданию благоприятного психологического микроклимата в образовательной организации).
* **«Культурный код37»** (формирование российской идентичности, приобщение детей и подростков к культурному наследию, опыт реализации проекта «Культурный дневник школьника»).
* **«Педагогический навигатор – путь в профессию педагога»** (Навстречу Году педагога и наставника в России: опыт работы психолого-педагогических классов, профориентационные занятия, направленные на формирование интереса к педагогической профессии).

Требования к оформлению работ

Работы предоставляются в электронном виде, выполняются в текстовом редакторе Microsoft Office Word; тип шрифта – Times New Roman; размер основного шрифта –14 пт., 1,5 межстрочный интервал, номера страниц ставятся вверху страницы, от центра, верхнее и нижнее поля – 2 см; левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, отступ (абзац) – 1,2 см.

Структура работы

- Титульный лист

- Основной текст

- Приложения (по желанию автора): презентация, фотоматериалы или видеоролик, иллюстрирующие содержание текста (по желанию автора)

На титульном листе указывается название образовательной организации, номинация, название работы, фамилия, имя, отчество, место работы, должность автора/авторов, год выполнения работы.

Основной текст имеет следующую структуру:

1. Номинация

2. Тема представленного опыта

3. Цели, задачи, планируемые результаты реализации опыта

4. Описание опыта (описание системы работы, проводимых мероприятий, сценарий, конспект, технологическая карта конкретного мероприятия и т.д.)

Работы проверяются в приложении Антиплагиат, при наличии совпадения текста представленной работы с информационными источниками из сети Интернет более чем на 50 % без указания ссылок, работа не оценивается.

Работы, ранее принимавшие участие в конкурсах, не рассматриваются.

Объем работы: не более 10 листов, объем приложения не более 15 слайдов или страниц, продолжительность видеоролика не более 10 минут (присылается ссылка на видеоролик).

Сроки проведения конкурса:

24 октября – 10 ноября 2022 года (прием материалов конкурса)

Конкурс проводится заочно. Для участия в конкурсе участники высылают заявку (приложение 1) и конкурсные материалы в электронном варианте в одной папке на адрес [skvorcovaen@yandex.ru](mailto:skvorcovaen@yandex.ru)

4.Критерии оценивания и подведение итогов конкурса

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания | **Максимальный балл** |
| **1** | **Ценностные основы и целевые ориентиры** | **6** |
|  | 1.1. Цель, задачи и планируемые результаты предлагаемого опыта конкретны и достижимы | 2 |
|  | 1.2. Участие в мероприятиях проекта расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях. | 2 |
|  | 1.3. Воспитательные мероприятия способствуют приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности | 2 |
| **2.** | **Адресность** | **6** |
|  | 2.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательных мероприятий соответствуют возрасту и интересам обучающихся | 2 |
|  | 2.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) | 2 |
|  | 2.3. Воспитательные мероприятия предоставляют возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся | 2 |
| **3** | **Инновационность** | **6** |
|  | 3.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы | 3 |
|  | 3.2. Используются инновационные воспитательные технологии, новые методические приемы, формы мотивации и организации деятельности обучающихся | 3 |
| **4** | **Целостность** | **4** |
|  | 4.1. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам | 2 |
|  | 4.2. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия | 2 |
| **5** | **Оформление** | **4** |
|  | 5.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки, работа соответствует требованиям, предъявляемым к структуре (см пункт 4 Положения) | 2 |
|  | 5.2. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции | 2 |
| **6** | **Практическая значимость**. Реалистичность, адаптированность, возможность тиражирования опыта | **2** |
| **7** | **Ресурсная обеспеченность.**  Используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, социальных партнеров, привлекаются родители и члены семей обучащихся | **2** |
|  | **ИТОГО** | **30** |

Работу оценивают не менее трех экспертов. Итоговая оценка конкурсного материала представляет среднее арифметическое оценок, выставленных членами экспертной группы.

5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

В каждой номинации определяются Победители и призеры Конкурса. Победителями Конкурса становятся авторы материалов, получившие наиболее высокие оценки экспертов.

Победитель Конкурса (автор или авторский коллектив) в каждой номинации награждается дипломом лауреата 1 степени.

Участникам Конкурса, занявшим 2 и 3 место, в каждой номинации, вручаются дипломы лауреатов 2 и 3 степени.

Приложение 1 к Положению

Полное название образовательной организации с указанием муниципалитета

Юридический адрес организации, телефон, электронный адрес

**З А Я В К А** \*

на участие в областном конкурсе - фестивале воспитательных программ (систем)

«Воспитать гражданина»

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| Название образовательной организации  (полностью и сокращенный вариант) |  |
| Ф.И.О. руководителя организации |  |
| Название материалов |  |
| Автор (авторы) материалов:  ФИО (полностью)  Должность  Контактный телефон  Электронный адрес |  |

Руководитель образовательной организации:

Дата отправки

**\*Заявку и конкурсные материалы присылать в формате Word**