

**Анализ эффективности принятых мер
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся по результатам работы в 2019-2020 учебном году
образовательных учреждений Шуйского муниципального района**

Одна из основных задач профориентации в районе – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

Школы создают условия для раскрытия творческого и личного потенциала учащихся через цикл мероприятий, которые позволяют школьникам определять свои интересы, способности, сформировать навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

В общеобразовательных учреждениях традиционным стал Месячник по профориентации и содействию занятости молодёжи «Путь в профессию» (март), организованы мероприятия, направленные на повышение престижа рабочих профессий и специальностей «Профориентационный марафон» в 5 школах, встречи со специалистами различных профессий.

В 2019-2020 учебном году в МОУ Китовская СШ, используя возможности Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», развивают у учащихся ключевые компетенции 21 века в рамках реализации проектной деятельности.

В целях знакомства с профессиями, найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты учащиеся 10-11-х классов активно используют портал Навигатор поступления «Пропоступление». В официальных группах школ района в сети «В Контакте», мессенджерах «Viber» и «WhatsApp» регулярно размещается информация портала «Навигатор поступления» (propostuplenie.ru) для оказания помощи выпускникам в выборе будущей профессии и определении ВУЗа для продолжения обучения.

Увеличилась доля учащихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений: 5-9 классы – увеличение доли на 17,7 %, 10-11 классы – увеличение доли на 28 %. Снизилась доля учащихся, у которых по результатам диагностики слабо выражены профессиональные предпочтения.

Вырос уровень профессиональных интересов среди старшеклассников. Это продолжение образования по определенным по результатам диагностики профессиональным предпочтениям среди выпускников 9-х классов – 62,5 %, более осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ и поступление в средние и высшие профессиональные образовательные организации – 99,1 %.

Увеличилось число учащихся 5- 11 классов, принимающих участие в

конкурсах профессиональной направленности различного уровня (региональный, муниципальный, школьный) - 32,8 %

Кроме конкурсов муниципального и регионального уровня учащиеся приняли участие:

- в V Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», который инициирован ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» (2 человека);

- во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена" (18 чел, 1 чел прошел в полуфинал),

- в Ивановском городском конкурсе – олимпиаде рабочих рук BASICSKILLS приняло участие 11 старшеклассников. Учащийся МОУ «Колобовская средняя школа» занял 3 место в компетенции «Радио-электроника».

Учащиеся общеобразовательных учреждений за 2 года приняли участие в федеральных и региональных конкурсах и проектах:

– в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Юниоры) в компетенции «Технология моды» - МОУ Китовская СШ (1 чел. 2019), Моу Перемиловская СШ (1 чел. 2018);

– в профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», просмотр которых организуется в образовательных учреждениях среди учащихся 8-11 классов школ района (300 чел.). Учащиеся района подписаны на официальную группу «ПроеКТОриЯ» в сети «В Контакте»;

– в акции «Всероссийская профдиагностика» в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Zасобой» - 100 % учащихся 8-11 классов (300 чел.) школ района;

– в Ивановском городском конкурсе – олимпиаде рабочих рук BASICSKILLS приняло участие 11 старшеклассников. Учащийся МОУ «Колобовская средняя школа» занял 3 место в компетенции «Радио-электроника».

В целях принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на совещании директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений рассмотрен вопрос «Система работы общеобразовательных учреждений по организации профориентационной работе» от 28.02.2019, даны адресные рекомендации.

В целях информированности родителей (законных представителей), общественности о деятельности образовательных учреждений проведено расширенное заседание Совета по развитию системы образования Шуйского муниципального района от 30.03.2019, на котором были рассмотрены вопросы предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования с

проведением мастер-классов и о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, даны адресные рекомендации.

Проведен семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе с представлением опыта работы МОУ Васильевская СШ по формированию личности школьника через социально-значимую деятельность от 26.02.2019.

Начальник отдела общего, дополнительного
образования и воспитания



М.В. Тихомирова

Подпись начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Тихомировой М.В. заверяю

Начальник Управления образования



Е.А. Луковкина

Самоопределение выпускников 9 классов

Общее количество выпускников	2020 - 115 человек 2019 – 137 чел. 2018 – 98 чел.
количество продолживших обучение в образовательных организациях,	2020 - 114 чел. (99,1 %) 2019 – 137 чел. (100 %) 2018 - 98 чел. (100%)
количество трудоустроившихся,	2020 - 1 чел. – 0,9 %
количество неопределившихся.	0

Самоопределение выпускников 11 классов

Общее количество выпускников	2020 - 28 человек 2019 – 44 чел. 2018- 31 чел.
количество продолживших обучение в образовательных организациях,	2020 - 26 чел. (92,9 %) 2019 – 44 чел (100 %) 2018 - 31 чел. (100 %)
количество трудоустроившихся,	2020 - 2 чел. – 7,1 % 2019 – 0 2018- 0
количество неопределившихся.	0